

Тексерілді: 14.10.2024 ММ

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

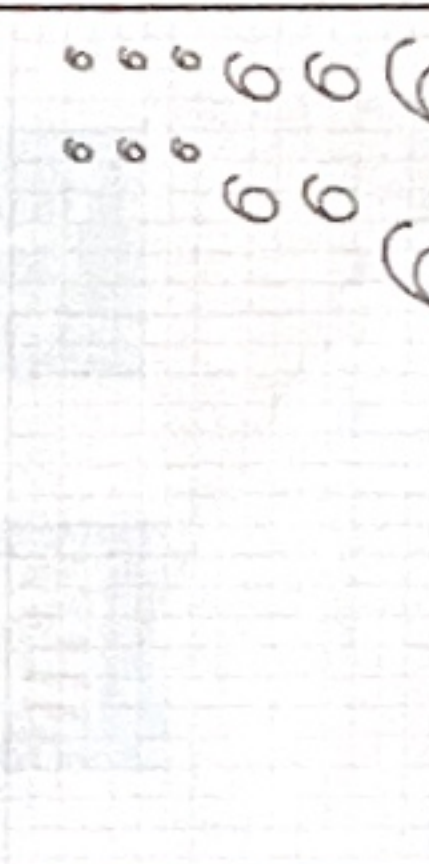



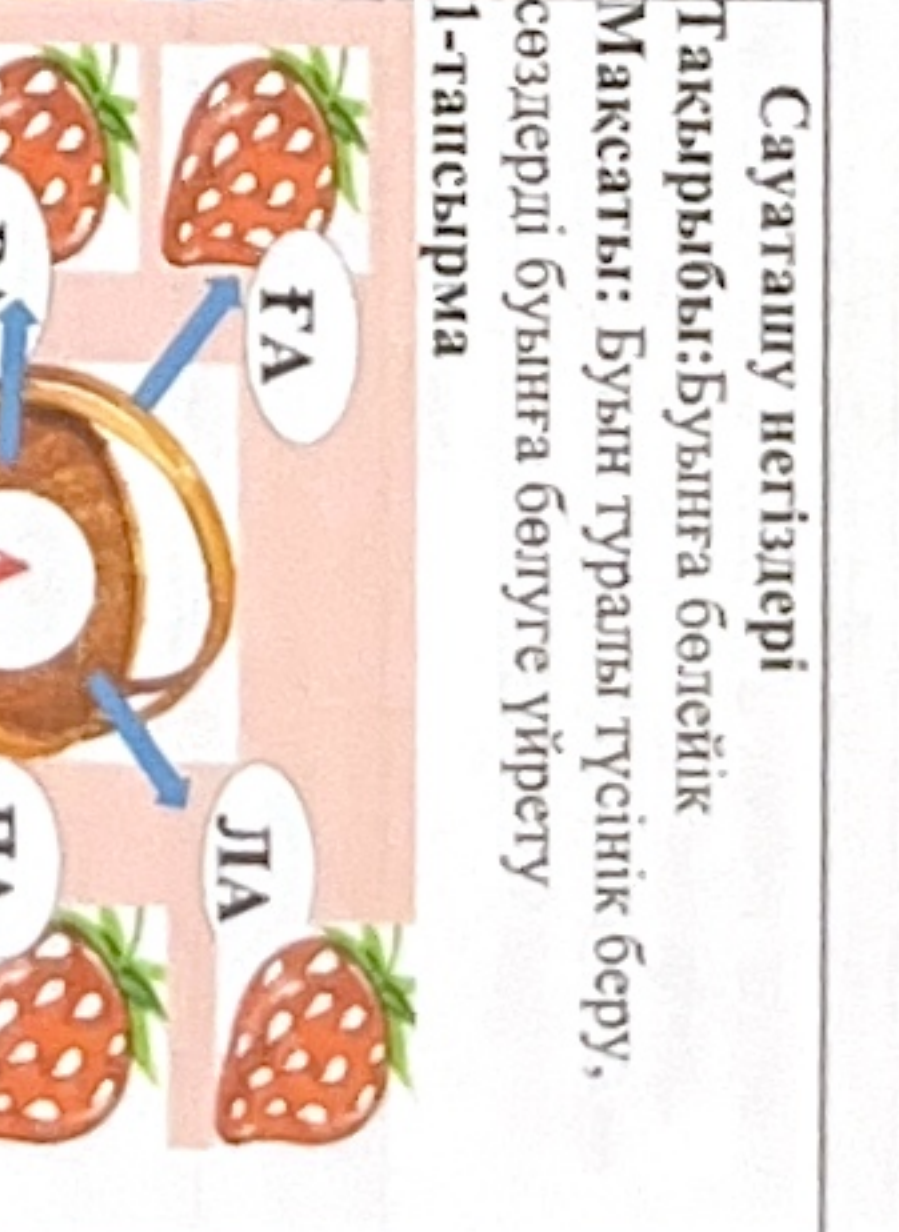
Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ

Топ\сынып Мектепалды дәурлік 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 7 -апта 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алын келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
<b>Танертенгі жаттығу</b>					
<b>Танғы жаттығу кешені №1</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылғулық сәті: Атам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Атам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылғулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылғулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Жылғулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылғулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.

<p><b>Математика негіздері</b> Такырыбы: 9 саны және цифры Мақаты: 9 санын жазып үйрену; оны тану <b>Күтілетін нәтиже:</b> 9 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Дидактикалық ойын:</b> 1-тапсырма 9 санын бастырып жазу</p> <p>9 9</p> <p><b>2-тапсырма</b> 9 цифрдың үстінен саусағымен жүргізі, Ермаксыздан жаса. <b>Дәптермен жұмыс:</b></p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> Такырыбы: Шаптараз (Өлең) Мақаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту - балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шаптараз деген кім екенін балаға видео, суреттер арқылы түсіндіру. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы аңғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Такырыбы: 9 саны және цифры Мақаты: 9 санын жазып үйрену; оны тану <b>Дидактикалық ойын:</b> 1-тапсырма Қарындашты 9 деген жолдың үстімен «жүргізі» 2-тапсырма Фигуралардың тізбегін бояу 3-тапсырма</p>  <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Такырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақаты: Буынды сызба түрінде бөліп үйрену 1-тапсырма Сөздерді буынға бөліп айту</p>  <p><b>2-тапсырма</b> Үзік сызықтарды бастыр</p>  <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Такырыбы: Буынға бөлейік Мақаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету 1-тапсырма</p>  <p><b>2-тапсырма</b></p>  <p><b>3-тапсырма</b></p>  <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p>
---	---	--	--	--

Үзіліс: Көпіршікті бағдарлауға арналған ойындар

**Тіл жаттығулары:**

Ар-араар  
Түрлі түсті шар

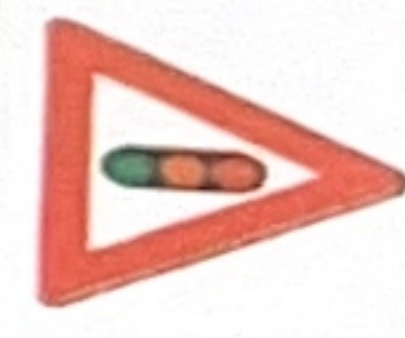
Ма-ма—ма

Бақшадағы алма

**ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ**

Олар 4 топқа бөлінеді:

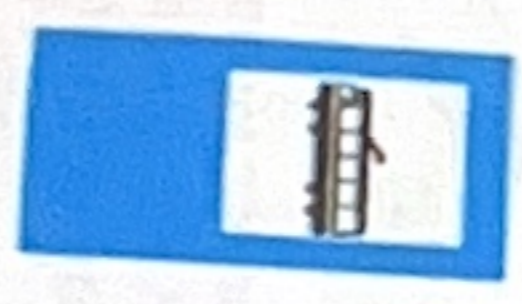
Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді)



Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген бейнелердің жүрісіне тыйым салады)



Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)



**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»**

Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, бағалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.

Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.

**Ойын шарты:**

1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Баға текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар бағаларға барады.

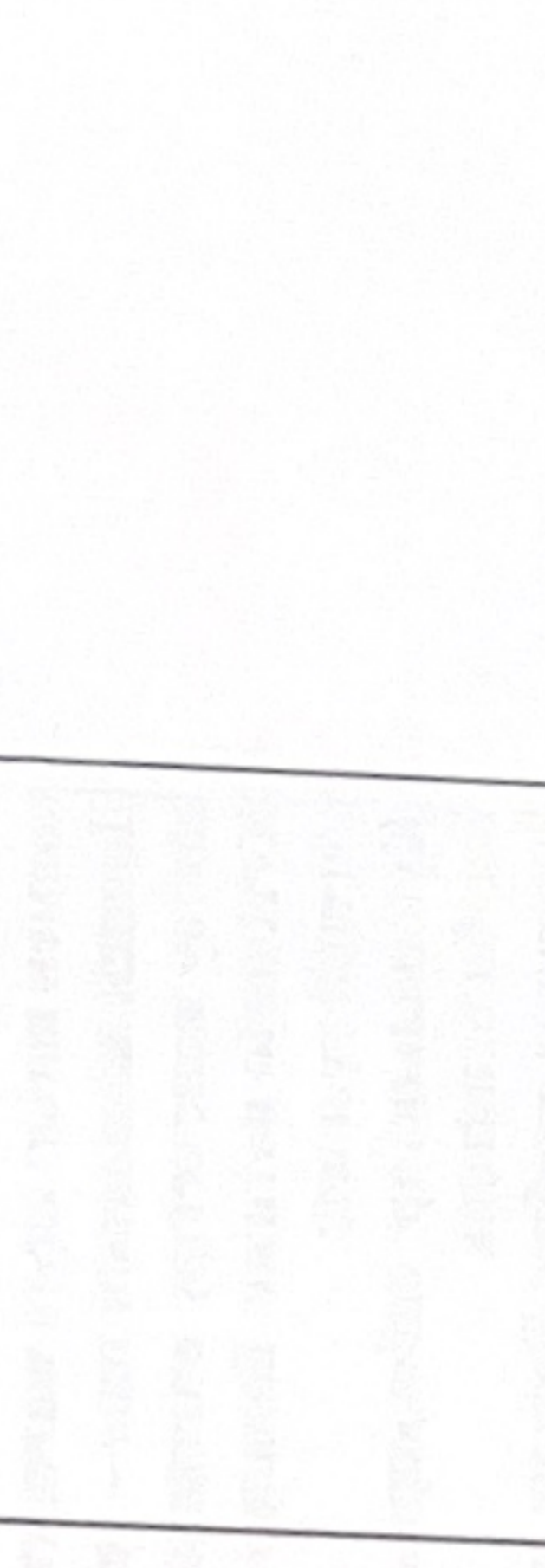
2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Бағалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.

3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Бағалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр баға өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Білім беру</b>                  Ұйымынның кестесі                  бойынша                  Ұйымдастырылған іс-                  әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу негіздер</b>                  Тақырыбы: Ойнай                  отырғып оқимыз                  Мақсаты: Буын туралы                  түсінік беру, сөздерді                  бұынға бөлуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері</b>                  Тақырыбы: 0 саны және                  цифры                  Мақсаты: 0 санын жазып                  үйрену; оны тану                  Дидактикалық ойындар:</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b>                  Тақырыбы: Ең татті                  дүние (Ертегі)                  Мақсаты: әңгіме                  мазмұнын толық айту                  арқылы сөздік қорларын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>                  Тақырыбы: Менің отбасым                  Фажайып алаң                  Мақсаты: отбасы                  мүшелерінің атын                  қазақша айтудға, сөз</p>	<p><b>Қоркөм әдебиет</b>                  Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу)                  Ермек Өтетілеуұлы                  Мақаты: өлеңді дауыс                  ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын                  түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік                  бейнелілігін сезінуге үйрету;</p>
---	---	---	---	--	---



<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп қсу керек екенін ұғынады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Кәуіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауда қалыптастыру</p>	<p><b>1-тапсырма</b></p>  <p><b>2-тапсырма</b></p> <p>Қарындашты 0 деген жолдың үстімен «жүргізі»</p> <p><b>3-тапсырма</b></p> <p>0 цифрын тауып, қоршап сызу, оны бояу</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p>	<p><b>Дамыту:</b></p> <p>- дауыссыз дыбыстарды ажырата білудегі қиындарын дамыту;</p> <p>- хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп қсу керек екенін ұғынады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Кәуіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауда қалыптастыру</p> <p>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? «Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.</p> <p>2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдылыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады.</p>
<p>Тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-қазақ тіліне танымалдылықты арттыруға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-қазақ тіліне танымалдылықты арттыруға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>-сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Кәуіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауда қалыптастыру</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>1-тапсырма</p>

Тілді жаттықтыратын тақпақ  
«Қуырмаш»  
Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.  
Бас бармақ,  
Балаң үйрек,  
Орған терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.  
Сен тұр – қойыңа бар!  
Сен тұр – жылқыңа бар!  
Сен тұр – ешкіңе бар!  
Сен тұр – сиырыңа бар!  
Сен тұр – түйене бар!  
Ал сен аландамай,  
Қазан түбін жалап, үйде жат.  
Мына жерде құрт бар,  
Мына жерде май бар.  
Мына жерде қатық бар,  
Қытық, қытық!



**Ойын:** «Күн мен жанбыр»  
**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды.  
**Ойынның шарты:** Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.  
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүтіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді  
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

4 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған орта	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Жансыру
<p><b>Такырыбы:</b> Тұрмыстық техника оның қажеттілігі</p> <p><b>Мақсаты:</b> -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Тұрмыстық техника оның қажеттілігі</p> <p><b>Мақсаты:</b> -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>-Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату;</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Акробат болғым келеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Пимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулар жасай отырып қызығушылығын түсінеді.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу;</p>	<p><b>Жансыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күзгі жапырақтар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> кол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзгі құбылыста қандай өзгерістер болады соны балаларға ұғындыру.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>1-тапсырма</p>



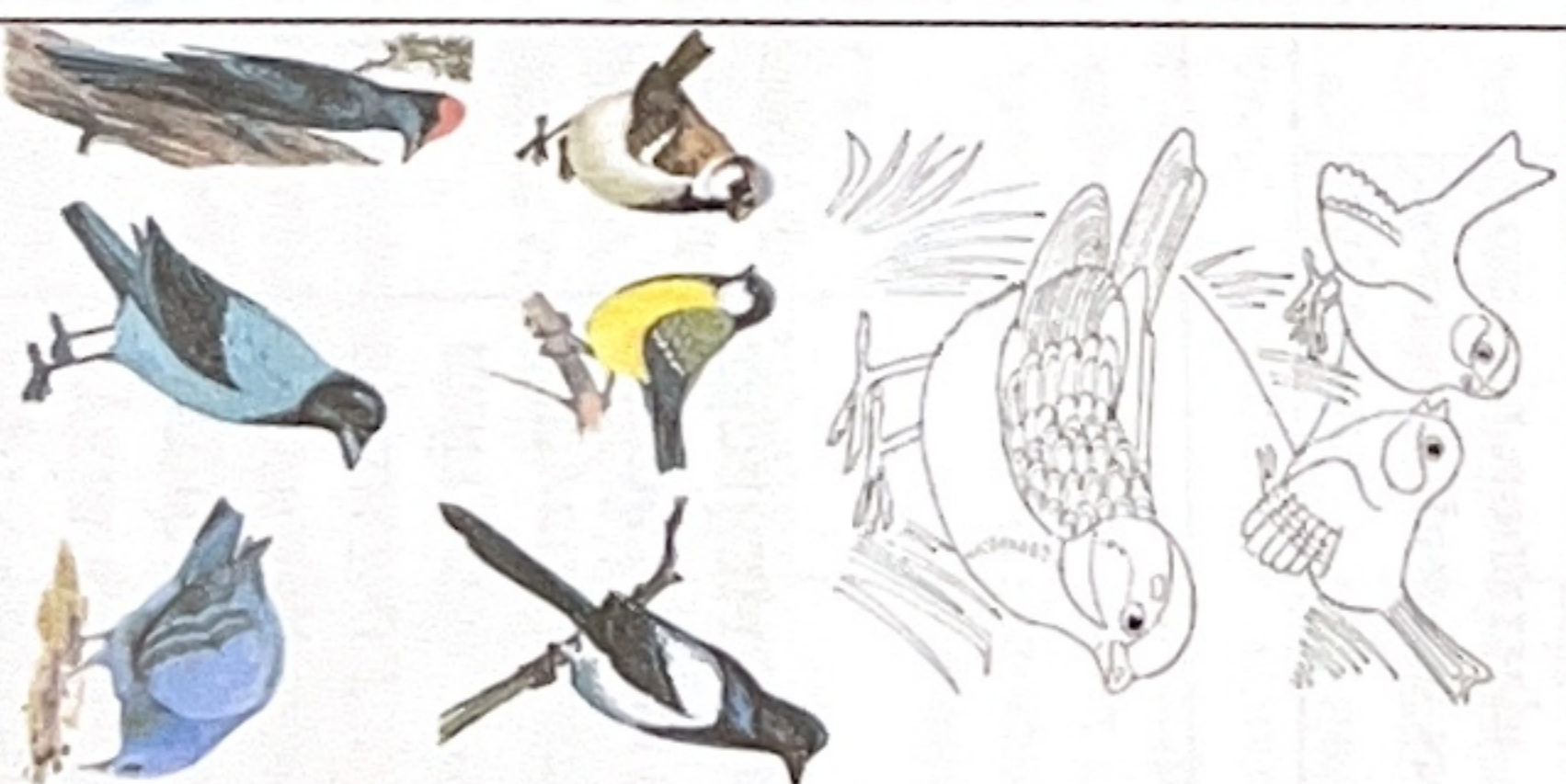
**Идиактикалық ойыны 1-**  
ден 7-ге дейінгі цифрлар  
араласып, педагогтің  
үстелінде бетімен төмен  
қарап қойылды. Балалар  
таңдаған карточкасының  
цифріне қарай ретімен  
қатарға тұрады, олар  
апатның күндеріне  
айналды. Сол жақтағы  
бірінші бала алға қарай  
шықты: «Мен  
Дүйсенбімін. Келесі қай  
күн?» т.с.с. Ойынға  
қатыспаған балалар «апта  
күндеріне» тапсырма  
береді  
1-тапсырма  
Ана бізге нені береді? Ол  
кім?



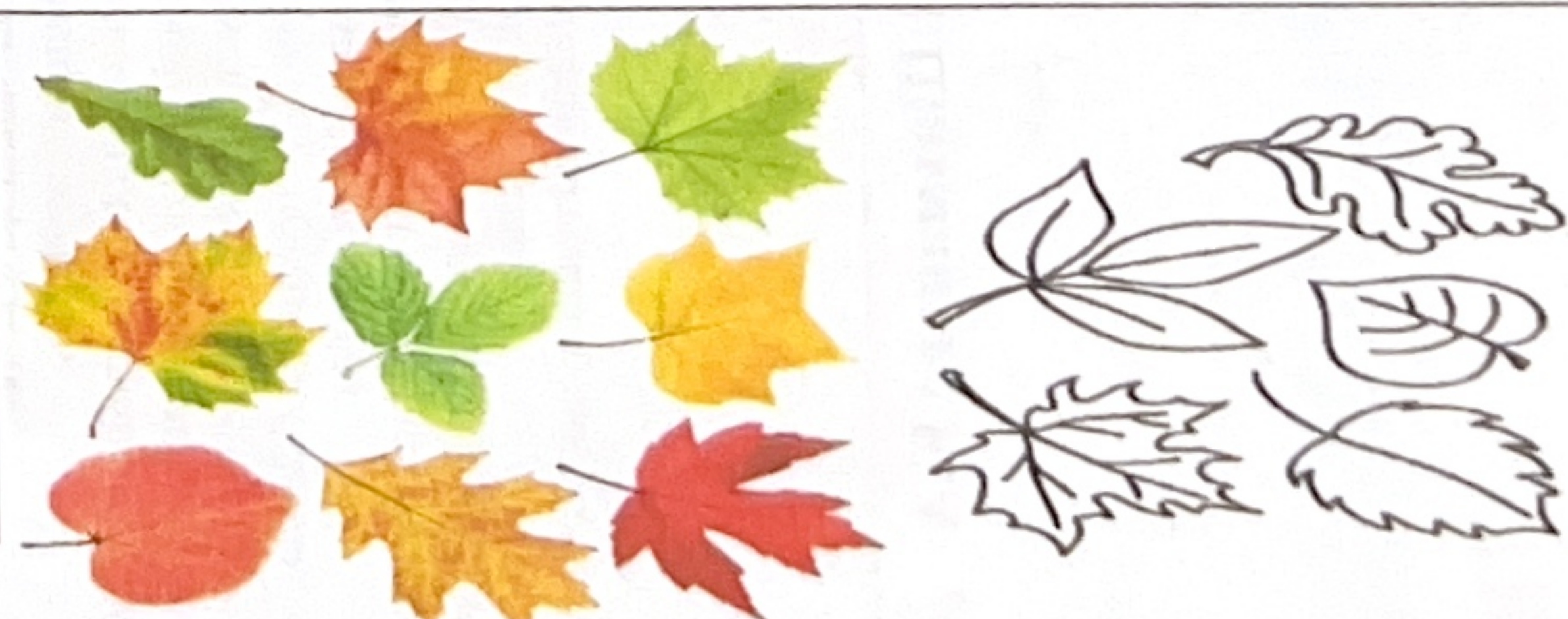


таратпа суреттер.  
Барысы: Балаларға суреттер  
таратылып беріледі. Суреттердегі  
бос торларды сәйкес пішіндермен  
толтыр



бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да  
сұрауы бар» суды үнемді  
пұтынуға ұқыпты қарауға  
қалыптастру  
«Неше санырауқулақ  
немесе көкөністер?»  
Мақсаты: Артық-кем  
ұғымдарын бекіту.  
Көрнекілік: Карзенке,  
санырауқулақтар,  
көкөністер. (15 дана)  
Барысы: Тәрбиеші  
балаларға былай дейді :  
«Санырауқулақтың саны  
үштен кем, бірден артық.  
Неше санырауқулақ бар?  
Карзенкеге көкөніс  
түрлерін салғызып  
жаттығуды қайталайды.  
**1-тапсырма**  
Жыл құстарын  
бойымыз



<p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Кәуіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауда қалыптастыру</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шамдар»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тербешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тербешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға</p>			<p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Кәуіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауда қалыптастыру.</p> <p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақталдұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақталдұрыс киінуге үйрету.</p>
<p><b>Үзіліс: Затты лақтыру мен қатып алуға арналған ойындар</b></p>					



**БАЛАННЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.  
Ан біткенмен алысқан

Ақырады арыстан:

А-а-а-а-а-а

Назік дауысы қозының  
Естіледі алыстан:

Ма-а-а-а-а-а

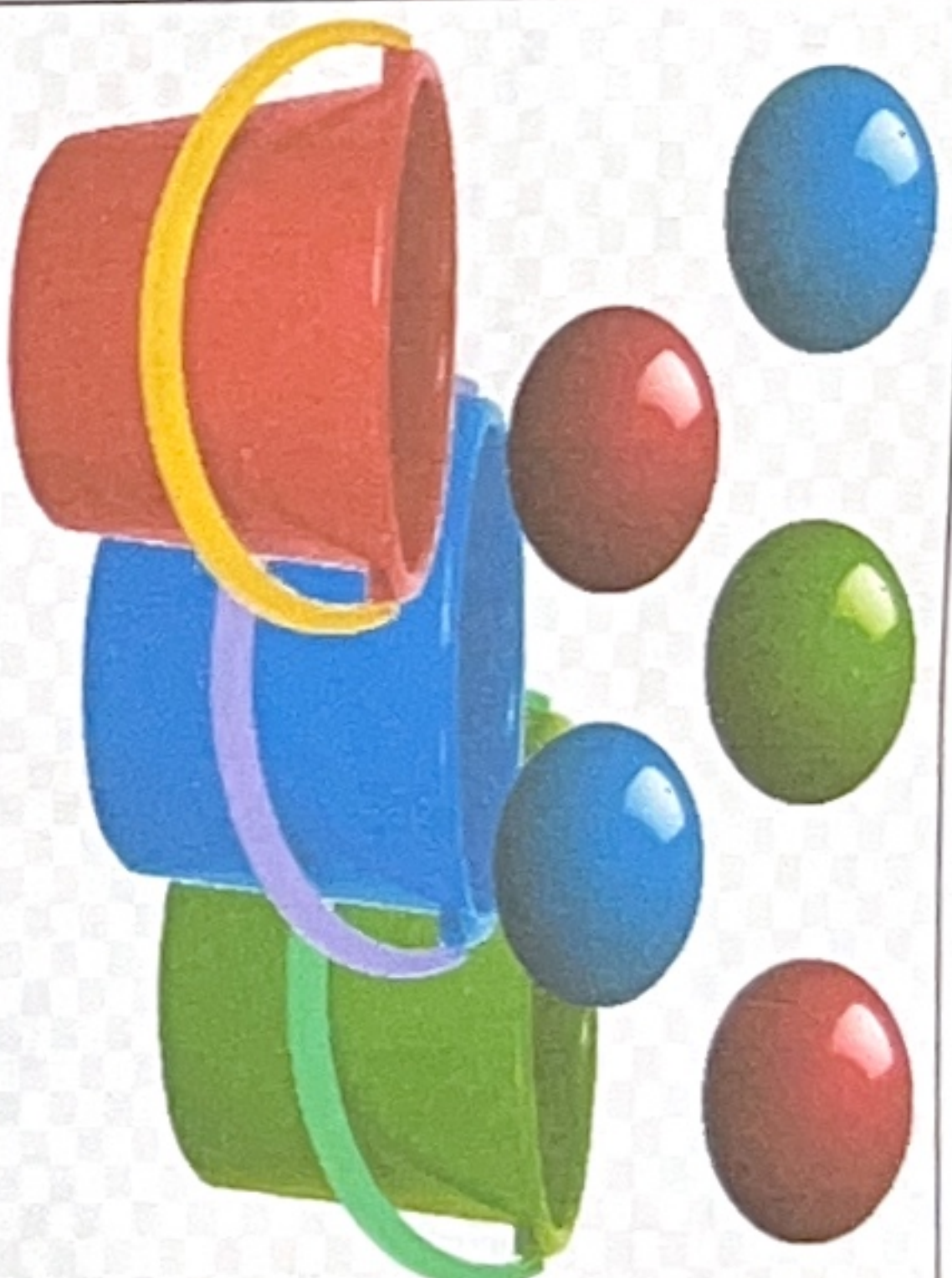
Дөңгелетіп аузынды,

Жінішкертіп даусыңды,

Бұзаумын деп ойла да,

Дауысын оның қайтала:

Мо—о-о-о



**Ойын:** «Допты қуып жет»

**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

**Ойынның шарты:**

Тәрбиеші балаларға доп салынған қарезкөнені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарезкөненен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жакка лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып қарезкөнеге салады. Ойын қайтланады.

Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, қарезкөнеге салатын болсын.

**Балаларды үйге қайтару**

**Ана –аналарға кеңес**

Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**Ана –аналарға кеңес**

Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**Ана –аналарға кеңес**

- Үйдеті жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ынтайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.

**Ана –аналарға кеңес**

Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**Ана –аналарға кеңес**

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасаукажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыңыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі: Шахманова К.А

Музыка мұғалімі: Әлден Г.Т