

Тексерілді: 02.09.24. *ММ*  
 Оқу ісі жөніндегі орынбасары  
 Махметова М.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта  
 білім беретін» КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы





Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2-6 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында акеу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтары достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, ұайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.



1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Такырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	Сөйлемді дамыту Такырыбы. Кел, танымасайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жағнастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	Математика негіздері Такырыбы: «Бір-екі» Мақсаты: «-біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арканы және коддарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылсезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу	Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Сөз» Мақсаты: -балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>Сөйлемді дамыту Такырыбы. Кел, танымасайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жағнастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Бір-екі» Мақсаты: «-біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арканы және коддарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылсезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Сөз» Мақсаты: -балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>
	<p>1-тапсырма. Суретке кара. Үй ішінде ұлды немесе қызды көрсет.</p> 	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамак санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамак арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауаск бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Он қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p>	<p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p> 	<p>3-тапсырма Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p> 	<p>2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.</p> 

Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар  
«Тактыр да, қазып ал»



Айшанын шанаасы тама (ша)

Са – са – са

Касқыр соқты Мү (са) Ол – ол – ол

Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра

Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із

Тамакқа қосты саб(із)

Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)



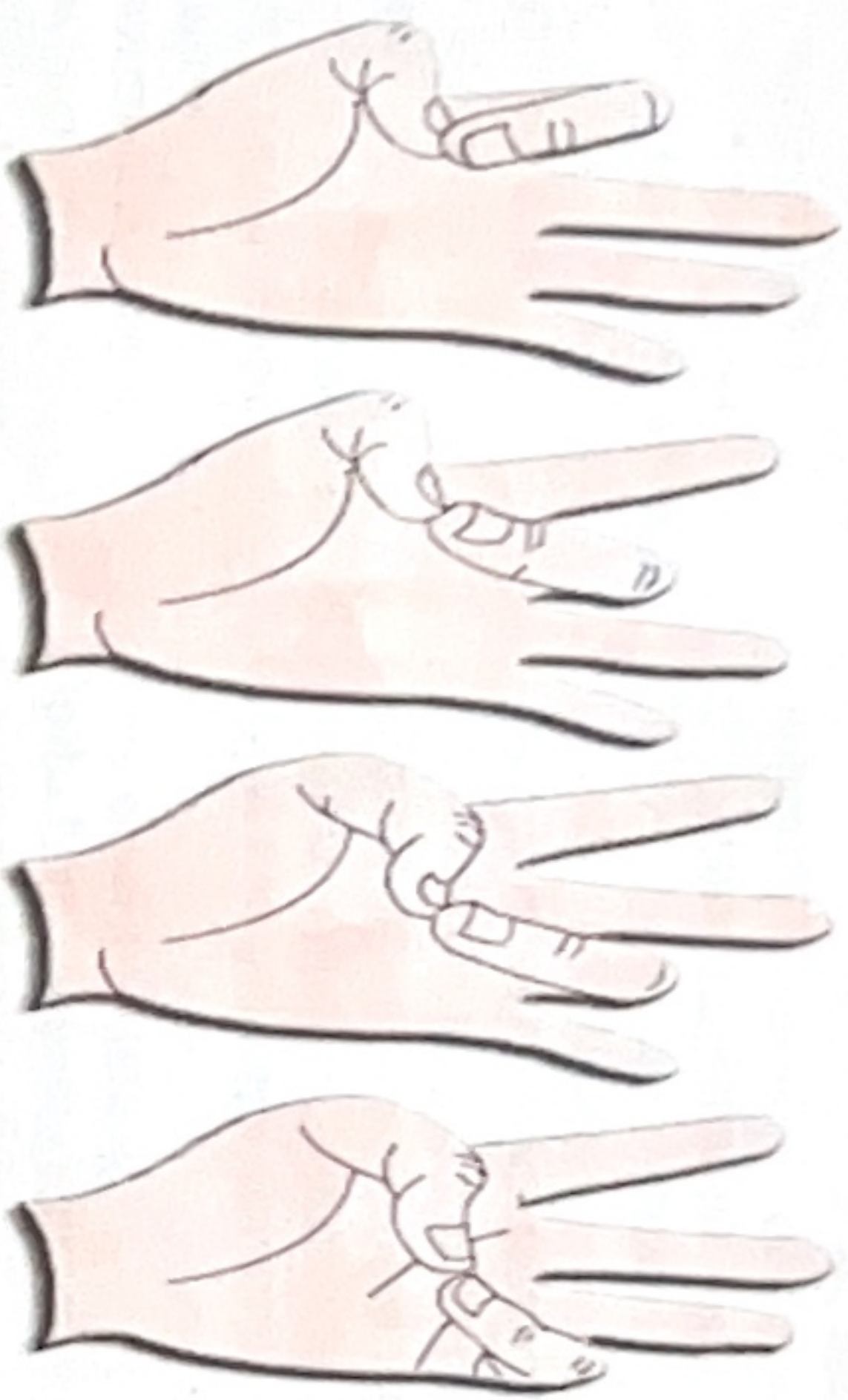
## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздер	Математика негіздері	Сөйлемді дамыту	Қазақ тілі	Көркем әлдебиет
<p><b>Такырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> -сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. <b>Күнделіктер:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстары ата. 2-тапсырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білкеке сенім артады.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> -сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. <b>Күнделіктер:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстары ата. 2-тапсырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білкеке сенім артады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру <b>Мақсаты:</b> дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратын жыын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Күнделіктер:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Дидактикалық ойын:</b> 1-тапсырма. Суретте қандай заттар 6 ейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкеннен сызып қос. 2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Менің досым, әңгіме құрауды үйрету, бағаның, сөздік қорын байыту; -баға бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу, сыйлау <b>Күнделіктер:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</b> Ойланған сөздерінді буынға бөлейк. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. <b>Мақсаты:</b> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Әрбір топта</p>	<p><b>Ойын:</b> «Лактыр даққан ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар аланда еркін орналасады әрбіреуінің қолында бір-бір топтан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лактырып қатып алады. Әр бала неше рет лактырып қатып ала алады, соны санайды</p> <p><b>Такырыбы:</b> Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> білімді ұғыну, білу <b>Күнделіктер:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма а. Суреттегі жалпы және жеке атын ата.</p>



Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?  
Кане, кане кім келді?  
**Біз, біз, біз!**  
Апа, апа бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Әке, әке бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Ағатайым бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Қарындасым бұл сен бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Біздер тату жан ұя  
**Иә, иә, иә!**



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». <b>Мақсаты:</b> -кеністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. егтілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: спортзалда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздергі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бала-бақшаны білу, ұстазын құрметтеу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімін – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -баалабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> бағаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b> бала-бақша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну <b>Құндылықтар:</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары» <b>Мақсаты:</b> спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Бағалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына күм салынған дорба байланған. Педагог</p>
---	---	--	---	--

**Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ**  
**Ойын:** Жүретін саусақтар.  
**Мақсаты:** Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  
**Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетіне деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанайды.



«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардыңқасиеттерін ата»

Үзіліс:

Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.

**Максаты:**Қасиетіне қарай:қар мен жанбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.  
**Көрнекіліктер:** қар мен жанбыр бейнеленген суреттер.  
**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.




**Ойын: «Жер,су,ауа»**  
**Максаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тәсілдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.  
**Көрнекіліктер:** асық  
**Шарты:** балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келтіне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отағата шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.  
 Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр?  <b>Максаты:</b> балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету;          -өзіндік тәжірибелдік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік          Бояумен сурет салуды жетілдіру, бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау.</p>	<p><b>Музыка</b>          Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері          -Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі ренктерін ажырату;</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»  <b>Максаты:</b> бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> шынғыа білу, айналана пайдалы болу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік          Секіртпеден бір орында тұрып секіру.          Бастапқы қалыпта тұрады. Бірақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p>	<p><b>Музыка</b>          Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері          -Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Максаты:</b> ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;          -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;          - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.          - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту;          - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу          Біртұтас тәрбие: Әділдік және</p>
--	---	--	--	--



<p>ырғақпен алымдауларын қалағалау. Тыныс алу гимнастикасы (У-шу кешені).</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Бос орын» (5 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні куады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие:</b></p> <p>Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b></p> <p>1- Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.</p> <p>2- тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар.</p> <p>Тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды</p>	<p>және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактиалық ойын</b></p> <p>3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p> <p><b>сөмке</b></p>  <p>4-тапсырма. Мақалды жаттап ал.</p> <p>Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p>	<p>Ұлттық мүдде: Қазақстан ның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b></p> <p>Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Кім жылдам? ойыны</p> <p>Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды байндайды</p>	<p>жіпті жер бауырлата айналыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>
---	--	---	---	---



<p>кесу, шымыш әдістерін тиінақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру</p> <p>- кол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту</p> <p>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</p> <p><b>Топтық жұмыс:</b> Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, бағалар, бағалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ соғыпты, Ел етінін орыпты.</p>	<p>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі</p> <p><b>Ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап» (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>	<p>жауапкершілік</p>
---	--	----------------------

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<p>Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар</p> <p>«Жапаалақ»</p>					

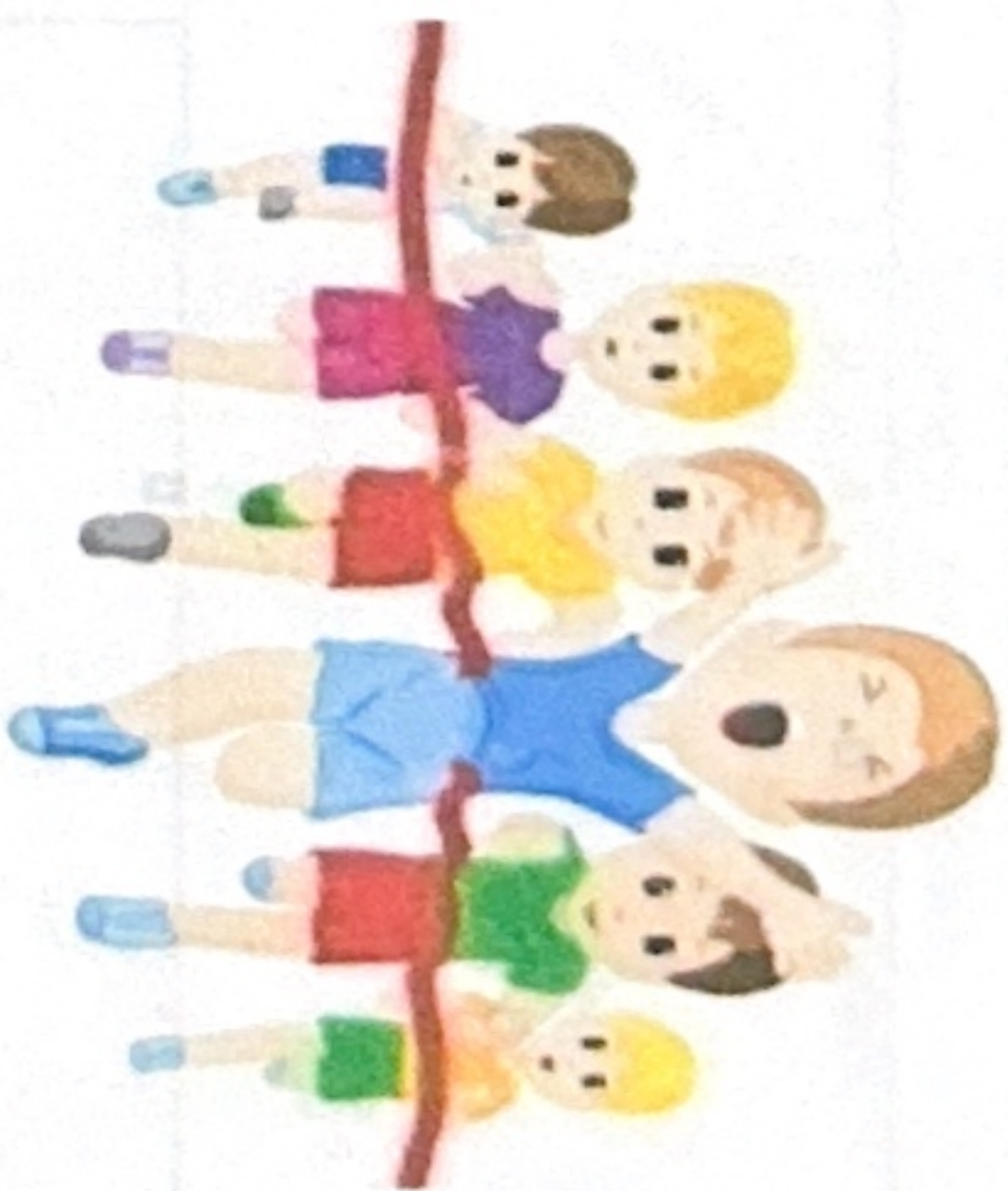


Ар-араар  
Түрті түсті шар

Ма-ма—ма  
Бақшадағы алма



Аз кимді ойын: «Кім алдысқа»  
Мақсаты : Жүтіру арқылы бағалардың аяқ бұшықтарын дамытып, жетілдіру. Мәре ұшымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  
Ойын шарты: Бағалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүтіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Солан екі жеңімпазды жарыстыра жүтірту, мәреге ең бірінші болып жеркен бағаны жеңімпаз ретінде таниды.



Бағаларды үйге қайтару

Ана—аналарға кеңес

Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап — ақ үйреніп кететіне сенініз.

Ана—аналарға кеңес

Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап — ақ үйреніп кететіне сенініз.

Ана—аналарға кеңес

- Үйдеті жағдайда бағаның өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете берініз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.

Ана—аналарға кеңес

Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап — ақ үйреніп кететіне сенініз.

Ана—аналарға кеңес

- бағамен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата — ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетініз. Бағаныздың көзінше мектеп туралы өзінізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі: Шахманова К.А

Музыка мұғалімі: Әлден Г.Т *AM*