

Тексерілді: 21.10.24. ШШ

Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»ЖММ
Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 8-апта 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танертенгі жаттығу					
Танғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудық сәті: Атам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Атам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгелген шеңберді.	Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.

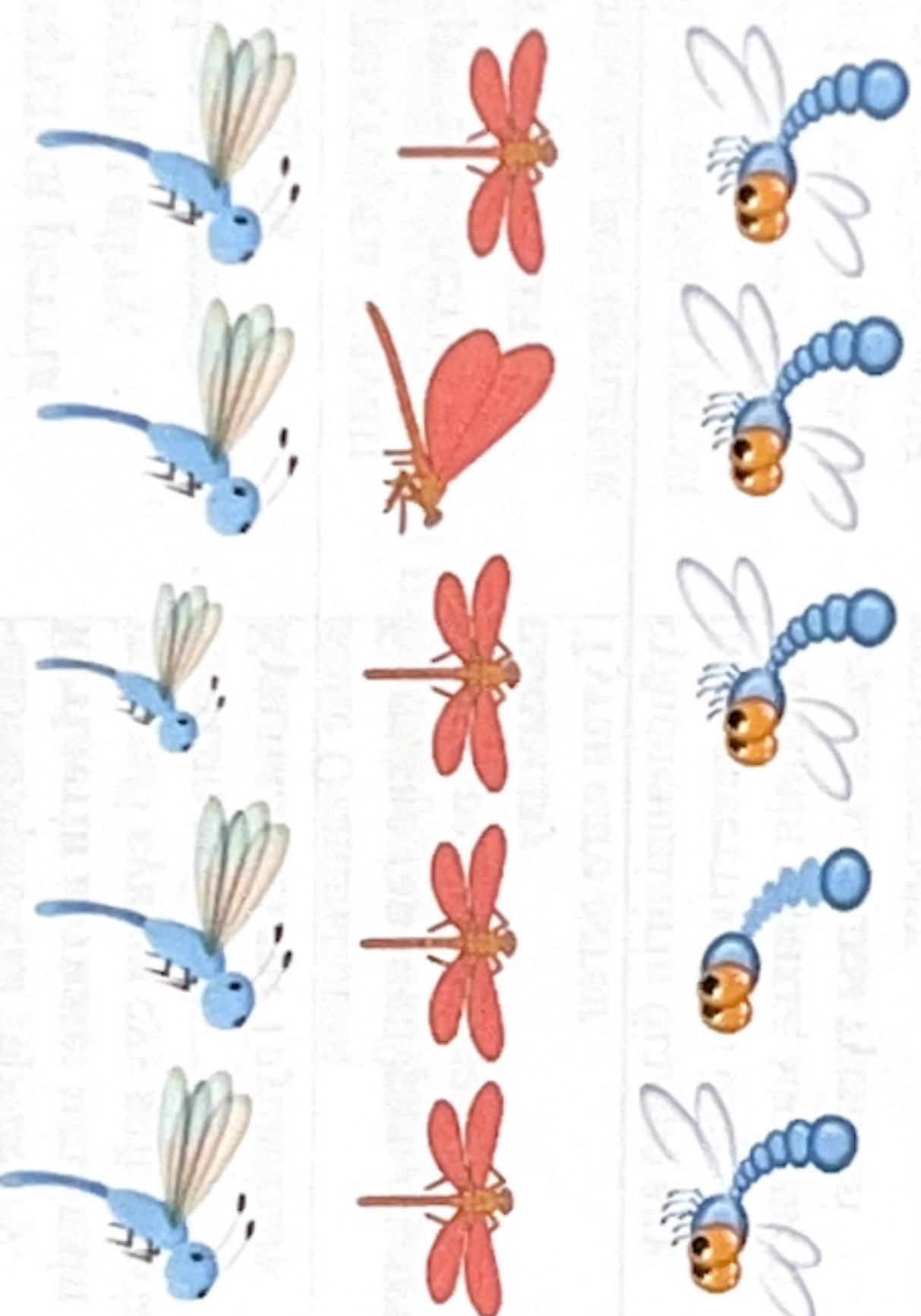
1 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру
Ұйымының
Кестесі
бойынша
ұйымдастырыл
ған іс-әрекет

<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санымен таныстыру; сөйлеу қабілетімен зейінің саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; Тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну 10 санын жазуды үйрету</p>		<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Сабақтың мақсаты: -балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал- мәтел, жанылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы әженің орнын түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Әже туралы әңгіме құра ауызша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының танбасымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. Балалардың жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін дамыту. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Дәптермен жұмыс:</p>
<p>Дәптермен жұмыс:</p> 		<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының танбасымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. Балалардың жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін дамыту. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Дәптермен жұмыс:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының танбасымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. Балалардың жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін дамыту. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Дәптермен жұмыс:</p>
<p>Дәптермен жұмыс:</p> 		<p>2-Тапсырма</p> 	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма</p>
<p>3-Тапсырма Бастыру</p> 	<p>2-Тапсырма</p> 	<p>3-Тапсырма</p> 	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма</p>
<p>3-Тапсырма</p> 	<p>3-Тапсырма</p> 	<p>3-Тапсырма</p> 	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма</p>

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРН АЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тонып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой — ой — ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

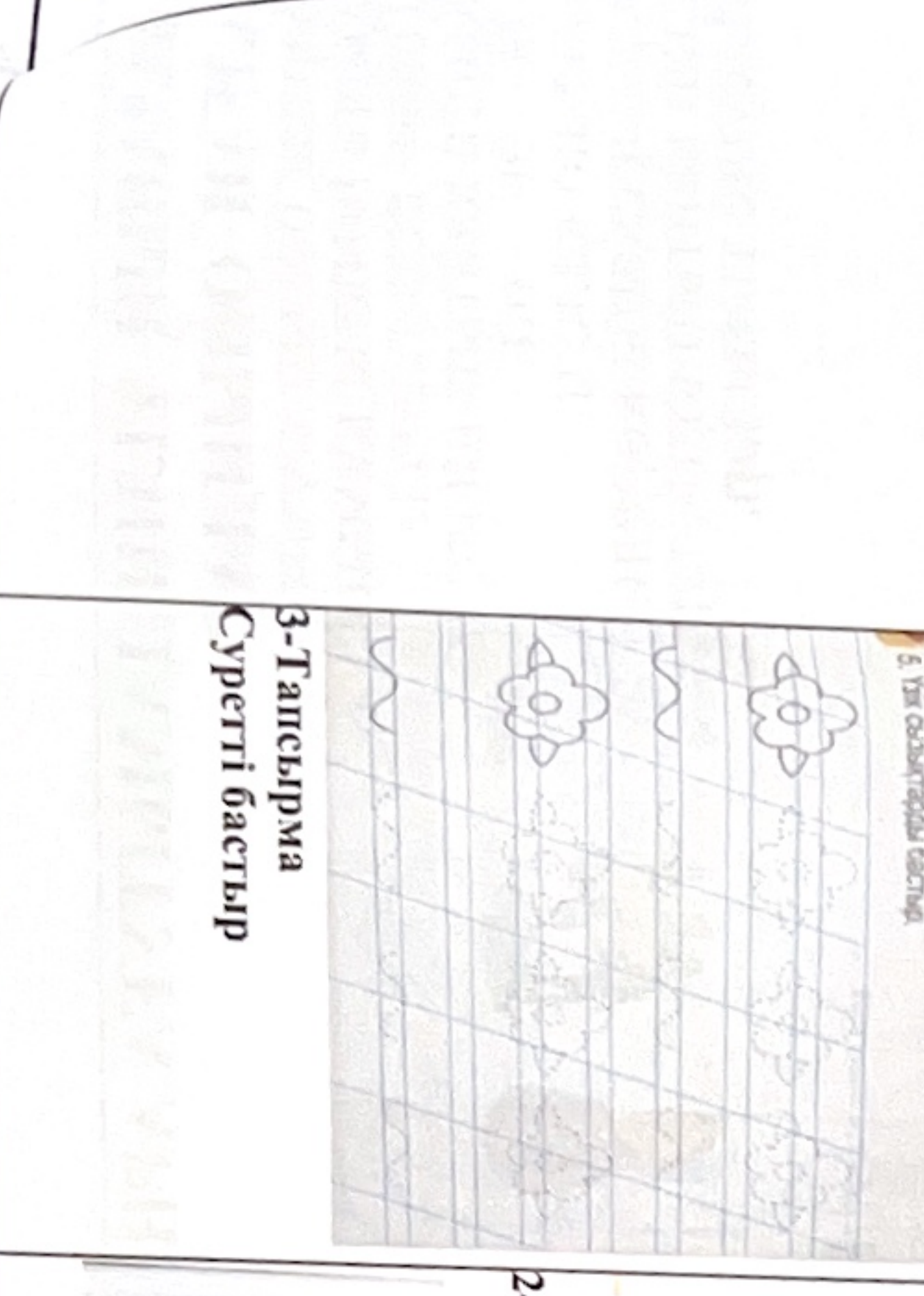

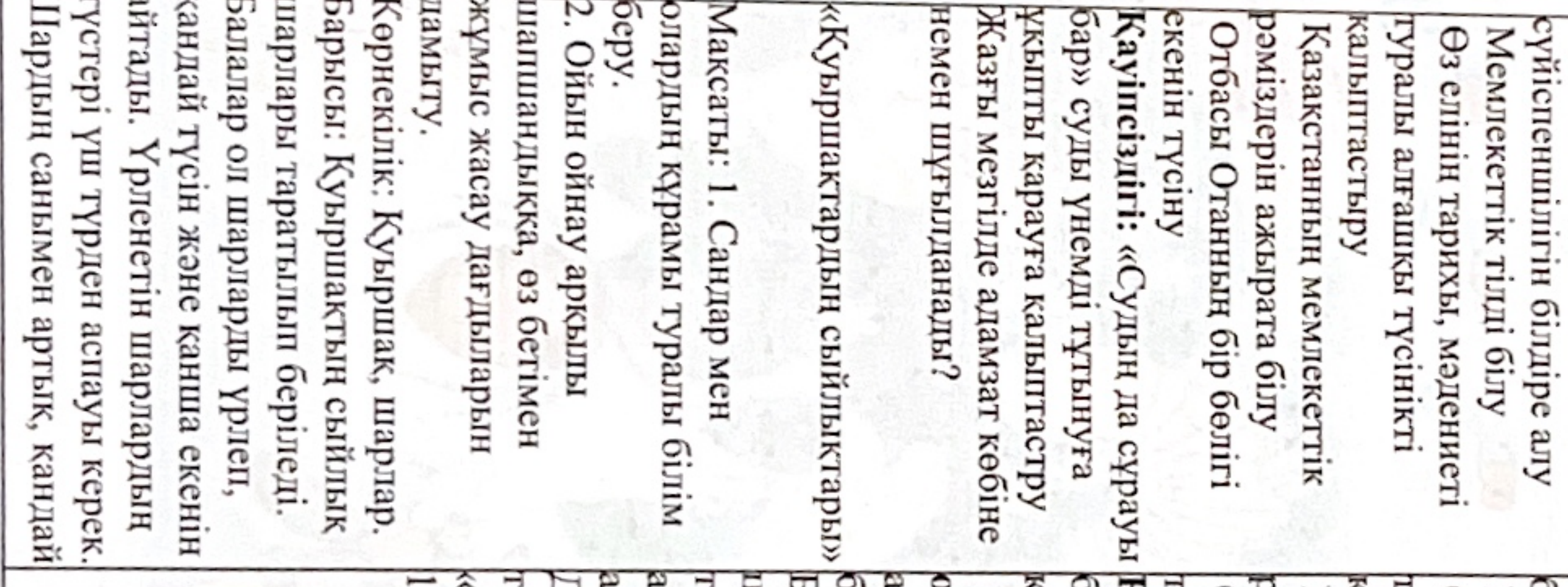
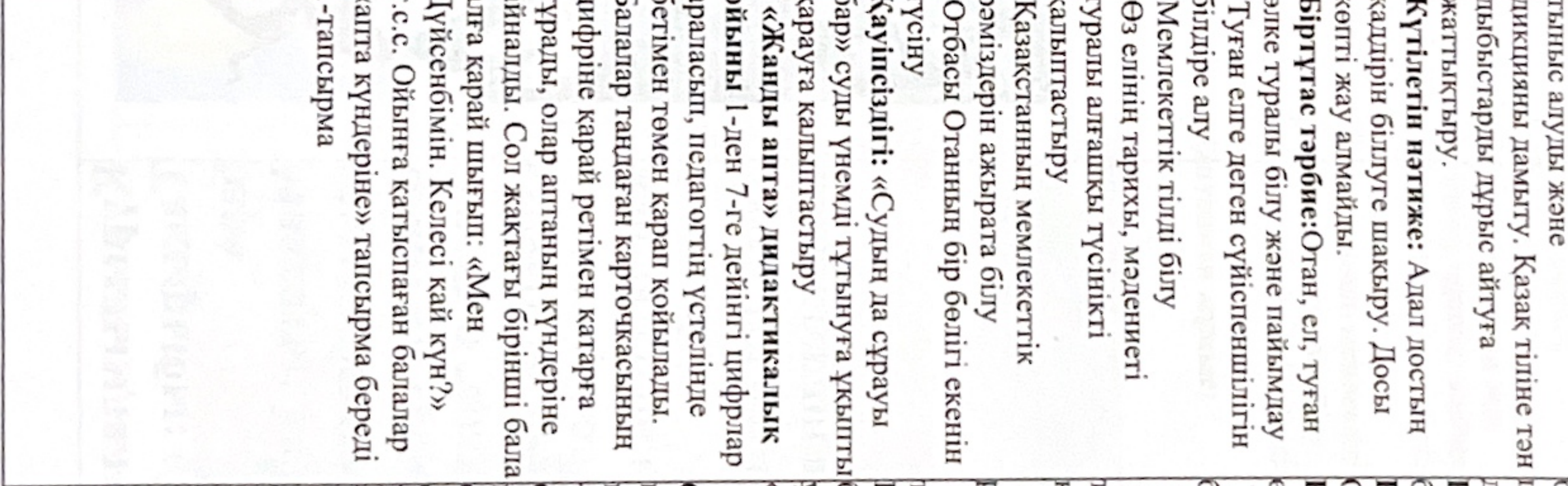
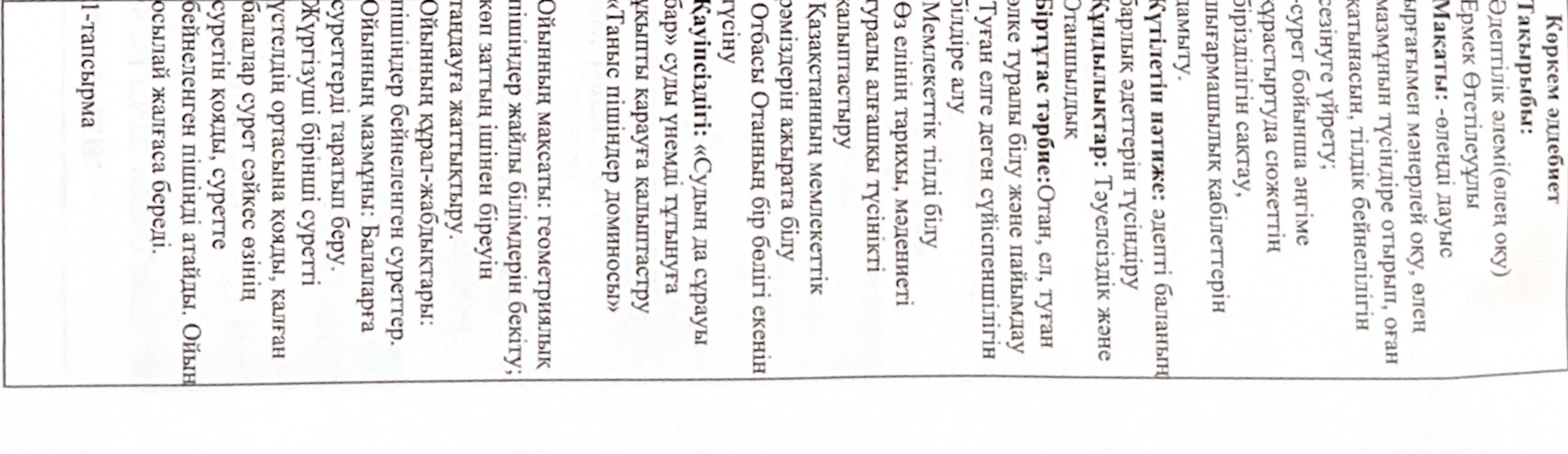
Құрылымдалған ойын:
Такырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»

Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқамапаздығы дамиды.

Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі

жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.

Білім беру Ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: ДЫБЫСТЫҚ ТАЛДАУДЫ МЕНГЕРТУДІ ЖАЛҒАСТЫРУ Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Математика негіздері Тақырыбы: Қанша? Рет бойынша нешінші? Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санау. Заттарды сандармен салыстыру және олардың реттік нөмірін айту. «Неше?» және «Несі ретімен?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттарды санау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жауапты, мейірімді, көмекші болу қабілеттерін дамыту. Дәптермен жұмыс: 1-тапсырма	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: - әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; - дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; - еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мезгілдің пішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы онесе. Мақсаты: - сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; - қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Адал достың қадірін білуге шақыру. Досың көпті жау алмайды. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуді Мақаты: - өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; - сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
<p>1-Тапсырма</p> <p>Дәптермен жұмыс:</p> <p>1-Тапсырма</p> 	<p>1-Тапсырма</p> <p>1-Тапсырма</p> 	<p>1-Тапсырма</p> <p>1-Тапсырма</p> 	<p>1-Тапсырма</p> <p>1-Тапсырма</p> 	<p>1-Тапсырма</p> <p>1-Тапсырма</p> 	

3-Тансырма



түсті шардын кем екенін бағаларға айтқызу.

2. Тансырманы сөзімен айтып беріңіз.

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

4-Тансырма

1. Әр баланың алдына бірдей санды қарточкалар беріңіз.

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

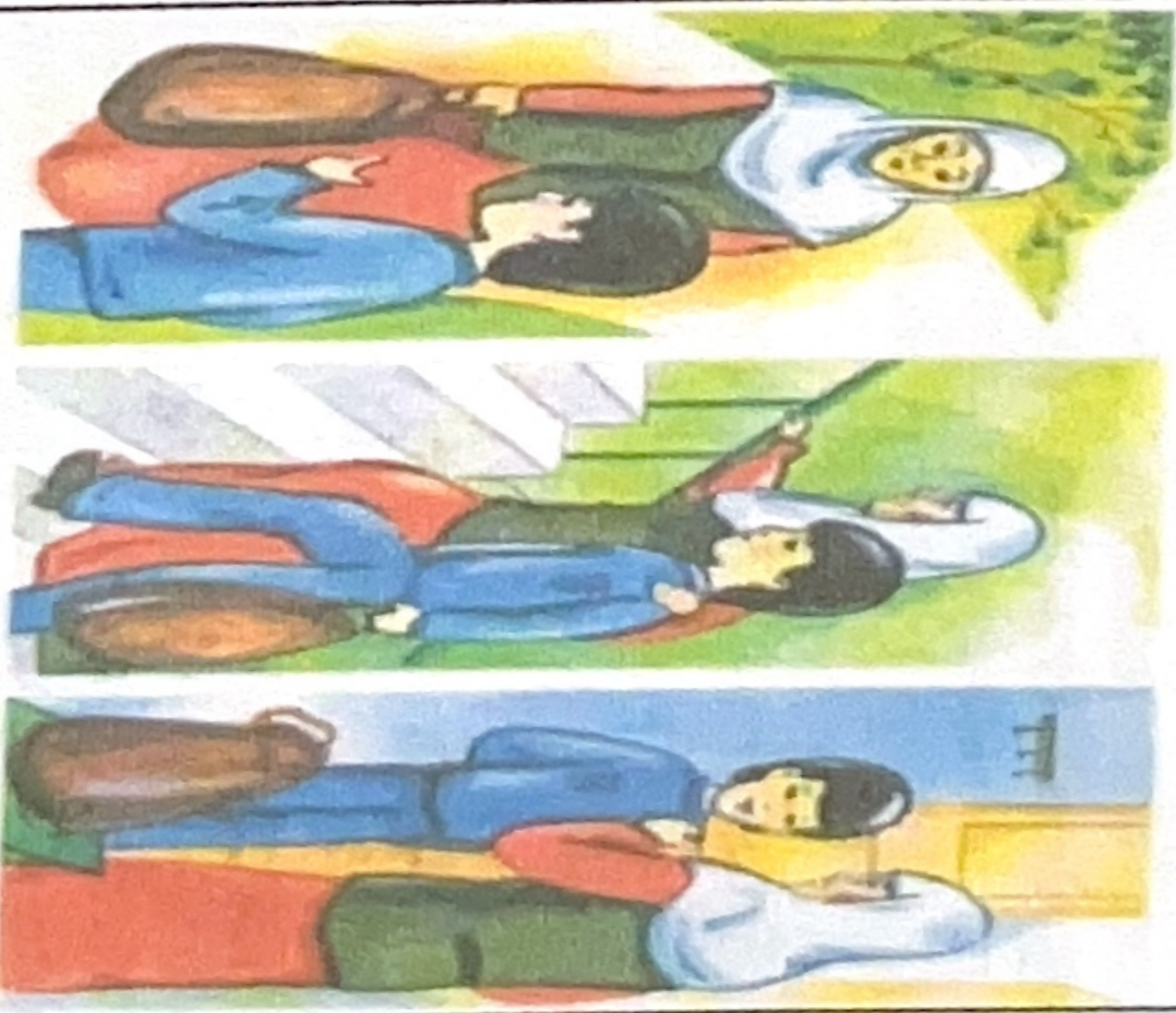
Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!



Сыпайылық



1. Суреттегі баланың атымен бірге оның жасын да айтып беріңіз.

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Айтып беріңіз!

Уәзіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Үйшікте мына бір сөuletті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-көрімшік,
Мен – қасқыр-серімін,
Беріміз тұратын көңілді,
Қажетті сөuletті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Артикулациялық жаттығулар:

Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзгенде жүзеді,
Үл-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сунғу онай»- деп
Екіншісі «Жок, бүл жер терен»- деді,
Ал үшіншісі «Менін ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тона бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырғауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұттып қояды!
Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті
Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңлар түрлері қатырма қағаз
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап
анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, бал
ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен	Денешынықтыру
<p>Ұйымының кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Ақылдылар</p> <p>Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа дақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды болға алатынын түсіндіру..</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынғуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>«Баскетбол»</p> <p>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты сауақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.</p> <p>Допты он қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соқанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мақсаты: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылптастар айтуға үйрету; -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынғуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>Жидектерді жатқа айт</p>	<p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі(өлген оқу)</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы</p> <p>Мақаты: -өлгенді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынғуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>ойнап жүр?</p>	<p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: - тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынмызды түсіну.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынғуға қарауға қалыптастру</p>	<p>Тақырыбы: Ақылдылар</p> <p>Мақсаты: -допты алып жү (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жанаспай, қолдағы доппен кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық аяқтың ұшымен жүріп өту жасауға бейімдеу. Кішкене және екі қолымен алысқа көлбеу қойылған тақтай үстімен жан-жаққа соза тура жүру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балала шынықтыра отырып ақыл алатынын түсіндіру..</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке деген сүйіспен білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдени алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекетті ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынғуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>«Гимнастика»</p>



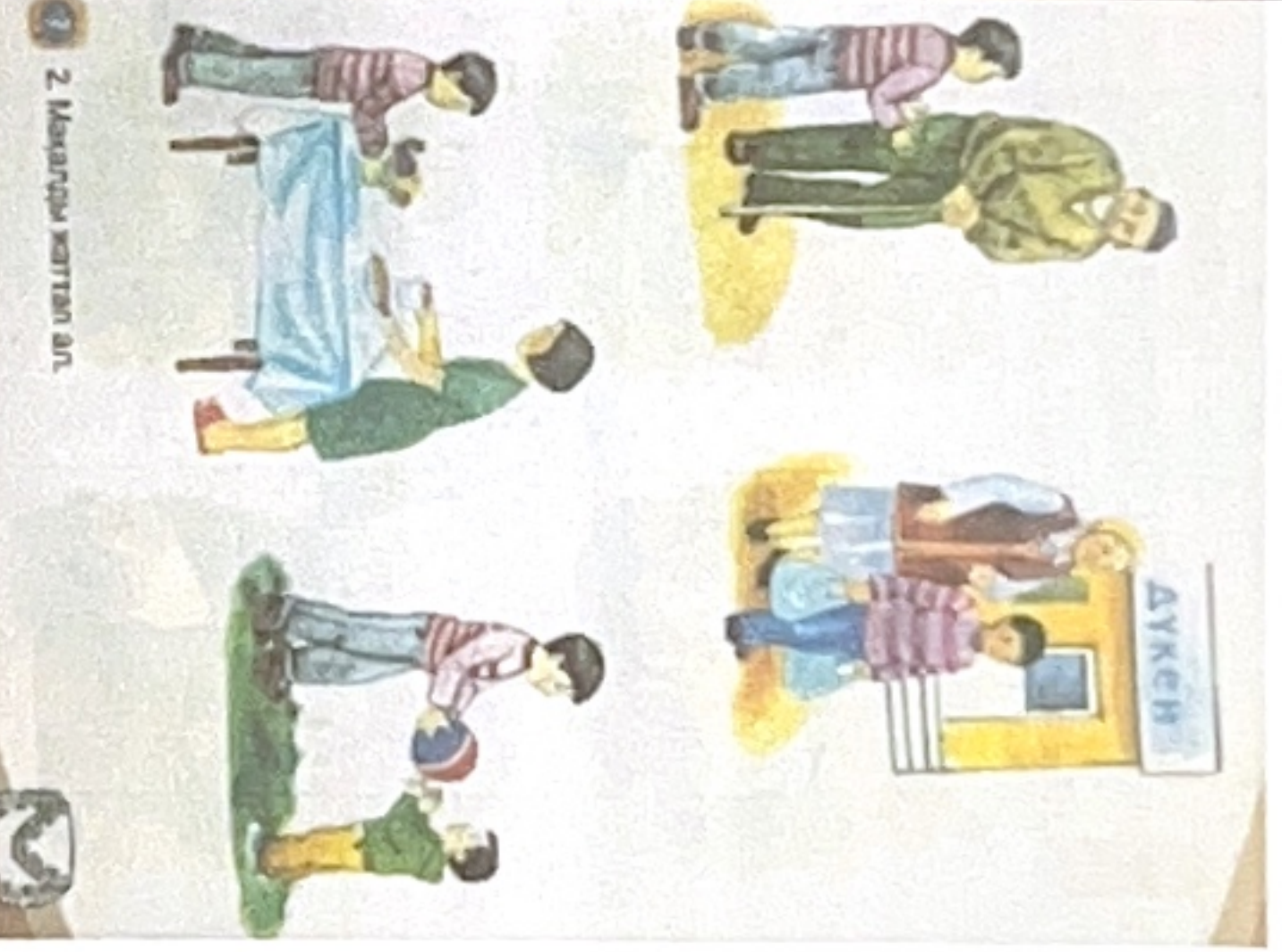
«Ұзын-қыска»

Ойынның мақсаты: олшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.
 Ойынның құрал-жабдықтары: Ұзын және қысқа жолақшалар.
 Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Олшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.



«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.
 Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.
 Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр



1-тапсырма

Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Шамдар»
 Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
 Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
 Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну.
 Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүтіріп шығады

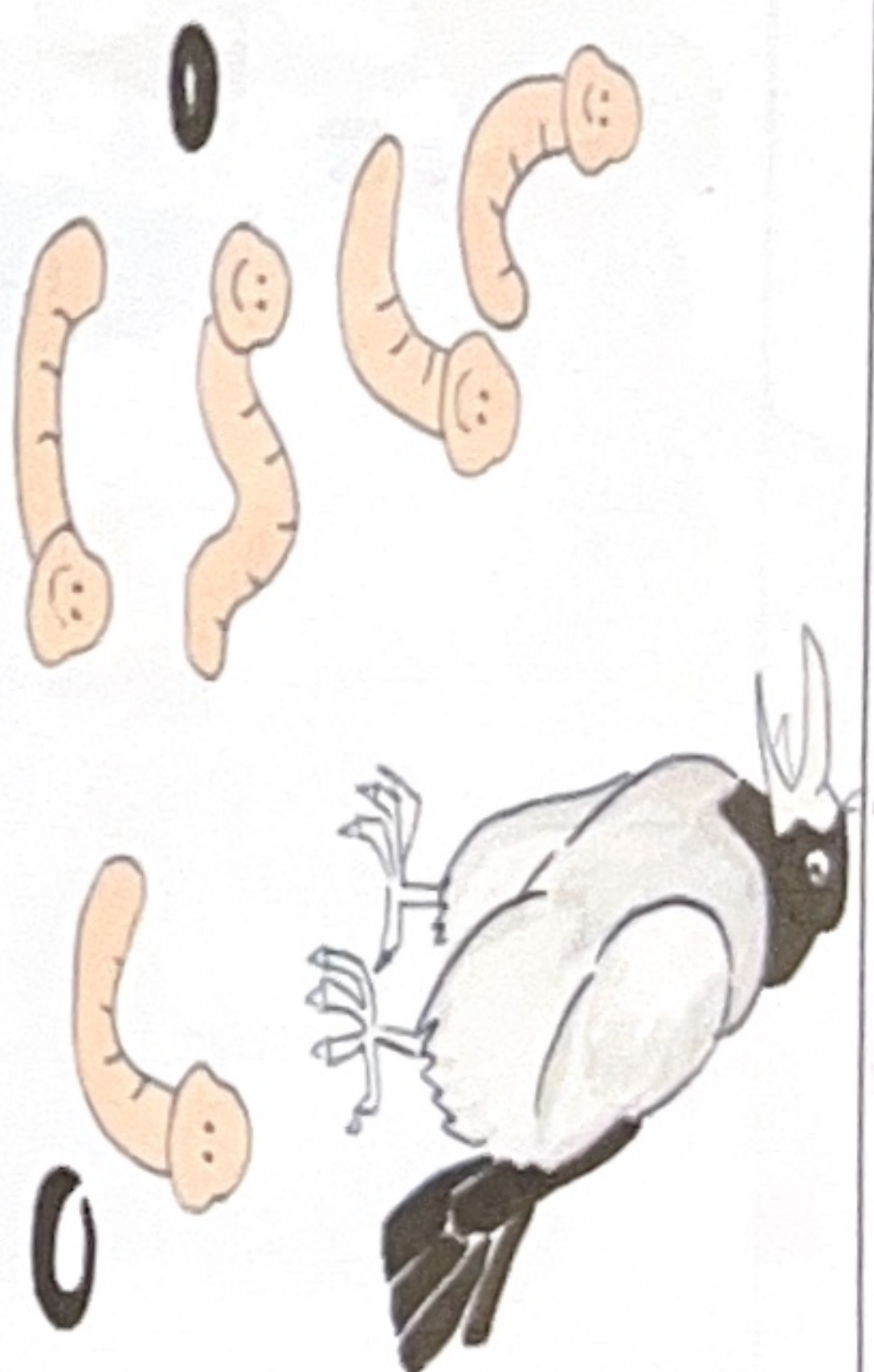


Ұзын орындықтың бөтімсі

Шектеулі бетпен жаттығу. Орындықтың табанның ортасында бола жүреді. Әр аттан сайын көтеріп, аяқ астынан бір и Арқасын тұзу ұстап еркін нұсқауға сәйкес қозғалуға Кәжет болса, арқашан қау секіріп, жерге түсіп кетуге



ауық шықты көшсе,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?
Әр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?

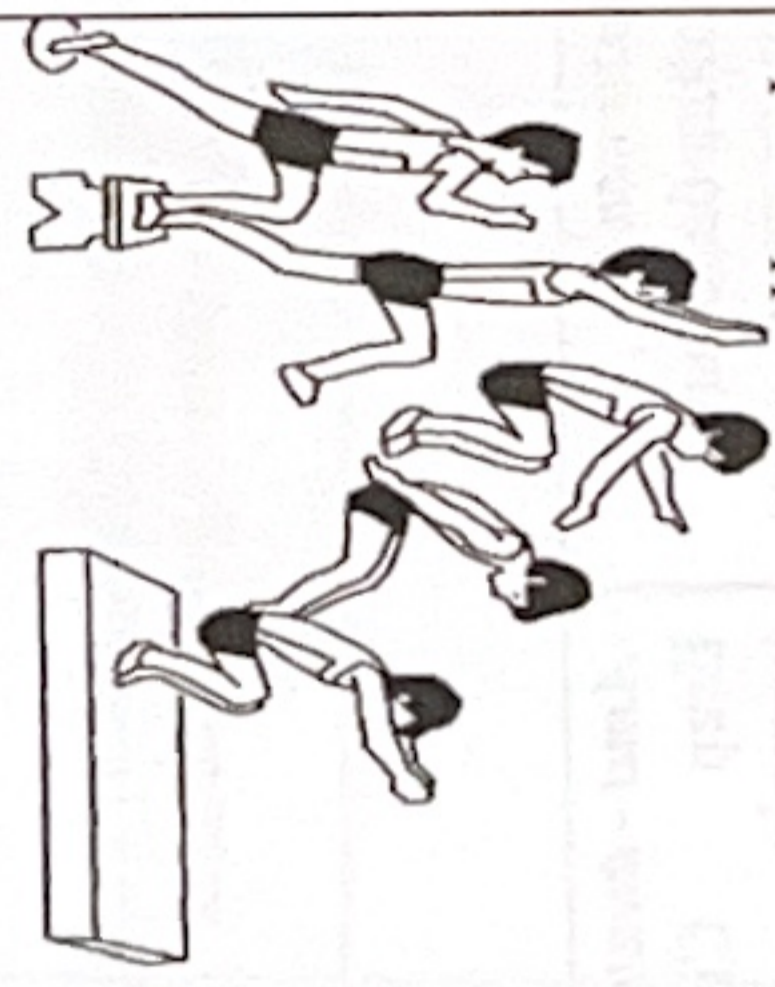




Саусақ ойыны: « Күрттар»
Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.
Тіл дамыту жаттығуы
1,2,3,4,5
Күрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса күрттар жоқ.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру Ұйымының кестесі бойынша	Қоршаған орта Такырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Мақсаты: -- өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; -өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту; -топпен бірге жұмыс істеу, желісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату	Денешынықтыру Такырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында. Мақсаты: -балаларға үздіксіз баяу жүтіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары тұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүтіру жаттығулары қайталау. Күтілетін нәтиже: Жаттығу баланың денесін шынықтырып сабауатты өмір салтығын ұтануға көмек береді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу	Құрастыру Такырыбы: Жәндіктер. Жануарлар әлемі. Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес өртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлеміне саяхат жасайды. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы

<p>Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауісіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Шамдар»</p>	<p>Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауісіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Шамдар»</p>	<p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауісіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. «Тараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: баға саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар тараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша бағалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді тараждарына апарып қойыңдар!» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар тараждың жанына барып тұра қалады.</p>	<p>Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауісіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Шамдар»</p>	<p>Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауісіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Шамдар»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>



<p>Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда Үш бала, Олар – құрдас: Үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары Үш басқа. Біріншісі шыңк етпе, Тіпін кетсе, жыллайды. Екіншісі бір қоныр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды</p>				<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін арқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр, - деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Сахат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.</p>	
<p>Бағаларды үйге қайтару</p>	<p>Ана –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана –аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретіңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ана –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймағал, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Мектепке дейінгі тәрбиешісі: Шахманова К.А

Музыка мұғалімі: Әлден Г.Т