

Тексерілді: 30.09.24. Мат

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»ЖММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастан

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 30 қыркүйек-4 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.

Білім беру

Ұйымынның кестесі бойынша

Ұйымдастырылған и іс-әрекет

1 - ұйымдастырылған ис-әрекет

<p>Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифры Мақсаты: 6 цифрын жазуды және салыстыруды үйрету. Балаларды 6 санының сандық сәулесіне орнымен, оның құрамымен таныстыру. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі) Мақсаты: мақатты; сабақтың мақаты; ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифры Мақсаты: 6 цифрын жазуды және салыстыруды үйрету. Балаларды 6 санының сандық сәулесіне орнымен, оның құрамымен таныстыру. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау; -суреттер бойынша заттардың атын атауып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дайындыру; -бастаған істі тынықты аяқтай білуге тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау; -суреттер бойынша заттардың атын атауып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дайындыру; -бастаған істі тынықты аяқтай білуге тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>
<p>Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма 1. Суретте неше бала және қандай заттар белгіленгенін Соңыла нүкте сал. Цифраны сәйкес қос.</p> 	<p>Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма 1. Жұмыс картасындағы суреттер бойынша суретте көрсетілген заттардың санын жаз. Бір әріптің алдына нүкте қой. Мысалы: «...».</p> 	<p>Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма 1. Суретте көрсетілген заттардың санын жаз. Бір әріптің алдына нүкте қой. Мысалы: «...».</p> 	<p>Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма 1. Суретте көрсетілген заттардың санын жаз. Бір әріптің алдына нүкте қой. Мысалы: «...».</p> 	<p>Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма 1. Суретте көрсетілген заттардың санын жаз. Бір әріптің алдына нүкте қой. Мысалы: «...».</p> 
<p>2-Тапсырма 1 2 3 4 5 6</p>	<p>2-Тапсырма 1. Көрсетілген жолдан қиып өкірді.</p> 	<p>2-Тапсырма 1. Дәптермен жұмыс. Дәптерден бастап атып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дайындыру.</p> 	<p>2-Тапсырма 1. Дәптермен жұмыс. Дәптерден бастап атып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дайындыру.</p> 	<p>2-Тапсырма 1. Дәптермен жұмыс. Дәптерден бастап атып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дайындыру.</p> 
<p>2-Тапсырма 1 2 3 4 5 6</p>	<p>3-Тапсырма</p>	<p>3-Тапсырма</p>	<p>3-Тапсырма</p>	<p>3-Тапсырма</p>

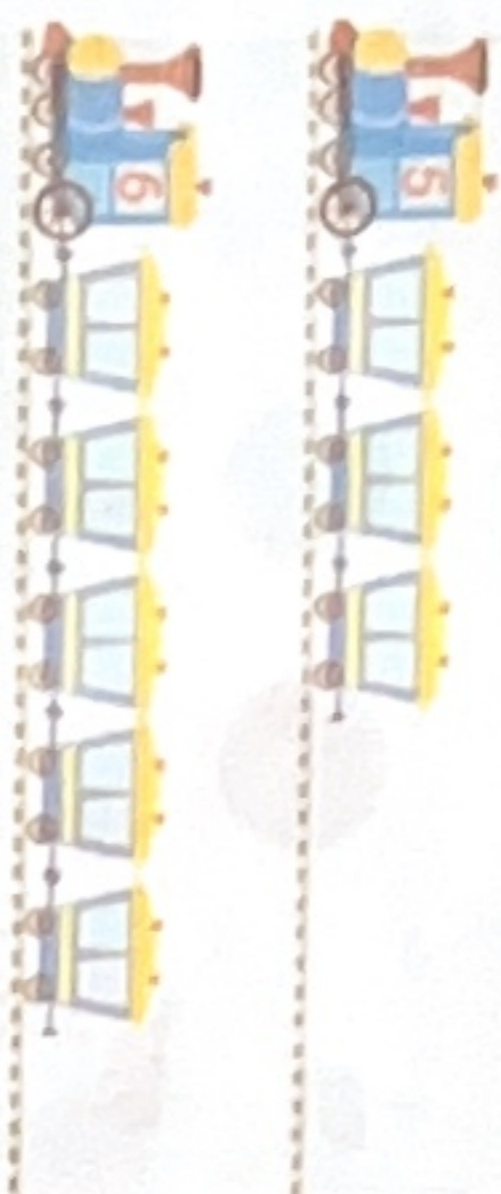
3-Тапсырма

3. 3 жетек 6 цифрлармен тәуелсіз, қоршап сая. Оларды боя.



4-Тапсырма

4. Перовода қандай цифрлар көрсетілген? Жетпелі түрдегі вагондарды суретте сал.



Ерті, ерті, ертіде



1. Моншадда түрлі-түрлі Оларды боя. Әр түрлі түсті моншадды боя. Көрсетілген моншад.

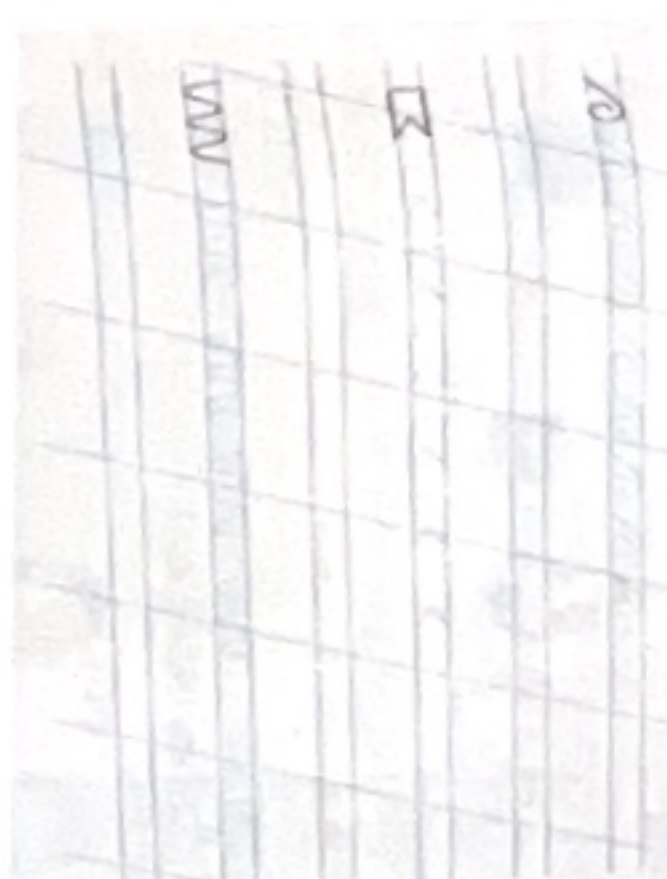


4-Тапсырма

4. Сана. Цифрлар көрсетілген.

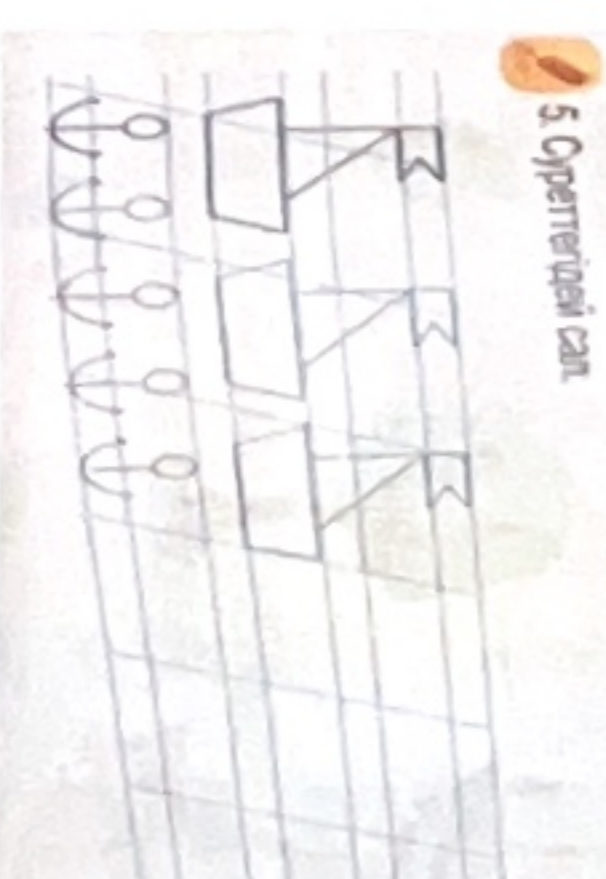


4. Нүктелерді бізге, жазғыр.



4-Тапсырма

5. Орапкерден сал.



3-Тапсырма

4. Түр салыптарды бізге.



5. Бізге.

Үзіліс :Затты дақтыру мен қағып алға арналған ойында «Дақтыр да қағып ал»

Суретті тіл ұстарту:

Ша – ша – ша

Айшанын шанасы тама (ша)

Са – са – са

Қасқыр соқты Мү (са)

Ол – ол – ол

Ағашта лимон м(ол)

Ра – ра – ра

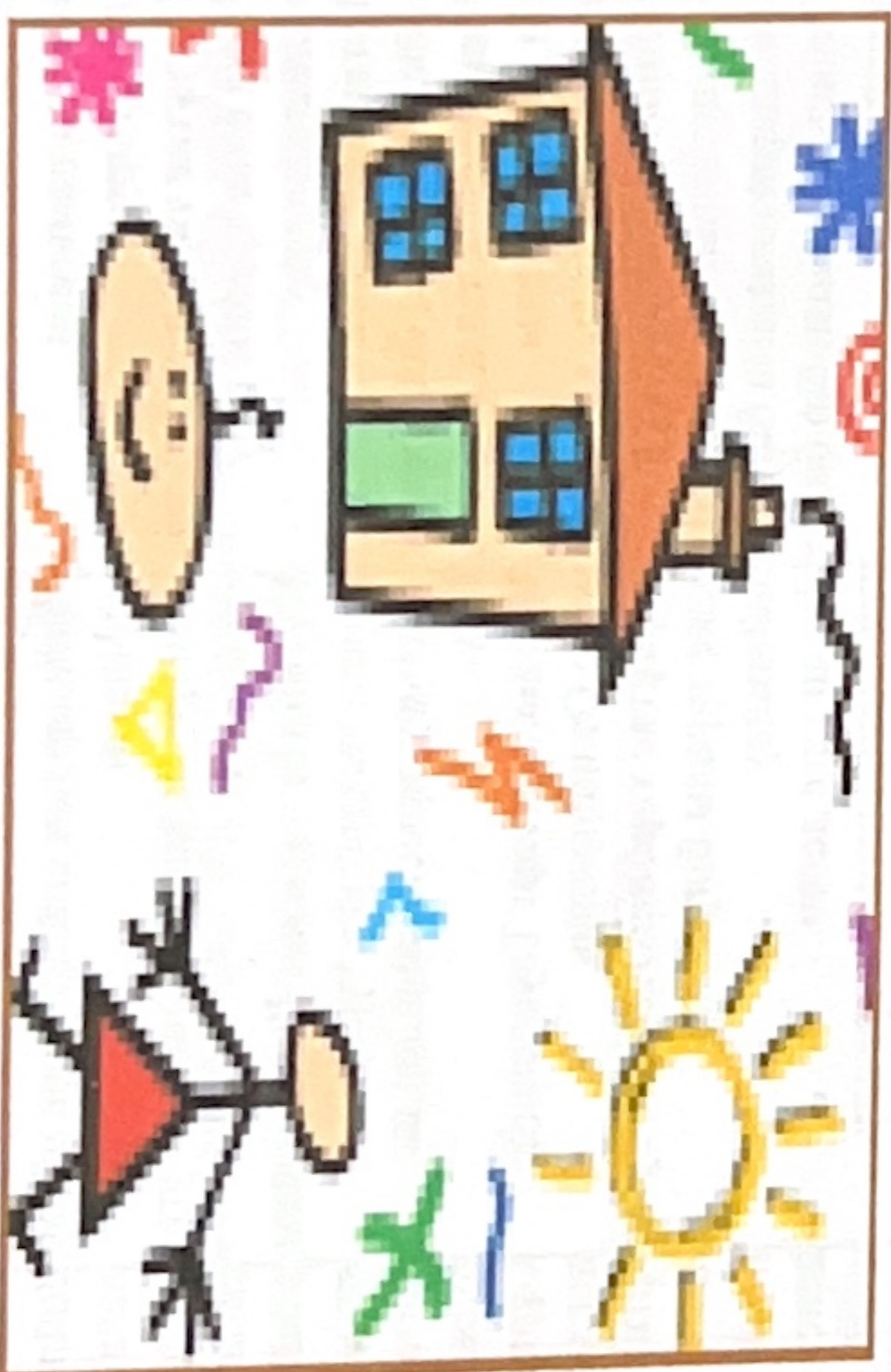
Дүкеннен нан алды Са (ра)

Із – із – із

Тамаққа қосты сәбі(із)

Жү – жү – жү

Ыдысты тазалап (жү)



Психологиялық ойын:

«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.

Мақсаты:

Оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.

Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады. Оқушылардың көздері шарфпен байланады да, олар кезек-кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сауат ашу негіздері	Математика	Сөйлемді дамыту	Қазақ тілі	Көркем әдебиет
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау; -суреттер бойынша заттардың атын атаып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма</p> 	<p>Математика Негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифры Мақсаты: 7 цифрын жазуды және салыстыруды үйрету. Балаларды 7 санының сандық сәулесіндегі орнымен, оның құрамымен таныстыру. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Дәптермен жұмыс: 1-Тапсырма</p> 	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: отбасының күзгі бақшадары еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді көрсет» - Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы: Әкем бағламмен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқылды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдарламада қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіші ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет (ойнады). Әпкем ыдысты ...</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және дағдыларын апаратын дамыту. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру Жидектерді жатқа айт Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, алғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай ойнау және сол қолмен лақтыруға қатыстыру;</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен Мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын өмопиялық, бейнелі қабилдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, алғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай ойнау және сол қолмен лақтыруға қатыстыру; Козғалыс координацияларын сақтау; Макал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас</p>

3-Тапсырма

4-Бастыра

4-Тапсырма

Әрқашан да мен күшті, -
деп айттыш Өңір,
дере осы! Ал мен шеші-
деп көрсетіңді сол қол,
Егіңнен күштің,
Көңе, саялаң керейік,
Оңға, солға тартыңды.

1-4 жас | Дегенмен тірек, қорған оял. Ояқпа, бәт.

4-Тапсырма

1. Дегенмен тірек бол.

2. Дегенмен тірек жасаңа. Бір бір мұрадан ояңа тірек ояқпа, бәт.

(жүлді). Ағай күй ... (тартты).

Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»
Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.



Қозғалыс координацияларын сақтау;

Мақал-мәтел
-Сәуір айы-су айы,
Мамыр айы-гүл айы.
-Көктемгі жауын артық болмас.



1-Тапсырма

1. Ертеңгі жұдырақ суреті бойынша балалар Мақалға не кетеді? Мақалға не кетеді? Мақалға не кетеді? Мақалға не кетеді? Мақалға не кетеді?

Үзіліс: Күй күмбірі: «Детство» күйі Асылбек Есенпов Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалак,
Кайда кеттін домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішине ендің түлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалак.
Кайда кеттін домалап



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Денешынықтыру
	<p>Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты он, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.</p> <p>Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p>Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Кауіңсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p> <p>«Баскетбол»</p> <p>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.</p> <p>Допты он қолмен еленте соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Денені қыздырамыз</p>	<p>Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Мақсаты: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;</p> <p>-бірілесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доп арқалы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және</p>	<p>Тақырыбы: Мактақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнесі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;</p> <p>-адағ дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті</p>	<p>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кенейту;</p> <p>-жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>-себең-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген</p>	<p>Тақырыбы: Доппен ойнап, көңілді көтері!</p> <p>Мақсаты: -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіңсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуды ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p>

	<p>пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіңсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>– Балалар, мынау – аула.</p> <p>– Мынау не?</p> <p>– Мынау – аула.</p> <p>– Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттықты).</p> <p>– Аулада не болуы мүмкін?</p> <p>Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с.</p> <p>Педагог үй құстарын (тауық, өтеш) естеріне түсіреді. Мынау не?</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Ана бізге нені береді? Ол кім?</p> 	<p>қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіңсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды</p> <p>Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).</p> <p>Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саабакка барғаны туралы әңгіме құра.</p> <p>2. Суретке кара. Балалар қандай ойын ойынап жүр?</p> <p>Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?</p> <p>3. Жұмбақты шеш.</p> <p>Койны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек құыл ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз</p> <p>2- тапсырма</p> 	<p>сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Кауіңсіздігі: «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен арағар».</p> <p>Мақсаты: кеністікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Егтілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p> 	<p>«Гимнастика»</p> <p>Ұзын орындықтан бөтімнен жүру.</p> <p>Шектеулі бөтпен жаттығулар орындайды. Орындықтан жінпше бөті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр атпаған сайын аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапаалақ ұрады.</p> <p>Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіңсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек</p> 
---	---	---	--	--

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.

Бас бармақ,

Балан үйрек,

Ортан терек,

Шылдыр шүмек,

Кішкене бөбек.

Сен тұр – қойыңа бар!

Сен тұр – жылқыңа бар!

Сен тұр – ешкіңе бар!

Сен тұр – сиырыңа бар!

Сен тұр – түйеңе бар!

Ал сен аландамай,

Казан түбін жаллап, үйдә жат.

Мына жерде құрт бар,

Мына жерде май бар.

Мына жерде қатық бар,

Қытық, қытық!



«Автобус жүргізуші» (қауіпсіздік сабағы)

Ойын мақсаты:

Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу,

Жол ережесін, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.

Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.

Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар

жүргіншілер. Егер ойын белмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп

қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель

сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп,

біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады.

Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып

жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк»

деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады.

Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан

түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар

«дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп

тосады.



Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады

<p>Білім беру Ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: - жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; - жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау - себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Дөп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Танымал ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сикырлы қоржында ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.</p>	<p>Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері - Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p>	<p>Денсаулықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: - келергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шапырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Бикіті 20 см келергілерден секіріп өту Күтілетін нәтиже: Біз әрине іртүрліміз. Әр адамның әдетіне қарай қимыл жасай алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жанбырлы күн. (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: - мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; - ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақталылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Дөп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма</p>
---	---	---	---	---	---



Серуенте дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	--	--	--	--	--

Кенестікті бағдарлауға арналған ойндар «Жалғыз аяқ жолмен»

<p>БАЛДАНЫҢ ТІЛШІН ДАМУЫ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Ан біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозынның Естіледі алыстан: М-ә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жінішкертіп даусыңды, Бұзауым деп ойла да, Дауысын онын қайтала: Мә—ө-ө-ө-ө</p>			<p>Кимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне бағаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударды (аралығы см екі қатар сызық). Бұлдан кейін бағаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қылдыруды ұсынады. Бағалар бірінін артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды ұчаскеде өткізген жақсы. Бағалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күлде ұчаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, бағаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әжеліндер деп ұсынған жақсы болады. Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жылғулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, бағалар оларды алып келеді</p>		
<p>Бағаларды үйге қайтару</p>	<p>Ана—аналарға кеңес Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана—аналарға кеңес Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана—аналарға кеңес - Үйдің жағдайда бағаның өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ана—аналарға кеңес Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана—аналарға кеңес - бағалармен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағаныңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Бағаныңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Мектепке дейінгі тәрбиешісі: Шахманова К.А
Музыка мұғалімі: Әлден Г.Т