

Тексерілді: 08.09.24. *ММ*

Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

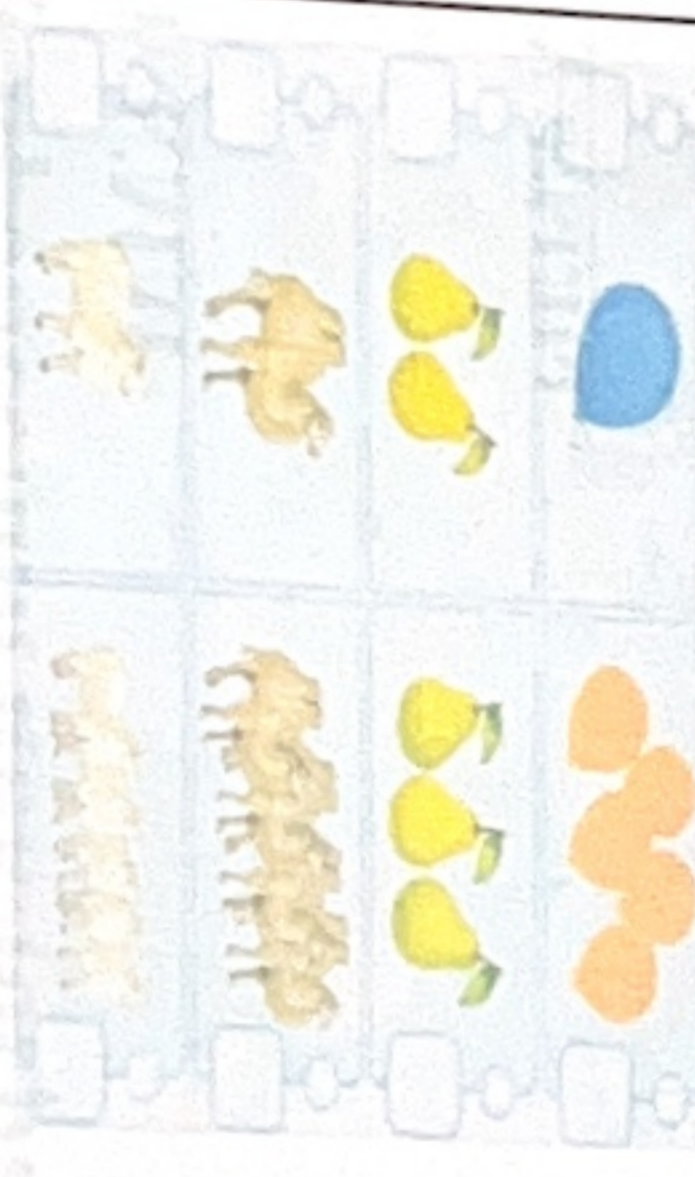
Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 9-13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болалы-болмайды» тренингі (оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды) - Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Каттығез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелеге жайғасып отырындар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға берсеңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Догикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім отірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы: Үлдерге су құю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік түліні» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан ертүрлі түлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Үлдерге су құю, шаңдарын сүрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №1				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылудық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, шенберге тұрайық, Колымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тағу болып жүрейік.</p>	<p>Жылудық сәті: Мейрімділік-аяғл қасиетіміз, Жүрекеті таза ақ ниетіміз, Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі, Бнік ұстап соны, Қадірлейік біз!</p>	<p>Жылудық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>Жылудық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін, Қайырлы тан! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>Жылудық сәті: «Қайырлы тан!» Қайырлы тан! Ормандар мен далалар, Қайырлы тан! Достасқан бар Балалар, Қайырлы тан! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</p>
--	--	--	--	---	--

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа» біріктіру. Заттардың қасиеті Мақсаты: 1) Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіруге, кеністікте бағдарлау, үстінде - астында, алдында - артында, он жағында сол жағында ұғымдарға байланысты тапсырмалар орындау. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету; Биік - аласа, жуан - жінішке, тар - кең деген ұғымдарды салыстыру, ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, әр түрлі заттарды салыстыру. 2) Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде бйіктігі, қалыңдағы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге баулу, кеністікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Тапсырмалар орындау кезінде балаларды сергіте, қуанта отырып, белсенді әрекетке</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету, - сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, - ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуді үйрету Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарау. Дидактикалық ойын: Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемен қыт - қыттайды Ауламыздан шықпайды.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: : « 1 саны және цифр» Мақсаты: «бір» және «көп» (бірнеше) терминдерін енгізу, - 1 санымен танысу, - заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету, - заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті, - сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, - қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: 1 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Сөздік ойын: 1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ушылықта сонша нүкте салындар.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Ойын шарты: Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен. Ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға керсету) Дәптермен жұмыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ментерту, - сөйлеу тілін жетілдіру, дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру Күтілетін нәтиже: дауысты дыбыстарды жаза білу және дыбыстау алу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. 2-тапсырма.</p>
---	--	---	---	---	---



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлемді дамыту Такырыбы. Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: - ойыншықтардың суретіне карап, әнгіме құрай білуге үйрету, - сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, - ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	Коршаған ортамен танысу Такырыбы: Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: - күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсету; - себет-салдар байланысын анықтауға үйрету; - тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмысқа деген қызығушылығын ояту; - бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау	Көркем әдебиет Такырыбы: Кішікентай бағбан (әнгімелеу) Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: - әнгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді тендеулерді қолдану, көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету; - әнгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; - әнгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	Сөйлемді дамыту Такырыбы. Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: - ойыншықтардың суретіне карап, әнгіме құрай білуге үйрету, - сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, - ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	Көркем әдебиет Такырыбы. Кішікентай бағбан (әнгімелеу) Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: - әнгімелеу барысында қолдану, көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету; - әнгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; - әнгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу
	<p>Күтілетін нәтиже: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету</p> <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Кәуіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Дидактикалық ойын: Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші өленді манерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.</p> <p>Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қасқауық Ертемен қыт – қыттайды Ауламыздан шықпайды. Баптан басқан үйретім Бұлттыңдайды бүйретім Жалпақ тұмсық жем іздеп Қыркылдайсын, қоймайсын Тамаққа бір тоймайсын. Торғай – торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, «Шик-шик» дөсіп отырмақ. Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керліп, Беті – қолын жуады. Маяу – маяу, маяу – маяу. Сенін сүйікті ойыншығың қандай? Сен ойыншықтарыңды достарыңмен бөліссен бе? Сұрақтарға жауап береміз.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: қазіргі ауа райында өзгерістерге тоқтала отырып мезгілде болатын құбылыстарды білу</p> <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Кәуіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.</p> <p>Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көрсендер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: кішікентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойынша сініру</p> <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Кәуіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>1-тапсырма. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр?</p>	<p>Күтілетін нәтиже: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету</p> <p>Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Кәуіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Дидактикалық тапсырма: Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек. Ойын барысы: 1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғды. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін саны сонша кара дөңгелекшелер тұрған бөлікке қаратып қоюы тиіс. 2-нұсқа: Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, арқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң, қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Кәуіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Дидактикалық/ойын 3-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Еңбекпен тапқанның Шекер балдан тапқанның</p>
			<p>2-тапсырма. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет такырыпқа сай келеді?</p> 		<p>4-тапсырма. Такырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайды?</p> 

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ
«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен аландамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды.
Ойынның шарты: Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл ағанда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

Қазақ тілі

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Біздің сынып
Максаты: -не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жанылтпаш жаттау.
Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;-игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құруға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: баланың отыратын сыныбындағы заттарға мұқият болу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Мүсіндеу

Тақырыбы: Жеміс бағында
Максаты: --пшпшді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу,-бейнені затпен салыстыру,мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,-балалардың табиғатты сүюге тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: балалардың пішінді қолдарымен жасай алулары
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Сауат ашу негіздер

Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?
Максаты: -сөз,дыбыс туралы түсінік беру,-сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру
Күтілетін нәтиже:дыбыстарды тани отырып оларды дыбыстауды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді

Қазақ тілі

Тақырыбы: Біз бала бақшада не істеміз?
Мектепте не істейміз?
Максаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құруға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана біліпуге үйрету,шағын мәтіндер құруға үйрету;-сөздер қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: бала бала –бақшадан

Қоршаған орта

Тақырыбы: Нан қайдан келеді?
Максаты: -балалардың нанның дастарханға келуі жолы туралы түсініктерін жетілдіру;-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;
Күтілетін нәтиже:нанның қадірін киелі екенін біледі
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Дидактикалық ойын: **Өз үйіңді тап**
Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;



Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенін сыныбыңның іші қандай?

Дидактикалық

ойын: Сикырлы суреттер

Мақсаты: бағалардың

логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары:

әр түрлі сурет бөліңділері.

Ойын барысы: Бағалар

алдарындағы үлгі бойынша

бөліңділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Қауісіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



Бағаларға рмексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасатан жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.

тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын:

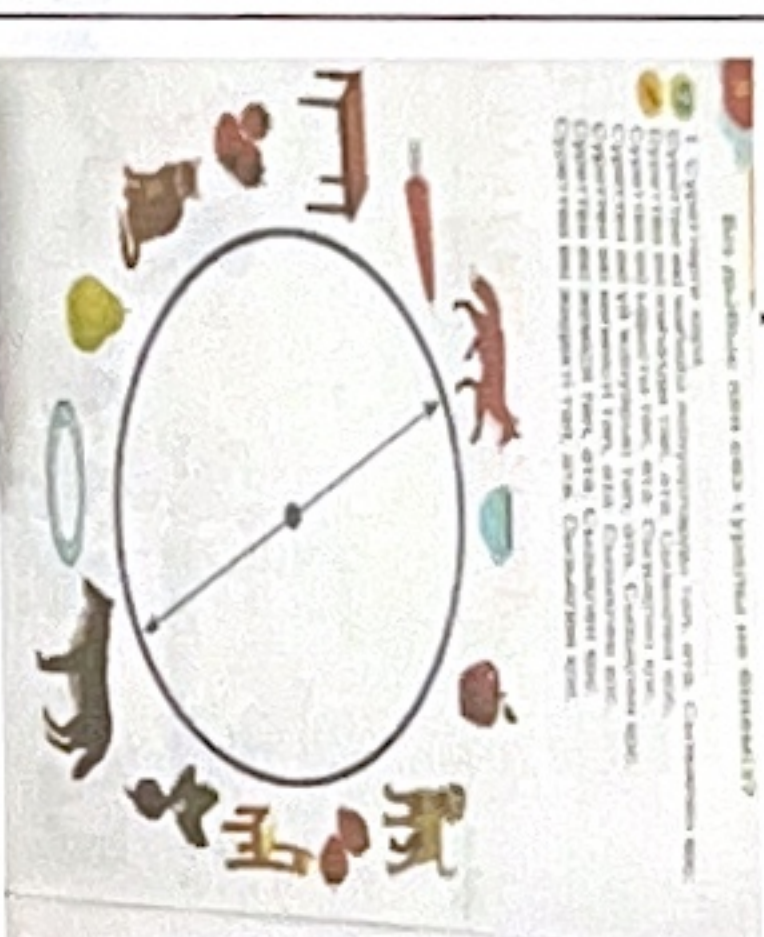
Зейінді бол

Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Бағаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде бағалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма.



2-тапсырма.



келіп мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі

Құндылықтар:

Енбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие:

Әділдік және жауапкершілік

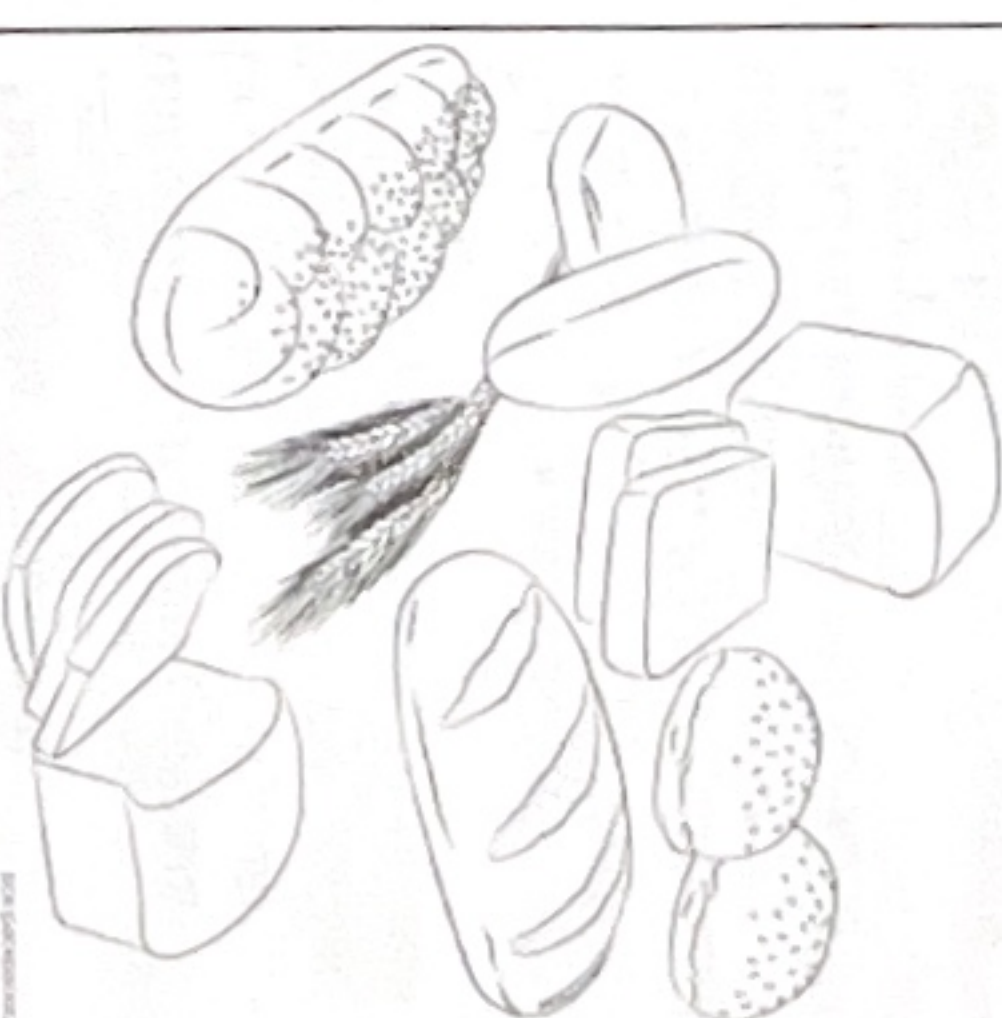
Қауісіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Бағаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша бағалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма
Суретті бояймыз.



Қуыр-қуыр қуырмаш,
 Балаларға бидай шаш.
 Бас бармақ,
 Балан үйрек,
 Ортан терек,
 Шылдыр шүмек,
 Кішкене бөбек.
 Сен тұр – қойына бар!
 Сен тұр – жылқына бар!
 Сен тұр – ешкіне бар!
 Сен тұр – сиырына бар!
 Сен тұр – түйене бар!
 Ал сен аландамай,
 Қазан түбін жалап, үйде жат.
 Мына жерде құрт бар,
 Мына жерде май бар.
 Мына жерде қатық бар,
 Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жанбыр»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды.
Ойынның шарты: Балалардың аланның бір шетінен немесе белменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді
 «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

Білім беру ұйымының

кестесі бойынша

ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі
Тақырыбы: Біздің сынып
Мақсаты: -не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жанылппаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;-игерген сөздерін қолданып,шартын мәтіндер құруға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: баланың отыратын сыныбындағы заттарға мұқият болу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Мүсіндеу
Тақырыбы: Жеміс бағында
Мақсаты: --пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу,-бейнені затпен салыстыру,мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,-балалардың табиғатты сүюге тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: балалардың пішінді қолдарымен жасай алулары
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Сауат ашу негіздер
Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?
Мақсаты: -сөз,дыбыс туралы түсінік беру,-сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру
Күтілетін нәтиже:дыбыстарды тани отырып оларды дыбыстауды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді

Қазақ тілі
Тақырыбы: Біз бала бақшада не істейміз?
Мақсаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құруға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,шартын мәтіндер құрауға үйрету;-сөздер қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: бала бала –бақшадан

Қоршаған орта
Тақырыбы: Нан қайдан келеді?
Мақсаты: -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысың күшейту;
Күтілетін нәтиже:нанның қадірін киелі екенін біледі
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын: **Өз үйіңді тап**
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;



Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенін сыныбыңның іші қандай?

Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер

Мақсаты: бабалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Қауіпсіздігі: «Судын да сурауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



Балаларға рмекездан жеміс жидектерді мүсіндістіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.

Тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: Зейінді бол

Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды дамыту. Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма.



2-тапсырма.



Келіп мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі

Құндылықтар:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие:

Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судын да сурауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Суретті бойымыз.



Топ, топ, добым домалак,
Кайда кеттін домалак,
Бір, екі деп екі ұрдым,
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердің,
Ішіне еңдің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттын шоршып еденде.
Сетіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалак,
Кайда кеттін домалак



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

дүгірүге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын: «Көбелектер бақалар»

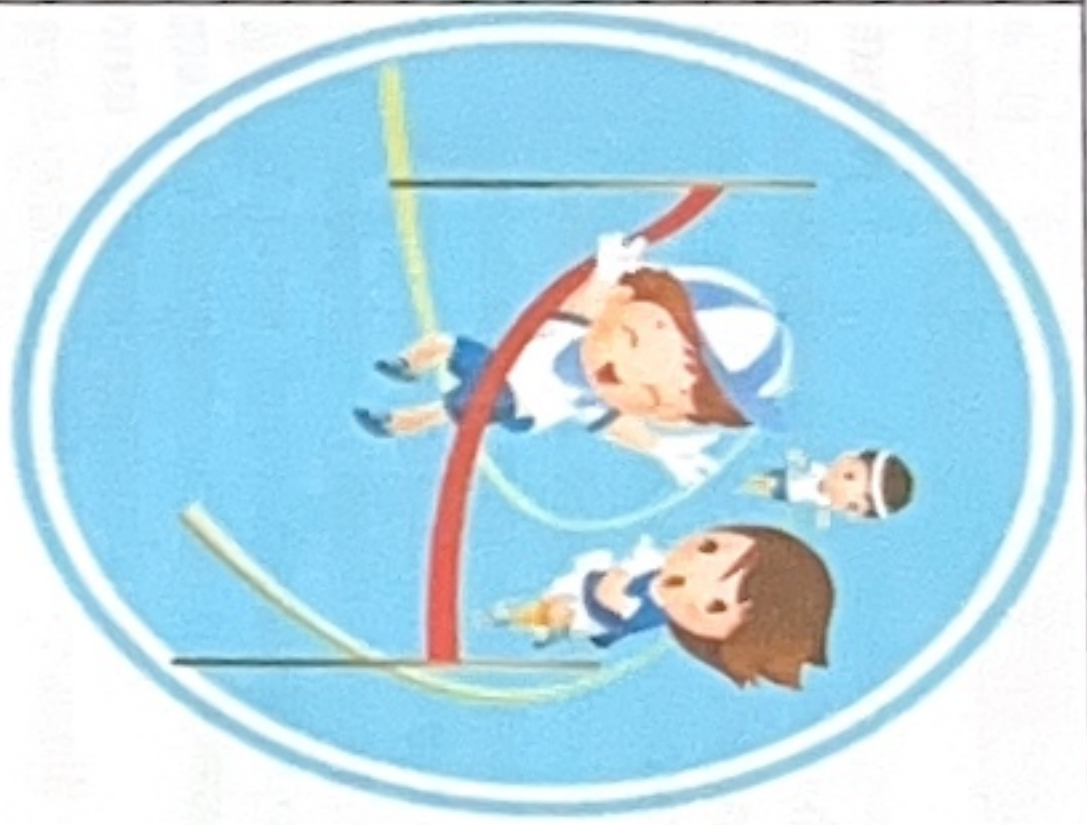
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қонды-күйлерін көтеру. Еттілікке, шашанылыққа, қызға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Батпақтан шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
<p>Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Мақсаты: Салдауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен тақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Мақсаты: Салдауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен тақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Мақсаты: Салдауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен тақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты: кеністікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп он жақта» деген бұйрық айтылғанда доп он жаққа беріледі. «Топта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады</p>	<p>Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Мақсаты: Салдауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен тақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: таза ауада ойнау серуенде пайдалы екенін біледі Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.</p> <p>Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p>





Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	---	---	---

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар

<p>Серуен</p> <p>Ар-араар</p> <p>Түрлі түсті шар</p> <p>Ма-ма—ма</p> <p>Бақшадағы алма</p>	<p>Тіл жаттығулары:</p> <p>Олар 4 топқа бөлінеді: Есмертуші белгілер (адамды қауіп тырамы ақпарат береді)</p> <p>ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ</p> <p>Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген белгілердің жүруіне тыйым саларды)</p> <p>Сілтеуші белгілер (адамға назар аударуға мақсатты көрсетеді)</p>	<p>Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»</p> <p>Максаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданатын көрнекіліктер: Сақталдыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету; жол белгілері желімденген текшелер.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.</p> <p>2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.</p> <p>3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратылды. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек</p>
--	--	--

Балаларды үйге қайтару	Ана—аналарға кеңес	Ана—аналарға кеңес	Ана—аналарға кеңес	Ана—аналарға кеңес	Ана—аналарға кеңес
Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бейбіт бөтен адамдарды жаттырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап — ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бейбіт бөтен адамдарды жаттырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап — ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана—аналарға кеңес	Ана—аналарға кеңес	Ана—аналарға кеңес	Ана—аналарға кеңес
		- үйдегі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бейбіт бөтен адамдарды жаттырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап — ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана—аналарға кеңес	Ана—аналарға кеңес
					- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауға қажет, ол көбіне ата — ана жатынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі: Шахманова К.А.

Музыка мұғалімі: Әлден Г.Т.