

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінін менеджерісі:
зам.директора по УР
Томкова Н.Э.



Перспективный план организованной деятельности

Класс: 0 «Б»
Воспитатель: Янченко А.С

2022-2023 оқу жылы
2022-2023 учебный год

**Перспективный план
 организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы
 дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ООШ № 2 с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывно о бегу в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры; - развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам, развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - учить называть членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебопека; - познакомить со строением человеческого организма. формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выbranному образцу; - анализировать образцы, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивать рисунок, наклеивать кистью в одном направлении; - закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выщипывания, сжимания, расщипывания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить сходственные с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 с. Жалтыр».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг; (слева-справа, впереди назад); - упражнять в прыжках на двух ногах «змеёйкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой; - подчинять свои интересы интересам команды; - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; - упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [н]; - развивать внимание, память.
октябрь	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей владению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, гибкость, востри диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основа грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существенными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
	Казахский язык	
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить цифру и количество предметов;

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и изображать шифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о грудной деятельности человека в звуке; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать добросовестность, чувство сопричастности, готовность прийти на помощь; - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КТУ «СОШ №2 с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице различными способами; - закреплять прыжки через короткую скакалку; - упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выразительно четкую артикуляцию звуков [с] и [ш]; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей устно пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	
Основы математики		<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа и количество предметов; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические

	<p>связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>- учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для поделки детали (кубики, кирпичики, призма, пластилин), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройку прочными, закрепить представления «высокий – узкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», формировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>
<p>Конструирование</p>	
<p>Рисование</p>	<p>- учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности. -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -ознакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</p>
<p>Лепка</p>	<p>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в деталях на взрослых предложениями; -воспитывать добротность, любовь к животным.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<p>Музыка</p>	<p>- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Книжного плана дошкольного воспитания и обучения и Таповой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ООП №2 с. Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о лед поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице различными способами; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; - развивать координацию движений, двигательную находчивость; - формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить строить связные монологические высказывания; - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; - воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты		<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слово; - закреплять умение интонационно и безорывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.
Казахский язык		

<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в пространстве и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к материалу.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; - расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кочкар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «оқс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботақоз» – <i>глаз верблюда</i> и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, улиткивая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного приклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.

Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «СОШ № 2 с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распрямленные предложения по картинке; -развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.

<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Детю», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать добросовестность, умение справедливо оценивать результаты.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать очертания по величине, используя присмы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры - треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - познакомить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить реализовывать основную движения па исполнение музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «СОШ №2 с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.г.о.д

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; - упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - включать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.
Казахский язык		
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодополнительное соответствие; - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. 	
Ознакомление с		<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, соержании, использовании разных инструментов,

окружающим миром	<p>значения результатов труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжить знакомить с делёжными и лигатурными свойствами овощей и фруктов; - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными ветками ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования лубной пастой; - учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке простых форм (юбка барышни), с помощью пропорций фигуры; - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки; из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и сочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Апликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливые отношения к домашним животным.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать интуицию, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ООШ № 2 с. Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки хобби с выполнением задания для рук; - продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; - развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - уметь слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, размерности, непрерывности высказывания; - упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей логично выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структурой, падежить место заданного звука в слове; - закреплять умение выполнять стрелочку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов.

	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиция из фигур; -спроить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их полезности; -систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу можно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шар верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок подпала», «самулет»; -расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать уважение к культуре казахского народа.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -научить лепить палькой и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; -развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, پایه знания в отысках на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ООШ № 2 с. Жалтыр».

Предшкольный 0«б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать назвками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, приносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - различать внимание, память.
апрель	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навыки называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слог и; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -акреплять умение выполнять игровую предметную указанным направлением; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	

<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения зрелого образа жизни, ухода за собой.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки); использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с новой техникой «раптаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «пропарывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить podle предметов способом вдавливания пальцами; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетические восприятия, воображение, мелкую моторику рук, рациональнее результат своей работы; - воспитывать заботливое отношение к птицам.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОИШ № 2 с. Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в ползании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованности.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять привязку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках; умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	

<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; - познакомить с традиционным методом рисования – <i>каксакерфия</i>; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представления детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно выклеивать на фон, технологические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - учить передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.