

Тексерілді: 07.10.2025. ММ

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылғының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ/сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінікі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыныңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылғулық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылғулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылғулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөргеленген шеңберді.	Жылғулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге.Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылғулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.

<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифры 7 саны және цифры Мақсаты: 7 цифрын жазуды және салыстыруды үйрету.</p> <p>Бағаларды 7 санының сандық сәулесіне орнымен, оның құрамымен таныстыру. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Сабақтың мақаты: -отбасының күзгі бақшадаяғыңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету; -бағалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; бағаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Бағаларға жұптауға бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады. Жұптағы бір бағла таразы табқашасына бір затты салады, екінші бағла екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бойлайды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Бағаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны және цифры Мақсаты: 8 цифрын жазуды және салыстыруды үйрету.</p> <p>Бағаларды 8 санының сандық сәулесіне орнымен, оның құрамымен таныстыру. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, біз не білдік? Мақсат: -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылық тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Дөп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбысты әлемде Мақсаты: бағалардың дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Бағалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>
<p>Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма</p>  <p>1. Суретте көрсетілген заттар мен қандай заттар бейнеленгенін саяси сөздермен сипатта. Цифрмен оқып көрсет.</p> 	<p>Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма</p> 	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны және цифры Мақсаты: 8 цифрын жазуды және салыстыруды үйрету.</p> <p>Бағаларды 8 санының сандық сәулесіне орнымен, оның құрамымен таныстыру. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, біз не білдік? Мақсат: -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылық тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Дөп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбысты әлемде Мақсаты: бағалардың дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Бағалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>
<p>2-Тапсырма</p>  <p>3. Көрсетілген нәрселерді ұсынып сипатта.</p> 	<p>2-Тапсырма</p> 	<p>2-Тапсырма</p>  <p>2. Цифрларды ұсынып сипаттаумен жұмыс. Ерекшеліктерін ата.</p> 	<p>2-Тапсырма</p> 	<p>2-Тапсырма</p> 

3-Тапсырма



Бағадан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұпттарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Бағалар заттардың жұпттарын өздігінен өлшейді. Бағалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді

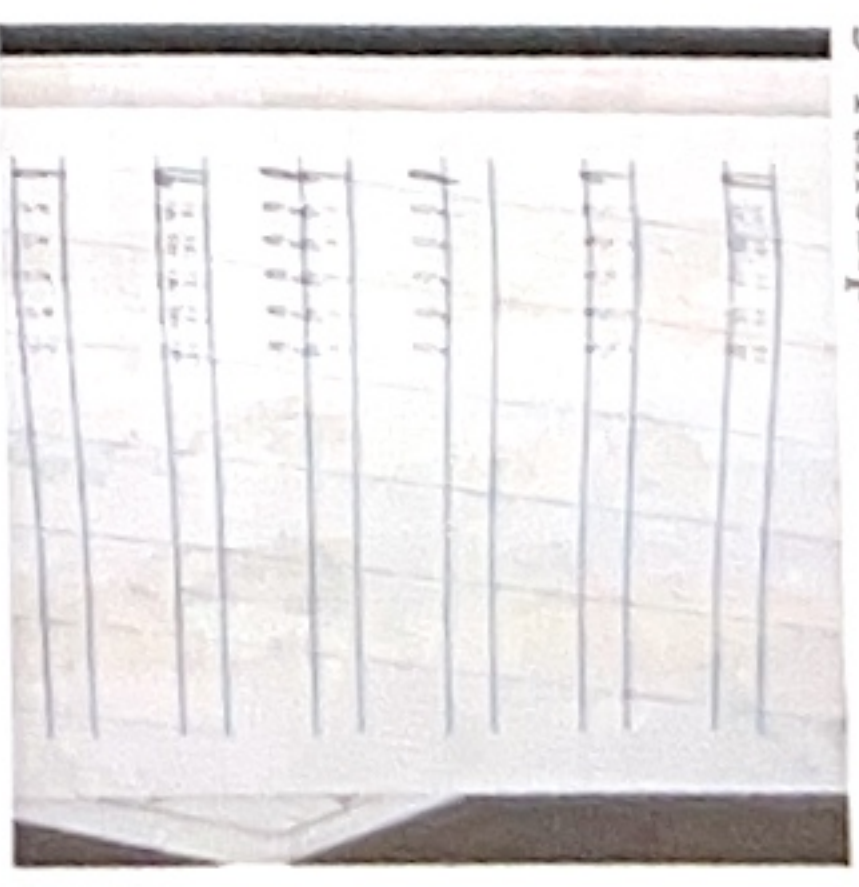
Қысқы мезгілге азықтану үшін



3-Тапсырма



3-Тапсырма



Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен бағалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.

Ан біткенмен алысқан

Ақырады арыстан:

А-а-а-а-а-а

Назік дауысы қозының

Естіледі алыстан:

М-э-э-э-э-э

Дөңгелетіп аузыңды,

Жінішкертіп даусыңды,

Әузаумын деп ойла да,

Дауысын оның қайтала:

М-о-о-о-о-о

Бағалай, жан жануарлардың дауыстары саға отырып, кей дыбыстардың суан кей дыбыстардың жінішке айтылатынына зер сал)

Тайлыяқ.

Қайлау толы малды аяп,

Үзетіп жүр Майлыяқ.

Қолатпайтын ешкімді,

ауысы алыстан естілді:



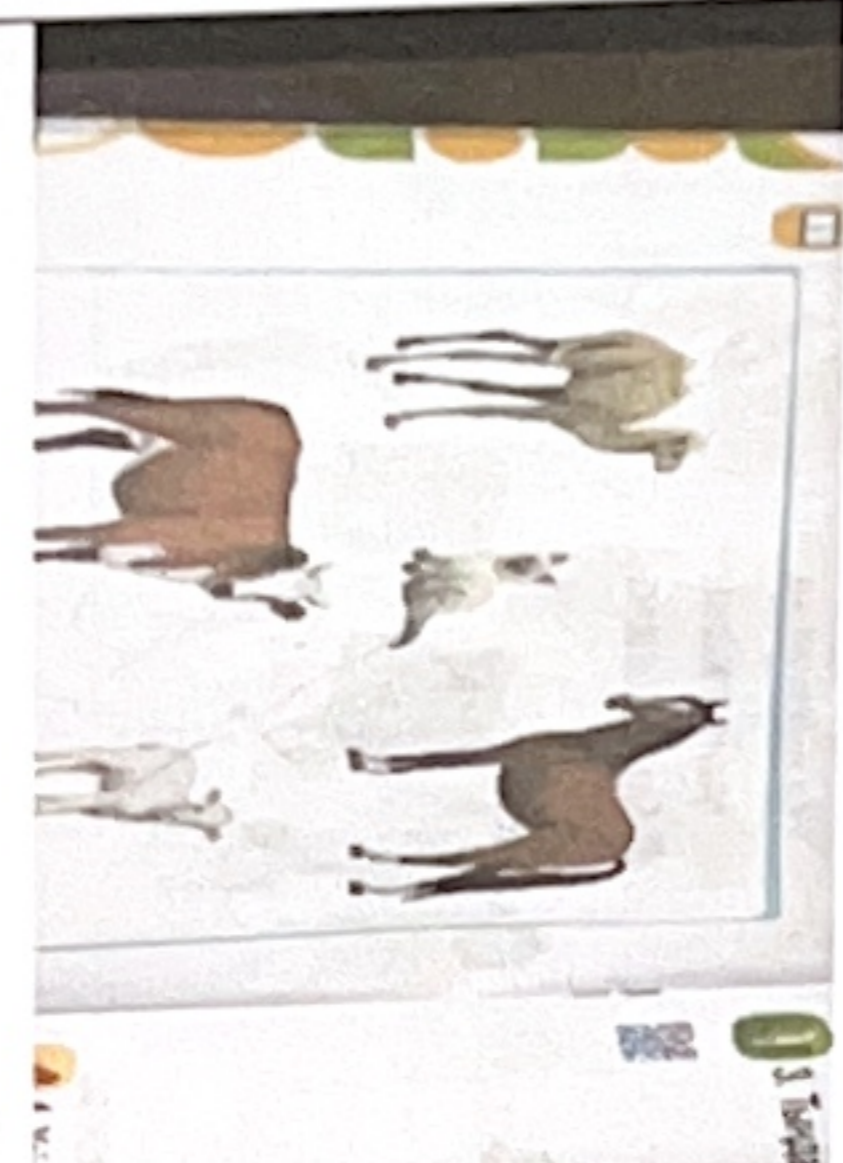



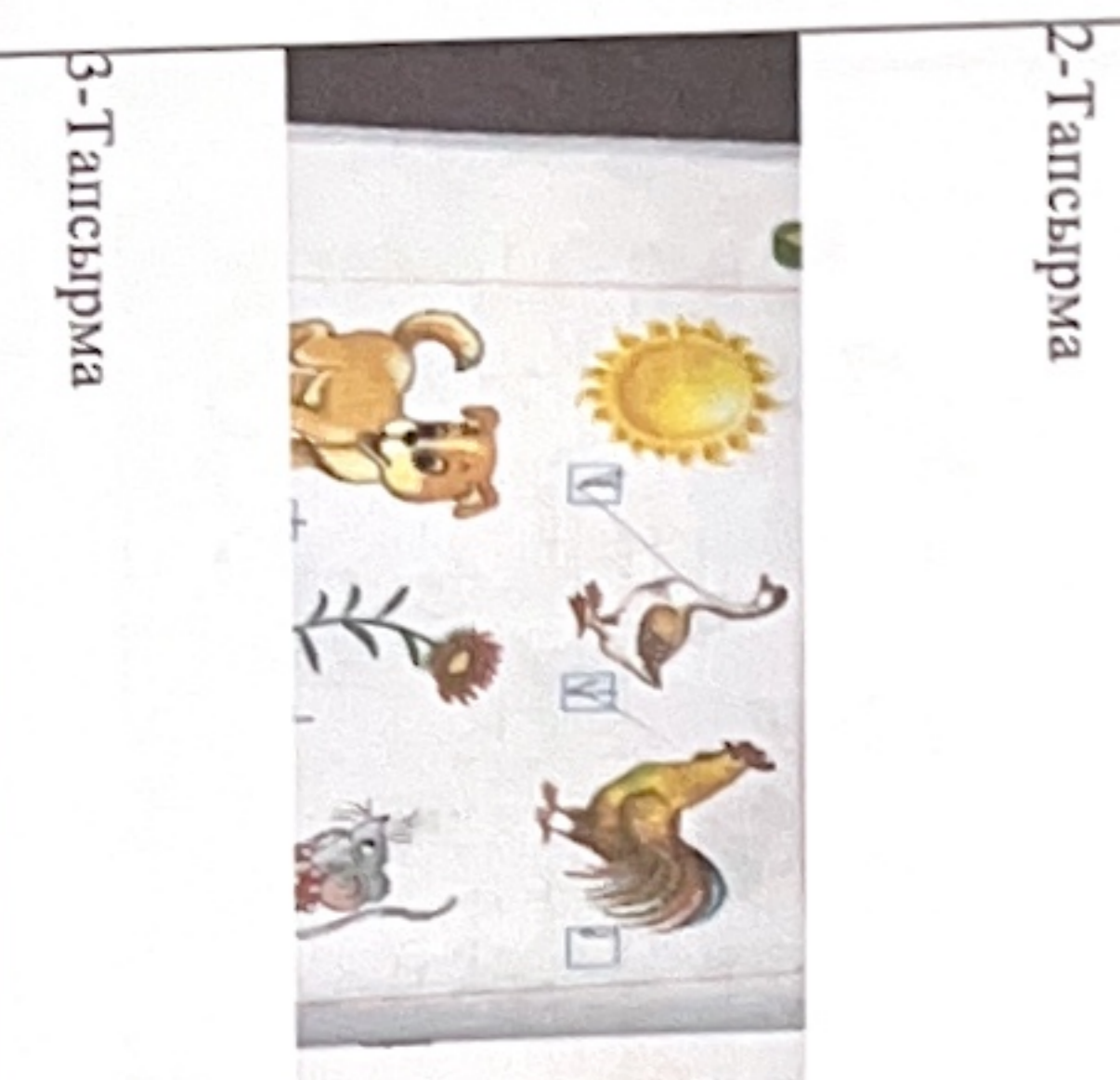
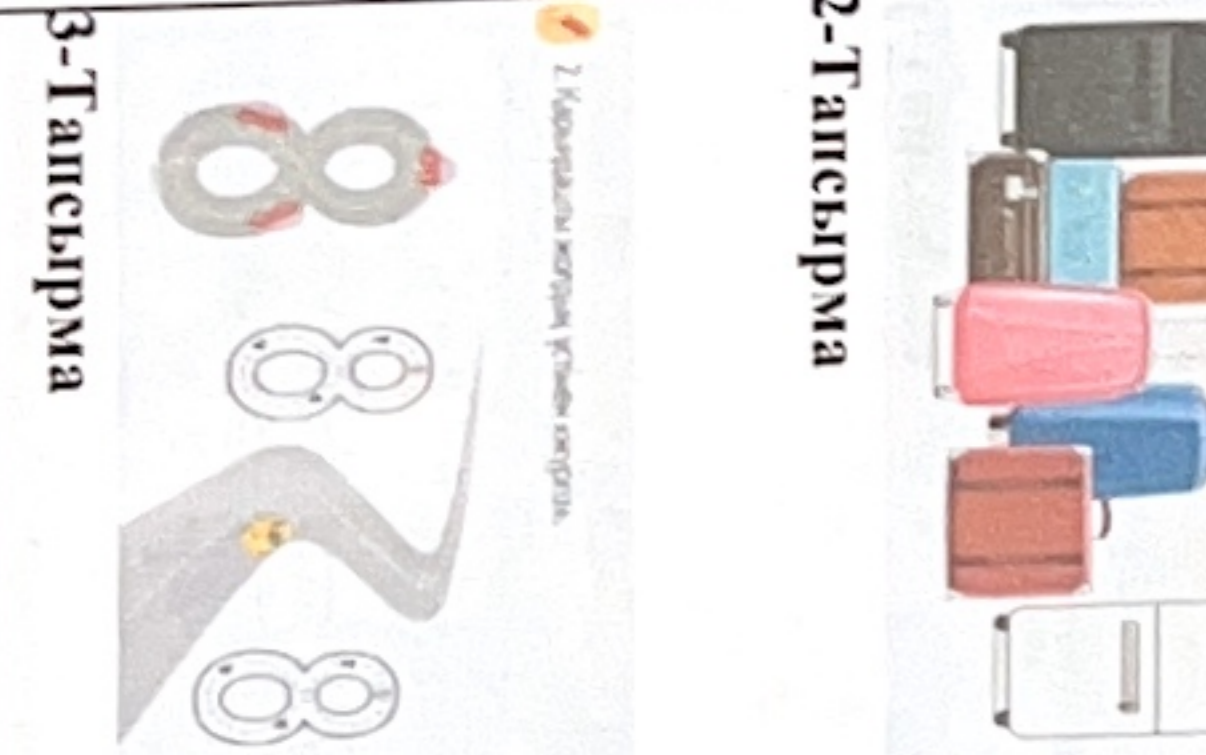
Ойын: «Мысықтар мен бағалар»

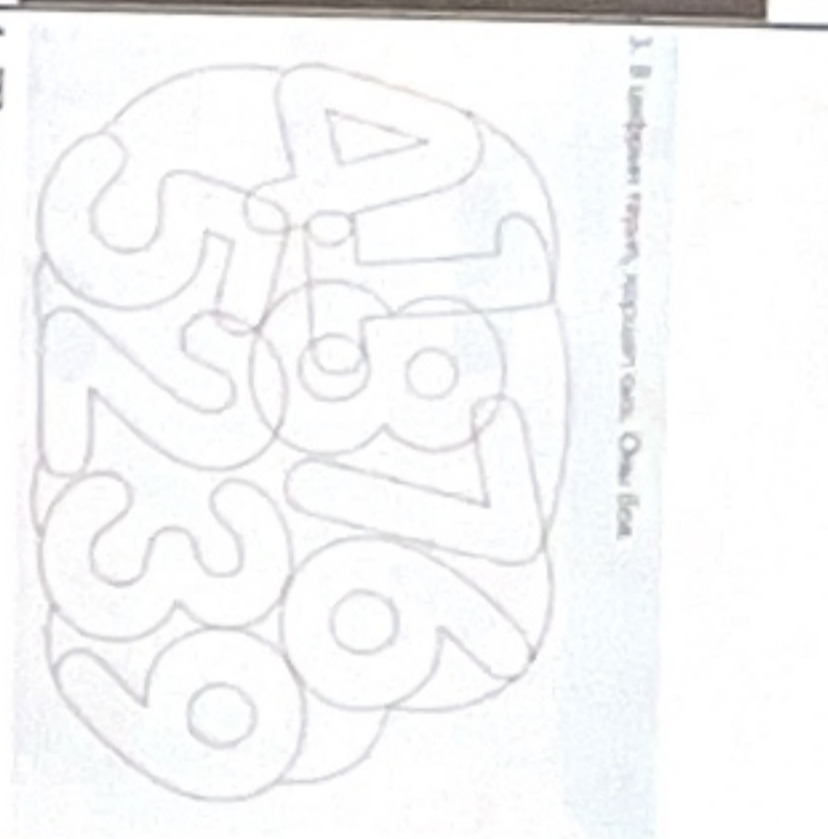
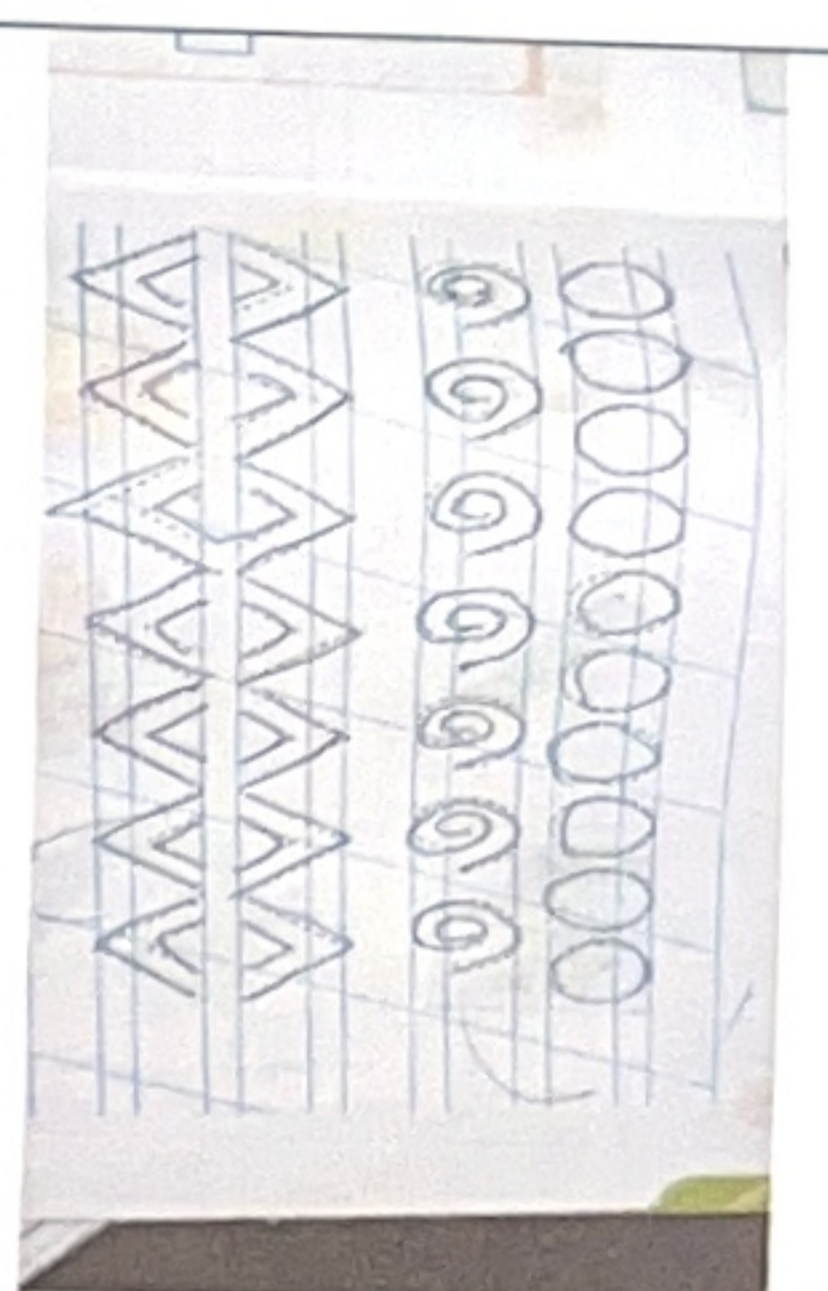
Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Бағалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен аланның екінші жағында отырады.

Тәрбиеші сүт кіміге керек деп сүт құйғандай болады. Бағалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да бағалар аланның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталаналды. .

2 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру - ұйымынның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бағла қиялын дамыту, бағаларды енбеккерлікке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Математика негіздері Такырыбы: 8 саны және цифры Мақсаты: 8 цифрын жазуды және салыстыруды үйрету. Бағаларды 8 санының сандық сәулесі орнымен, оның құрамымен таныстыру. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Сөйлемді дамыту Такырыбы: Күзгі жашырақтар Мақсаты: - бағалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; - К. Шанғытбаевтың «Күзгі жашырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуды үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы бағалардың сөздік қорларын дамыту; - бағаларды енбексүйгіштікке, енбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Қазақ тілі Такырыбы: Апта күндері. Мақсаты- апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; - жана сөздердегі қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикипаны дамыту.. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Сөйлемді дамыту Такырыбы: Күзгі жашырақтар Мақсаты: - бағалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; - К. Шанғытбаевтың «Күзгі жашырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуды үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы бағалардың сөздік қорларын дамыту; - бағаларды енбексүйгіштікке, енбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Көркем әдебиет Такырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: ертегі мазмұнын өміпсиялық, бейнесі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінің баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; - ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
<p>2- Тапсырма</p> 	<p>Дәптермен жұмыс: 1- Тапсырма</p>	<p>Дәптермен жұмыс: 1- Тапсырма</p> 	<p>Казак тілі Такырыбы: Апта күндері. Мақсаты- апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; - жана сөздердегі қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикипаны дамыту.. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: ертегі мазмұнын өміпсиялық, бейнесі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінің баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; - ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>		
<p>3- Тапсырма</p> 	<p>Дәптермен жұмыс: 1- Тапсырма</p>	<p>Дәптермен жұмыс: 1- Тапсырма</p> 	<p>Казак тілі Такырыбы: Апта күндері. Мақсаты- апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; - жана сөздердегі қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикипаны дамыту.. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: ертегі мазмұнын өміпсиялық, бейнесі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінің баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; - ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>		
<p>3- Тапсырма</p> 	<p>Дәптермен жұмыс: 1- Тапсырма</p>	<p>Дәптермен жұмыс: 1- Тапсырма</p> 	<p>Казак тілі Такырыбы: Апта күндері. Мақсаты- апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; - жана сөздердегі қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикипаны дамыту.. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: ертегі мазмұнын өміпсиялық, бейнесі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінің баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; - ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>		



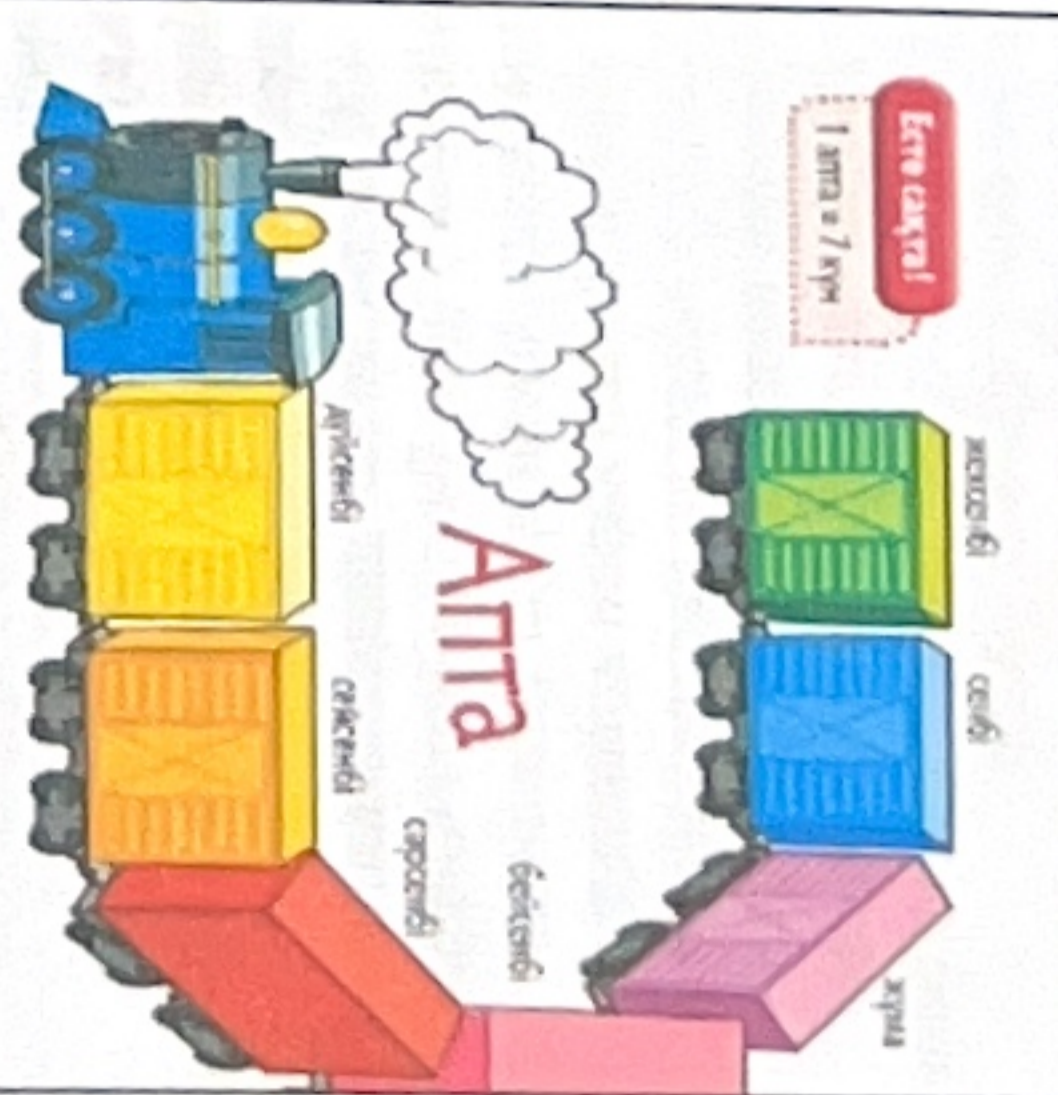
4-Талпырма



Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табулы ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.



Апта — 7 күннен тұратын уақыт аралық. Апта күндерінің реті: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.



Бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жағаласа береді. 1-Талпырма

Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Сылдырмакпен сылдырлат»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалак,
Кайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердің,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттын шоршып еденде.
Сетіз, тоғыз дегенде,
Сайға сыртып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалак,
Кайда кеттің домалап



Ойын: «Сылдырмакпен сылдырлат»
Мақсаты: бағаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: 5-6 бағалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Карам-карсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-н санына сай/ жатады. «1-2-3, жүтіріңдер!»- деген белгі бойынша бағалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол бағалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.
Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіріп /жігіттен, текшелерден, шенберден өту, т.б./

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет

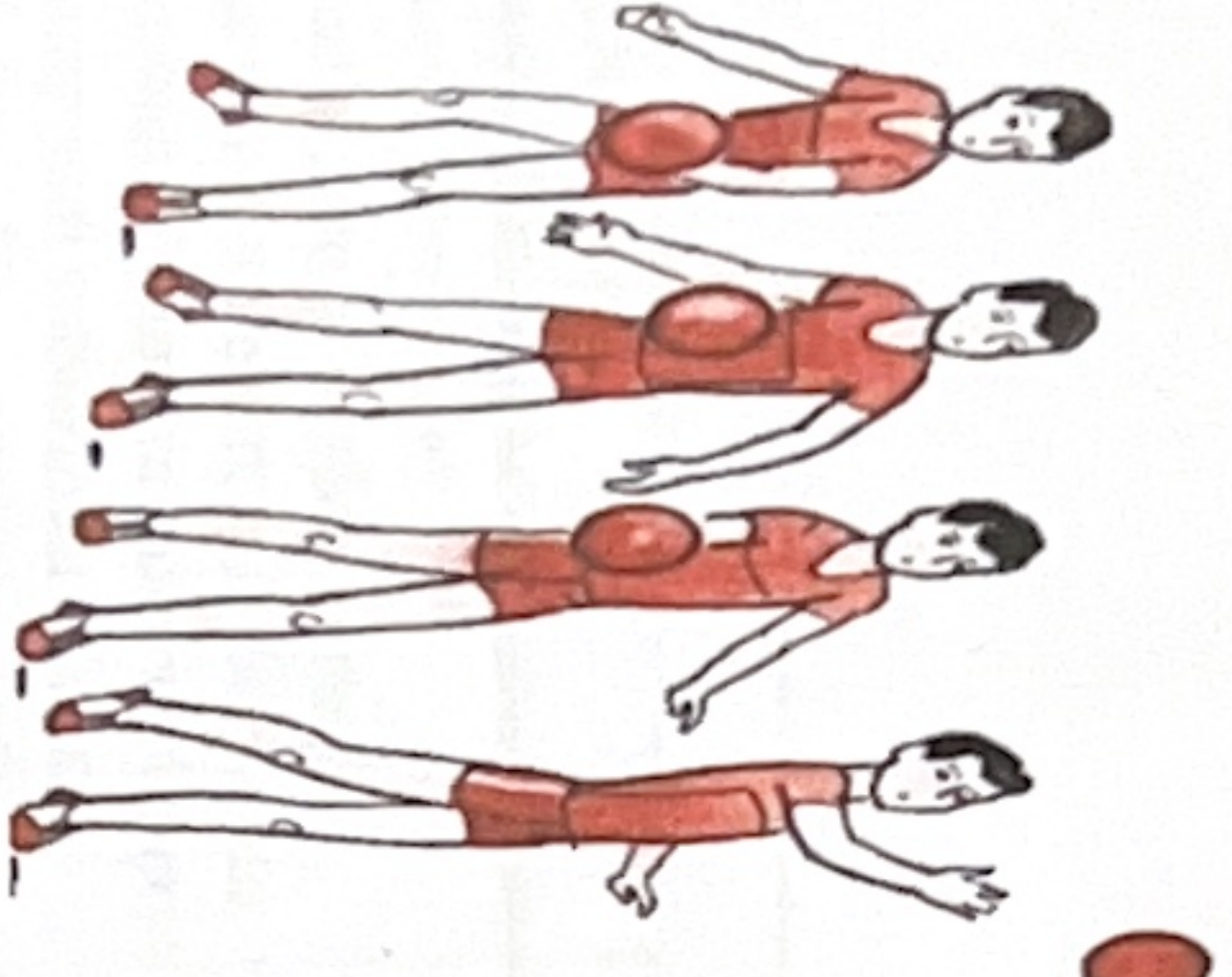
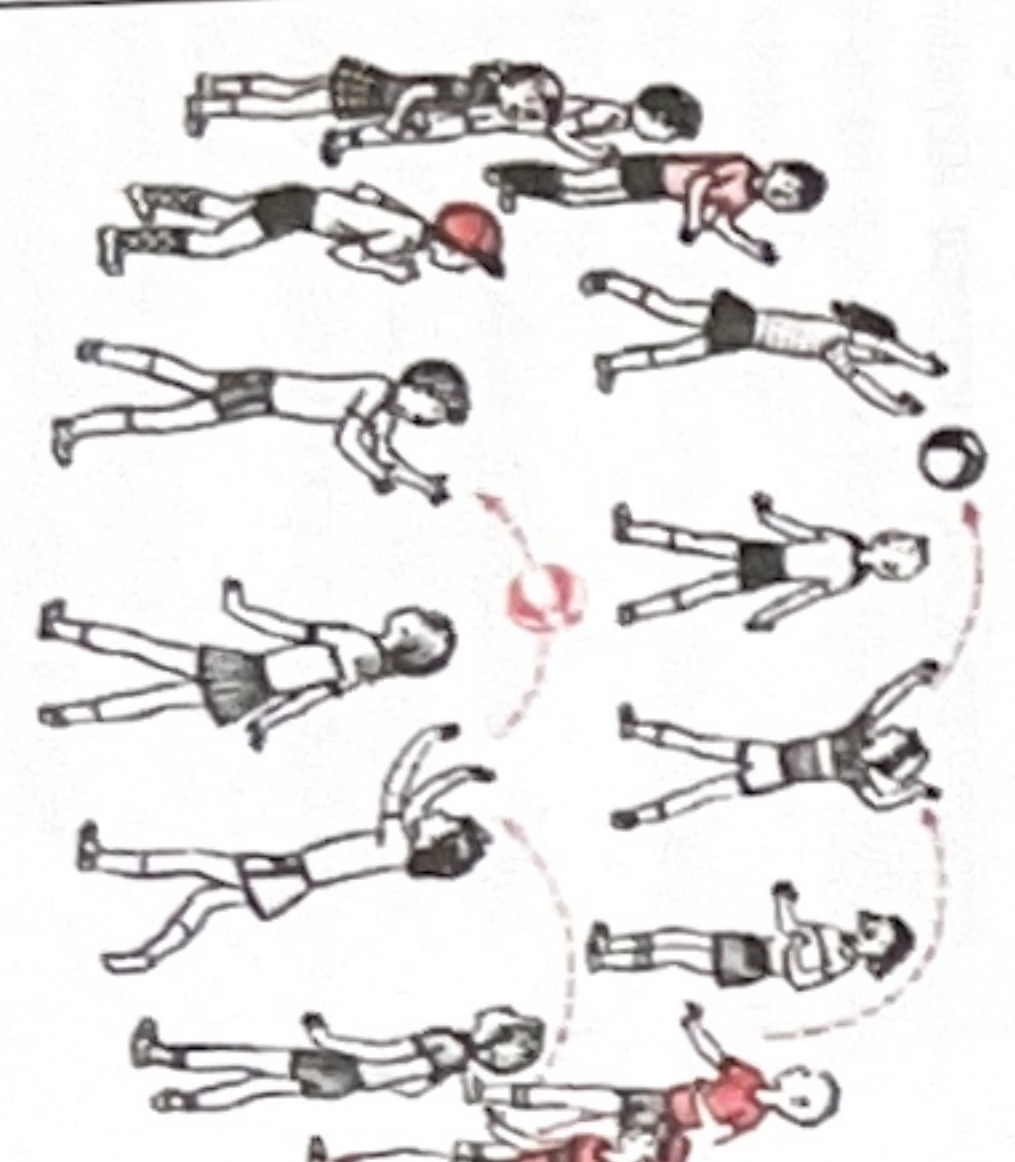
Дене шынықтыру
Тақырыбы: Зейінді боламыз
Мақсаты-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүруесте сақтауға үйрету; және жүтіру жаттығуларын қайталау.

Қазақ тілі
Тақырыбы:пта күндері.
Мақсаты-апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету;

Көркем әлебиет
Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық
(қазақ халық ертегісі)саханалау
Мақаты: сртегі мазмұнын

Коршаған ортамен танысу
Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?
Мақсаты: -күзгі табиғаттағы

Денешынықт ыру
Тақырыбы: Бірінші бол!
Мақсаты: -бір сызық бойына қойылған заттар арасында он

<p>Доппен жаттығулар жасау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дененің үнемді шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p> <p>«Баскетбол»</p> <p>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты он қолмен еденге соғып, екі қолмен қатып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Денені қыздырамыз</p>		
<p>-жана сөздердегі казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>артикуляциялық</p> <p>моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады..</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Жанды апта»</p> <p>пидактикалық ойынның 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар тандаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтары бірінші баға алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Ана бізге нені береді?Ол кім?</p>	<p>Эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауға сюжеттік бірзіділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта,</p> <p>қабілеттерін дамыту;</p> <p>-адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі.</p> <p>жаттығулармен ойындарды білу.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>Эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауға сюжеттік бірзіділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта,</p> <p>қабілеттерін дамыту;</p> <p>-адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі.</p> <p>жаттығулармен ойындарды білу.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>1-тапсырма</p>
<p>маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;</p> <p>-балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Әдемі кілемшелер»Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыкқа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды</p>	<p>маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;</p> <p>-балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Әдемі кілемшелер»Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыкқа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды</p>	<p>маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;</p> <p>-балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Әдемі кілемшелер»Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыкқа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды</p>
<p>және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – бірине дақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p> <p>«Гимнастика»</p> <p>Ұзын орындықтың бетімен жүру.</p> <p>Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жінпішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр атпаған сайын аяғын жотары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек</p>	<p>және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – бірине дақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p> <p>«Гимнастика»</p> <p>Ұзын орындықтың бетімен жүру.</p> <p>Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жінпішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр атпаған сайын аяғын жотары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек</p>	<p>және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – бірине дақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіпсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p> <p>«Гимнастика»</p> <p>Ұзын орындықтың бетімен жүру.</p> <p>Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жінпішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр атпаған сайын аяғын жотары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек</p>

«Қуырмаш»
 Қуыр-қуыр қуырмаш,
 Балаларға бидай шаш.
 Бас бармақ,
 Балан үйрек,
 Ортан төрек,
 Шылдыр шумек,
 Кішкене бөбек.
 Сен тұр – қойыңа бар!
 Сен тұр – жылқыңа бар!
 Сен тұр – ешкіңе бар!
 Сен тұр – сиырыңа бар!
 Сен тұр – түйеңе бар!
 Ал сен алаңдамай,
 Қазан түбін жалап, үйде жат.
 Мына жерде құрт бар,
 Мына жерде май бар.
 Мына жерде қатық бар,
 Қытық, қытық!



Ойын: «Көжектер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұйшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.
Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бата «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Білім беру Ұйымынныңкестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: күзі мезгілде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі? Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы:ірінші бол! Мақсаты: -бір сызық бойына қойылған заттар арасында он және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір-біріне дақтыру Күтілетін нәтиже Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу</p>	<p>Мүсіндеу Сабақтың тақырыбы: Көкөністер. Санырауқұлақтар. Мақсаты: -геометриялық фигураларды қиыр, қызылша, сәбіз, т.б. көкөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; -адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру. Күтілетін нәтиже: Көкөністердің адам ағзасына пайдасын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шамдар»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: баға саны бойынша әртүрлі шамдар</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Бағалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар бағалар ортаға жүтіріп шығады.</p>		<p>«Тараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: баға саны бойынша суреті бар рұльдер, дәл сондай суреті бар тараждар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рұльдерді таратып беру. Белгі бойынша бағалар қоліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді тараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рұльдегі суретіне ұқсас суреті бар тараждың жанына барып тұра қалады.</p>	<p>«Тараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: баға саны бойынша суреті бар рұльдер, дәл сондай суреті бар тараждар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рұльдерді таратып беру. Белгі бойынша бағалар қоліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді тараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рұльдегі суретіне ұқсас суреті бар тараждың жанына барып тұра қалады.</p>	<p>Оз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сурауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>1-Тапсырма</p>	
<p>Бағаларды үйге қайтару</p>	<p>Ана –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана –аналарға кеңес</p> <p>- Үйдегі жағдайда бағаның өзіне - өзі қызмет студия аяғы шарттарына үйреге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ана –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана –аналарға кеңес</p> <p>- бағамен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Бағаныздың көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Мектепке дейінгі тәрбиешісі: Шахманова К.А. 

Музыка мұғалімі: Әлден Г.Т. 