	интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау **Ойын жаттығулары: «Допты жұпта ұстап қал», «Ғажайып фигура** – ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын көзді жұмып тауып алады. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруы керек. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады.	*Музыка тыңдау* «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева). Музыка тыңдап, сипаты туралы, қандай көңіл күйде болғандарын сұрау. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.	деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. «И» дыбысын созып айту ми тамырларын тазартып, құлақ, көз жұмысы мен ұйқы бездерінің жұмысын жақсартады. Бастапқы қалып – еркінше тұру. Терең тыныс алады да, демін сыртқа баяу шығарып, «иии» – деп дыбыстайды. Дыбысты ұзаққа созып, қолдарымен қимылдарды орындайды: екі алақанын алдымен маңдайына қояды, самайына, желкесіне, мойнына, кеудесіне, ішіне қояды.	арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету **Билер:** «Көкпар» биі Бидің қимылдарын аяғына дейін үйреніп, соңына дейін музыка ырғағымен билеу. Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Сағат тілімен әуенді ажырата білу, бұрын тыңдаған музыкаларын еске түсіру.	еп таныстыру; қағазбен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын: «Мысық пен торғайлар»** Кәне балалар (торғайлар) ұшып келіңдер. -Торғайлар жем жеңдер.Кәне кім қалай жейді? -Торғайлар сендер тез ұшыңдар,мысық ұйықтап жатыр, қазір мысық оянып кетіп, ұстап алады – дегенде, мысық: -Мяу, мяу деп оянады, торғайлар көріп құлағы тікірейеді. -Торғайлар алысқа ұшыңдар, мысық оянады. (мысық мяу деп торғайларды қуады,бірақ торғайлар ұстатпай ұяларына кіреді).
Балаларды үйге қайтару	*Ата –аналарға кеңес*				

Тәрбиеші: **Билялова Р.Ж**

Scanned by TapScanner

	[illegible]	[illegible] түрде тұрады. [illegible] қолдар. Кеудені [illegible] [illegible] Релаксация (музыка ойнап тұрады) «Ғарыштық ұйқы». Көздерімен көз мен аяқтарын екі жаққа созып, «жұлдыз» қалпында жатып «ұйықтау». Ұйқыларынан оянып, қандай ғарыштық түс көргендерін айтады.	Балаларды [illegible] Үлкен кісіні ... керек. Үлкендерді ... керек. Кішілерге ... керек. Ойыншықтарды ... керек.	[illegible] бөлігінің [illegible] қимылдарын атайды [illegible] **Өздерінің жұмысына баға беріп, сөйлемдерді аяқтауға шақырады.** Мен бүгін ... білдім. Маған ... өте қызықты болды. ... орындау қиындық тудырды. Енді мен ... орындай аламын. Мен ... үйрендім. Мен қолымнан ... келеді. Мен ... өзім істеп көремін.	сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Содан тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді. **Эмоционалдық ахуал тудыру жаттығуы: «Қошемет».** Жұпта балалар бір-біріне қошемет көрсетіп, жылы сөздер айтады.
	Үзіліс: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»				
	4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Волейболшының жаттығуы» **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын	**Музыка** **Тақырыбы:** Бақшадағы ән-сауық **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойна, ойна, доптан айрылып қалма!» **Мақсаты:** Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа	**Музыка** **Тақырыбы:** Бақшадағы ән-сауық **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Күшік пен мысық (құрастыру) **Мақсаты**: балаларды қағаз түрлері,оның қолданылуы,сапасым

Scanned by TapScanner

	т.б.). 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгілейді. Тапсырманы осы балалардың қолына береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Бала маршрут көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды.	нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Пішіндерді өзара салыстырып ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды.	алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Дәптермен жұмыс.** Дәптердегі тапсырма орындалады. **Саусақ жаттығуы** Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді	аяқ ұшына көтерілу, қолдарын жоғары көтеру – демін ішке тарту. «Күнде-күнде өсеміз! Сағат санап өсеміз!– қолдарын төмен түсіріп, табанын толық басу – демін сыртқа шығару.	– «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің? **Сергіту сәті**: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».** Ойынның шарты: Ойынға қатысушылап көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қоршаған орта **Тақырыбы:**Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? **Мақсаты:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру **«Алмаз» техникасы. Қысқаша жауаптан кейін сурет алмаздың тиісті шаршысына орналастырылады.**	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсінік беру. Тілдік қорларын дамыту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. **Зейіндерін жаттықтыру.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»** Төрт бастаушыны таңдап, олар түрлі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»** Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы	**Қоршаған орта** Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты:Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. **«Іс-әрекетті таңда» ойынын ұйымдастырады** (доппен ойналады). Балалар бір-біріне	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Футбол ойнаймыз» (таза ауада) **Мақсаты:** Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру **Ойын жаттығулары «Епті саусақтар» –** допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек

Scanned by TapScanner

	Қы-қы-қы – қылыш. Құ-құ-құ – құлақ. Қи-қи-қи – қияқ. Қу-қу-қу – аққу. **«Ғ» дыбысын буын ішінде қайталату:** Ға-ға-ға – жаға. Ғи-ғи-ғи – Сағи. Ғу-ғу-ғу – бұғу. Ғы-ғы-ғы – бұғы. **Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта»**. Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.	сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осылай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт. **Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»** – Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер.	«Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады.	көрсетем, сендер суретті атап, бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а) **Саусақ жаттығуы** Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді.	2. Ұшақ, зымыран, тікұшақ, дельтаплан – . . . (ұшатын көліктер) 3. Футбол, волейбол, хоккей – (спорт түрлері) 4. Қасқыр, арыстан, қоян, керік –.(жабайы аңдар) **Дыбыстармен жұмыстар.** **Ойын:Жалауды көтер** (дыбыс, буын, сөз) Педагог дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, Па, шу, ио, уын, ку, ти, Апа, саумал, садақ,...... *Балалар «у» дыбысын* естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика нег Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу **Аз қимылдайтын ойын** **Сиқырлы қозғалыстар** Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады (сызықтарды түрлі-түсті жұқа изолентамен желімдейді және	**Математика негіз** Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу **«Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны.** Дорбада әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **Мақсаты**: Сөзді буынға бөлуді дамыту. **Дидактикалық ойын:Таңдап ал да, атын айт.** Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсінік беру. Тілдік қорларын дамыту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. **Тыныс алу жаттығулары** «Шұғылданып спортпенен, Тез үлкейіп өсеміз!» –	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Достық мерекесі **Мақсаты:** еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру ***Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:*** – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған?

Scanned by TapScanner

Тексерілді: Мпт
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 10 -14 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Балаларды котерiңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер карастыру: «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын. **Мақсаты:** «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. **«Қ» дыбысын буын ішінде келтіріп қайталатады.** Қа-қа-қа – қалам. Қо-қо-қо – қоян.	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Ойын: «Сөз тізбегі»** Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог айтқан	**Математика негіздері** Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптсатыру. **Шағын топпен жұмыс** 5-кестені пайдаланып	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт»** –Мен сендерге сурет	**Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. **Жалпы атауын ата ойыны** 1. Дәрігер, аспазшы, тігінші – (мамандықтар)

Scanned by TapScanner

	жүгіріп кетуге үйрете түсу. **Зейінді дамыту жаттығулары: «Жазу машинесі»** Әр ойыншы бір дыбысты таңдайды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтіп әр «дыбыс» өз кезде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар»** Балалар шеңбер бойында тұрып, қолдарын қанат секілді жайып, музыкаға ілесе жеңіл аяқтың ұшымен құс болып ұшады. **Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова).** Музыка тыңдап болған соң ән сипатын, мағынасын әңгімелеп, балалардан сұрау.	**тұрып, тыныс алу гимнастикасы. «Я» дыбысы.** Дыбыстарды айту өкпенің астыңғы жағына, жүрекке, бауырға, асқазанға жақсы әсер етеді. Ауырғанды басады, өз-өзіне деген сенімділігін арттырады. Бастапқы қалып – еркін тұрыс. Терең тыныс алады да, демін шығарғанда созып «яяяя» деп дыбысты айтады. Дыбысты мүмкіндігінше созады.	**Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын.** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойында аңдардың, жануарлардың, құстардың қалай шақыратынын түсіндіріп, өздеріне сол дыбысталуды қайталауды талап ету.	әшекейлеумен жапсыруға үйрету. **Сергіту сәті. «Отбасында нешеуміз?»** Бас бармағым – атам, Балан үйрек -әжем, Сұқ саусағым - әкем. Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек- мен Отбасында нешеуміз? Отбасында бесеуміз.
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес***				

Тәрбиеші: Билялова Р.Ж

Scanned by TapScanner

	сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. **«Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).	Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірекайтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді.	қандай. *(Қол шапалақтайды)* Ғажайып ңеткен ел еді. *(Екі қолын айқара ашады)* Ғарыштан келген Тоқтардай. *(Оң қолын жоғары көтереді)* Ғарышкер болғым келеді. *(Өзін көрсетеді)*	**«Үйшік» ойынын ұйымдастырады:** Педагог «үйшікте» отыр. Оған кіргісі келген адам өз қолындағы зат пен педагогтің қолындағы заттың ұқсастығы мен айырмашылығын айтып беруі тиіс. Б: Үйшікте кім тұрады? П: Бұл мен – көгал. Б: Ал мен – орманмын. Мені үйшікке кіргізші. П:Маған қай жерің ұқсайды? Соны айтсаң кіргізейін. Б: Менде де, сенде де шөптер мен гүлдер, саңырауқұлақ өседі	орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. III.**Сезімдік жаттығу: «Өз-өзіңді қолға ал!»** Шынтақтарын алақандарымен құшақтап алып, кеуделеріне қысады. «Егер біреуге ашуланып, біреуді ұрғың келсе, бірдеңеге мазасызданып тұрсаң, өзіңнің мықтылығың көрсетудің бір жақсы тәсілі бар: шынтақты алақандарыңмен құшақтап алып, кеуделеріңе қысыңдар. Бұл – сабырлы адамның тұрысы».
Үзіліс: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Стадион» (таза ауада) **Мақсаты:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан	**Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар – біздің досымыз» **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір, екі, үш, жастар ала күш!» **Мақсаты:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдылар спорттық ойындар арқылы дамыту. **Дыбыстарды айтып**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар – біздің досымыз» **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Орамалды әшекейлейміз **Мақсаты:** Орамалды қазақ ою өрнектерінің элементтерімен,

Scanned by TapScanner

	үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды. **Геометриялық материалмен топтарда практикалық жұмыс жасау.** Санамақ арқылы топқа бөлінеді. Балаларға әртүрлі мөлшердегі текшелержиынтық (шаршылар, шарлар, шеңберлер және т.б.) карастыруды және оларды өлшемнің өсуіне (кемуіне) карай орналастыруды ұсынады. Ойынға қатысады.	пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш жинақтары салынған қатқалта жатыр. Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала қатқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.	байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. **Дәптермен жұмыс:** дәптердегі тапсырма бойынша орындалады	3. Ыстық тамақ 4. Ащы тамақ жегенде. **"Иә" және "жоқ" сұрақтарына жауап береді, тиісті** Сұрақтар: - Барлық өнімдер пайдалы ма? (Жоқ) - Өте тез тамақтану керек пе? (Жоқ) - Бананың түсі қызыл ? (Жоқ) - Күніне бір рет тамақтану керек пе? (Жоқ) - Сүт, ет және жұмыртқада витаминдер бар ма? (Иә) - Алма жерде өседі (Жоқ) - Сүттің түсі ақ па? (Иә)	– Аспанға қарап, бала не айтады? Нені армандайды? – Ғарышкер қандай болуы керек? (Денсаулығы мықты, ақылды, білімді, батыл.)
			3 - ұйымдастырылған іс-әрекет		
	Қоршаған орта **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:**Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге,құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мен үшін не дәмді және пайдалы? **Мақсаты:**Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап қатты айту. **«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру **Сергіту сәті:** Ғаламат ерлік көп	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:** Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылық арттыр, бақылау нәтижелерін салыстыру және қорытынды жасау қабілетін күшейту.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары **Мақсаты:** Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді

Scanned by TapScanner

	Дәптердегі тапсырма орындалады.Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді. **«Ж» дыбысының буын ішінде кездесуі.** Жы-жы-жы – жылқы. Жа-жа-жа – Менің атым – Қожа. **«Ш» дыбысының буын ішінде кездесуі.** Шө-шө-шө – шөре. Шы-шы-шы – әкем менің аңшы.	түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: парта, , қала, щетка, піл. Педагог балаларға көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатынсөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: балық, вагон, гараж, ғалым. *Саусақ жаттығуы* Бір, екі, үш, кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық.	**«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.	айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. *Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар.* **Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»** Педагог дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар -и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Кім дұрыс көтереді жұлдызша беріліп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. *Мысалы: а, р, Бар, ки, сық, ға.*	тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). 4. Онымен шай ішеміз – . . (кесе). 5. Оған отырамыз – . . . (орындық). **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика нег **Тақырыбы:** Геометриялық фигулар және денелер. **Мақсаты:** геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. атайды. **«Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны** – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы,	**Математика негіз** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** ***Жұптық жұмыс.*** Үстелдерде	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жайлауда **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».** Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мен үшін не дәмді және пайдалы? **Мақсаты:**Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап қатты айту. **Мимикалық жаттығу**: беттің бұлшық етіне массаж. 1. Қышқыл тамақ 2. Тәтті тамақ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру ***Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:*** – Өлеңде не туралы айтылған? – Саған ұнады ма? – Авторы кім?

Scanned by TapScanner

Тексерілді *(signature)*
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық 0 «в» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Құрылымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	**«Құрылымдалған ойын» «Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	**«Құрылымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	**«Құрылымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?»** Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.	**«Құрылымдалған ойын» Бақша да ма,бау да ма?** Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Психомоторлық жаттығу»*** **Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Жайлауда **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. **Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал».** Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады.	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы. **Мақсаты:** сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»** Педагог балаларға көк	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. **Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт»** – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. **Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»** Педагог: – Мен сөз

Scanned by TapScanner

	шығарамыз, шардағы ауа ұшып кеткенін келтіреміз. Аздап үзіліс жасап барып, 5-ке дейін санап, қайталаймыз». Тыныс алу кезінде ауаның өкпеден, кеңірдек пен ауыздан шығуын сезінуге тырысу керек. Баяу, терең демалып, қуаттанып, көңілдене бастағанымызды байқаймыз. Дем алу, дем шығару фазаларын сақтайды.	Балаларға 12 сәуір – Ғарышкерлер күні екенін айтып, интерактивті тақтадан ғарыш әлеміне саяхат жасап, ғарышкерлермен таныстыру.		Жылдам екпіні мен ырғағына мән беру, секірмелі фа-си, соль-до дыбыстарын таза айтуға көңіл бөлу. Үйренген «Қайырлы таң» әнін (Е. Өміров) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.	
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес***				

Тәрбиеші: [signature] **Билялова Р.Ж**

Scanned by TapScanner

	атауын мейлінше көбірек атап көрсетуге тырысады. П: Тамшылайтын зат, ол не? Б: Жаңбыр, нөсер жауын, сүңгі, кранның шүмегінен тамшылаған су…	Мысалы: Әжем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық(тоқыды) Көбелек гүлге(қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады).	қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? – Қай қыздың әрекеті ұнады?	рефлексивтік жаттығуының көмегімен бағалауға шақырады. Балалар адамның суретін тиісті сатыға орналастырады. Ыңғайлы Өзіне сенімді Жақсы Жаман	Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады.
Үзіліс: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Спорт түрлері» **Мақсаты:** Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. III.**Бұлшық ет релаксациясына арналған зат бейнесін елестетіп орындалат жаттығулар.** **«Ұшатын шар»** Мұрынмен терең дем алу. «Сендердің іштерің – ұшатын шар. Терең тыныс алған сайын, шарларың үлкейе береді. Енді ауызбен демімізді баяу	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус).** Балалармен би қимылдарын көңілді, жеңіл, ойнақы билеу. **Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров).** Әннің мәтінін орындап болған соң, балалармен әңгіме жүргізу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар **Мақсаты:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. **ІҚозғалыс ойындары: «Қимылды есте сақта»** Жүргізушінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. **Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов).** Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:**Ғарыш кемесі **Мақсаты:**ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық, Зымыран боп ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық.

Scanned by TapScanner

	Ойында осылай түрлендіруге болады. жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға катысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады.	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған қатқалта жатыр. Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала катқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.	қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **Дәптермен жұмыс.** Дәптердегі тапсырма орындалады. **Жаңылтпаш жаттау жаттықтырады.** *Қай тай лақтай?* *Қай лақ бармақтай?*	допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылайжалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт-тарақ- қармақ- қалта-айран-нан тб)	не айтады? Нені армандайды? - Ғарышкер қандай болуы керек? (Денсаулығы мықты, ақылды, білімді, батыл.)
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қоршаған орта **Тақырыбы:** Көктем белгілері **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы: сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Педагог балаларды «Бұл не?» атты дидактикалық ойын** ойнауға шақырады: заттың қасиетін немесе қызметін атайды. Сол қызметті атқаратын немесе аталған қасиетке сай келетін заттардың	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ақ ақ дастархан **Мақсаты:** Балаларды мақал-мәтелдер, жұмбақтар, тиым сөздер арқылы тіл байлықтарын дамыту. **Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»** – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Үш қыз **Мақсаты:** театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. **Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:** – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не үшін шақырды? – Тиін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін ортаншы	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Көктем белгілері **Мақсаты:** Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылық ояту. Педагог бүгінгі сабақты қорытады. Балаларды ынталандырады. Тәрбиеленушілерді өз жұмысын **«Менің көңіл күйім»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көтеріңкі көңіл күй» **Мақсаты:** аДопты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақаннын жазу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай»**. Ойыншылар шеңбер құрып қол ұстасады, тек бір бала – «малай» ортада тұрады. Ойыншылар шенбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар,

Scanned by TapScanner

	кима суретерден Түлкінің құйрығын тауып корсетеді. ***Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды.*** – Ертегіде нелер жайлы айтылған? – Қасқыр мен Түлкі дос болған ба? – Екеуі жолдан не көрді? – Қасқыр Түлкіге не деді? – Сонда Түлкі не дейді? – Еттегі қақпанға қайсысы түседі? – Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе?	корсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: парта, , қала, щетка, піл. Педагог балаларға көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатынсөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: балық, вагон, гараж, ғалым. ***Саусақ жаттығуы*** Бір, екі, үш, кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық.	**«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.	сөздің копше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. *Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар.* **Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»** Педагог дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар -и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Кім дұрыс көтереді жұлдызша беріліп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. *Мысалы: а, р, Бар, ки, сық, ға.*	туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(шанышкы). 2. Нан кесеміз – . . .(пышақ). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). 4. Онымен шай ішеміз – . . . (кесе). 5. Оған отырамыз – . . . (орындык). **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика нег **Тақырыбы:** Тең заттар. **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар	**Математика негіз** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** ***Жұптық жұмыс.*** Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. **Мақсаты**: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Дидактикалық ойын: **«Таңдап ал да, атын айт».** Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ақ ақ дастархан **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық киіз үйімен таныстыру. Балаларды мақал-мәтелдер, жұмбақтар, тыйым сөздер арқылы тіл байлықтарын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»** Педагог бір сөз айтып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру ***Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:*** – Өлеңде не туралы айтылған? – Саған ұнады ма? – Авторы кім? – Аспанға қарап, бала

Scanned by TapScanner

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Үстел үсті ойыны – пазл:** **«Әсем гүлдер бағы »** Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	**Құрылыс ойындары:** **«Біздің аула гүлдері»**	Фотосуреттер **қарастыру:** **«Гүлдер,гүлдер көп гүлдер»** Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	**Үстел үсті театры:** «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Сюжеттік ойындар**: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Психомоторлық жаттығу»*** **«Табиғатқа қамқор бол»** Табиғатқа қамқор бол, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. **Мақсаты**: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** **«Түлкінің құйрығын тап».** Ойын шарты: балалар	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы. **Мақсаты:** сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** **«Пішініне қара»** Педагог балаларға көк түсті шаршыны	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар және заттар. **Мақсаты:** геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. **Дидактикалық ойын:** **« Көпше түрін айт»** – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. **Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»** Педагог: – Мен сөз тіркесін айтамын, не

Scanned by TapScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Өз бетімізбен жаттығамыз» **Мақсаты:** Қозғалу және есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту.Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу. **Остеопатиялық жаттығулар** Бастапқы қалып: аяқтарын иықтың мөлшеріне қойып тұру, оң қолды алдына созып, аздап бүгеді. Сол қолды оң қолдың шынтағына қойып, ақырын басады, оң қолдың шынтақ буынын мүмкіндігінше сол иыққажақындатады.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қайырлы таң» **Мақсаты:** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету **Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров).** Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс беру. **Билер: «Қоян биі»** Балалар би үйрену барысында қоянның қимылдарын көрсетеді. Қосаяқтап секіріп, орындарында тұрып айналып	**Дене шынықтыру**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қайырлы таң» **Мақсаты:** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету **Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев).** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойын кезінде жануарлардың төлдерін шатастырмай атап, олардың қимыл-қозғалыстарына мән беріп ойнайды.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Сиқырлы қораптар. **Мақсаты:** балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. **Сергіту сәті** Орамжапырақ? Сәбіз бе? Жүрген шығар дәм іздеп. Көрген кезде көжекті Қас қағымдай тез өтті. Ұратындай қамшымды Дір-дір етіп, қалшылдап, Қарғып өтіп көгалды, Атқан оқтай жоғалды.
Балаларды үйге қайтару	*Ата –аналарга кеңес*				

Тәрбиеші: **Билялова Р.Ж**

Scanned by TapScanner

	3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Қоршаған орта **Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. **«Өнімдер» ойыны** Педагог балаларға доп лақтырып, тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атайды. Балалардың міндеті – ауылшаруашылық өнімдерінің атауларын тауып айту.Мысалы: 1. Орамжапырақ, пияз, журнал. 2. Сары май, дәптер, қарындаш 3. Күріш, сағат, картоп...	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**"Ана-біздің гүліміз" **Мақсаты: :** Балалардың аналарына, бар адамзат анасына сүйіспеншілігін ояту. Ананың еңбегін ақтауға, ардақтауға, құрметтей білуге тәрбиелеу. **Ойын: "Ана".** Шарты: Ананы теңеулер арқылы айту. Мысалы: Менің анамның тағамдары-аспазшының тағамындай дәмді. Менің анам-аққудай көрікті, сұлу.	**Көркем әдебиет**	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. **«Не үшін керек?» ойыны** Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мәшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Өз бетімізбен жаттығамыз» **Мақсаты:** Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұсталып қалма!»** Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберден сыртқа секіреді. Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады.«Ұсталған» ойыншы ойыннан шығады.
	Үзіліс: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»				
	4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Scanned by TapScanner

				немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастыр. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.	
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика нег **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптаст **Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»** – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білу? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз.	**Математика негіз** **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптаст. **Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»** Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды. **Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол»** Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар	**Сөйлеуді дамыту**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Асық ойындары **Мақсаты:** Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыз ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үш қыз **Мақсаты:** театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру **Жұмбақтың жауабын суреттен тауып, сызып қос.** 1) Гүлге қонады, Гүлдің қонағы. Үйге кірсе, Бөшкелер балға толады. (Балара) 2) Аяғы бар, басы бар, Арқалаған тасы бар. (Тасбақа) 3) Тоқыған ауы – шыбынның жауы. (Өрмекші)

Scanned by TapScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Күшік пен Мысық (ертегісі). **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Дидактикалық ойын: **«Белгілі дыбысқа сөз таңда».** Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы:«Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайд	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз **Мақсаты:** сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **«Артығын тап» ойынын ойнату.** 1. Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: Біз нені үйрендік, не білеміз? **Мақсаты:** өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. **«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны** 1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар) 2. Карамель, ирис, шоколад – ... (кәмпиттер) 3. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар) 4. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім) **Буындармен жаттығулар.** **Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен)** – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: Дыбыстық талдау **Мақсаты:** төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. **Дидактикалық жаттығу: «Берілген дыбысқа сөз ойла»** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады. **1-тапсырма** Педагог балаларға «л» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: лақ, лақтыр, лағыл, лимон. **2-тапсырма** Педагог балаларға «м» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді.Мысалы: маймыл, манты, мақта, махаббат, мал, ми, мысық, мылтық, мықты, **3-тапсырма** Педагог балаларға «к» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді.Мысалы: күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке, көтер, көңіл, көл, көмір.

Scanned by TapScanner

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Д/ойын:«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдары мен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	**Д/ойын:***Не қалай дауыстайды?* ***Мақсаты:*** үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу	**Д/ойын: «Қателесіп қалма?».** **Мақсаты**: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	**Д/ойын:«Экологиялық пирамида».** **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу	**Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр».** **Мақсаты:** Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. **Дұрыс көңіл күй орнату:** Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.				

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балаларды үйге қайтар	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қажеттігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші: **Билялова Р.Ж**

Scanned by TapScanner

Үйліс: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Жайлаудағы ойындар» **Мақсаты:**40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қарсыласыңды көтер»** Балалар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады.Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді. Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды	**Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз – жыл басы» **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса).** Балаларға Жаяу Мұса туралы қысқаша түсінік беру, неліктен жаяу аталғанын түсіндіру. Әнді тыңдап болып, әннің кім туралы айтылып отырғанын сұрау. Мерекеде жасалатын наурызкөже туралы айту. *Дастарқанда дәміміз,* *Жайдарымыз бәріміз.* *Көжесі көп, қыры көк* *– Қандай жақсы наурыз.*	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Арқанмен ойнау шынықтырады» **Мақсаты:** Бала ұсақ моторика қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру»** Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады.Айналдырып тұрып,ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді	**Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз – жыл басы» **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов).** Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. **Билер: «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).**	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Орамалды әшекейлеу **Мақсаты:** Орамалдың әр түрлілігі туралы түсінік беру.Орамалды геометриялық пішіндерді қолдана отырып безендіруге үйрету. Балалар желіммен ұқыпты таза жұмыс істейміз. 1.Балалар төменгі сол жақтан бастап жапсырамыз. 2.Төртбұрышты пішінді алып желім жағып жапсырамыз 3.Төрт бұрышты пішінінен орын қалтырып домалақ пішінге желім жағып жапсырамыз. Балалар әдемілеп жапсырады

Scanned by TapScanner

	қайталанады.			біреу ұтып хан болады. Ұтыс асықты кімнің көп алғанына байланысты.	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қоршаған орта **Тақырыбы:**Орман **Мақсаты:** Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. **Педагог «Пайда-зиян» ойынын ұйымдастырады:** Балаларды екі топқа бөледі және белгілі бір нысанның атын айтады. Ойын соңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққа жауап іздейді. Қорытынды жасайды. 1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді. Ал 2-ші команда зиянын іздейді. П: Қасқыр. Пайдасы және зияны.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Наурызкөже **Мақсаты:** Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру; қазақ халқының салт-дәстүрлері таныстыру **"Орныңды тап"** Ойын барысы: Бұл ойынға ойнағысы келгендердің бәрі қатынаса алады. Жүргізуші ойнаушыларды жұп-жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір жұптың ара қашықтығы 2-3 адым. Жүргізуші жұбы жоқ, артық қалған ойыншыны қуа жөнеледі. Артық қалған ойыншы кез-келген жұптың біреуінің алдына тұра қалады да, үшінші артық қалған адам жүгіре жөнеледі.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Әз** Наурыз,армысың? **Мақсаты:** ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салтдәстүр туралы түсінік беру. ***Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:*** – Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не?	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Орман **Мақсаты:**Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **«Тізбек» ойындық жаттығуын орындауға шақырады** Біздің үйімізге нан қайдан келді? (Дүкеннен.) Ал, дүкенге қалай түсті? (Наубайханадан.) Наубайханада не істейді? (Нан пісіреді.) Нанды неден пісіреді? (Ұннан.) Ұнды неден істейді? (Бидайдан.) Бидай қайдан алынды? (Сабақтан.) Бидай сабағы қайдан шықты? (Егісалқабында өсірілді).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Арқанмен ойнау шынықтырады» **Мақсаты:** Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) кеңістіктік факторларын, ұсақ моторика қалыптастыру. **Арқанмен айналмалы жаттығулар** 1.«Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру. Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау.

Scanned by TapScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Менің анам **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету **Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр».** Ойын шарты: педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Мысалы, Түл – ..., қо– , қас – ..., ко – ..., мыр – ..., жол – ... . **Дәптермен жұмыс:** Дәптердегі тапсырмасы бойынша орындалады	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** *Дыбыстық талдау.* **Мақсаты:** дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** Педагог әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. **Мақсаты: шартты өлшемнің** көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»** – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады.	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** *Дыбыстық талдау* **Мақсаты:** *дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау* **Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»** *Балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді.* **Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»** – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек. Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап)	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** *Біз нені үйрендік, нені білдік?* **Мақсаты:** *буын дыбыстық талдау туралы пысықтау* **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** *Педагог қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.* **Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»** Педагог қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздердермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.)

Scanned by TapScanner

Тексерілді: [handwritten]
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 27 -03 ақпан-наурыз 2022-2023 оқу жылы

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі
27.02.2023ж</th><th>Сейсенбі
28.02.2023ж</th><th>Сәрсенбі
01.03.2023ж</th><th>Бейсенбі
02.03.2023ж</th><th>Жұма
03.03.2023ж</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</td><td colspan="5">Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Д/ойын:«Ғажайып қоржын»
Мақсаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.
қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</td><td>Д/ойын:Не қалай дауыстайды?
Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу</td><td>Д/ойын: «Қателесіп қалма?».
Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</td><td>Д/ойын:«Экологиялық пирамида».
Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу</td><td>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр».
Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.
Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.
Дұрыс көңіл күй орнату:
Ал,балалар тұрамыз,
Айналаны шоламыз.
Жауқазындай жайқалып,
Бәйшешектей иіліп,
Сәл тынығып аламыз.
Біз гүлдерше өсеміз,
Жапырағы жайқалған.
Сабақтары салалы,
Желге ырғалып шайқалған.</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

	үйреніп кететіне сеніңіз.	күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз	мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші: **Билялова Р.Ж**

Scanned by TapScanner

	сызылады). «Аңшылар » көл сыртына (сызықтың сыртына), ал «үйректер» сызықтардың ортасына тұрады. Мұғалімнің белгісі бойынша «аңшылар» доппен «үйректерді» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» үйректер ойыннан шығады. Барлық үйректер ұсталған соң, топтар орын ауыстырып, ойынды жалғастырады.	жырланады. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.	жаттығуларын жасайды. 1.Тістенеді. Қатты қысымды сезініп, қайта босаңсиды. 2-3 рет қайталау. 2.Аузын ашып тұрады. 3–5 сек. Сосын қайта босаңсиды. 2-3 рет қайталау. 3.Басын солға иіп, оң жақ мойын бұлшық еттерін қатайту. Қайта босаңсып, бастапқы қалыпқа келу. 4.Ішті ішке тартып, бұлшық етті қатайту. 5–10 сек ұстап тұрып, қайта босату. Аяқты жерден аздап қана көтеріп, 5–10 сек ұстап тұрып, қайта түсіріп, босату.	ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру. ***Педагог балаларға жұмбақ жасырады:*** *Сулар ағып жылғадан,* *Құстар әнін жырлаған.* *Бұлт айдары желбірейді, Бұл мезгілді қалай дейді?*	Әсем сурет салайық.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балаларды үйге қайтар	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі

Scanned by TapScanner

	(айырмашылықтарын) атайды. Балалар соған қарап, оның қандай жануар екенін табады. Көлеміне қарай: Өте ұсақ: жәндіктер Орташалар: қалтауыз, тышқан, көртышқан. Ірілері: кит, піл. Ұзын: жылан, кесіртке, қолтырауындар. Шар тәріздестер: кірпі. Бояуына қарай: Мекендейтін жеріне қарай: Суда: балық, шаян. Жердің астында: құрттар, көртышқан. Орманда: қоян, тиін, аю.	ортаға шашылады. Ішінен екі сақа екі жақтың ханы делінеді. Асық шашылған соң екі жақ өз ханымен шашылған асықтарды атады. "Хан" тиген асық басқа біріне тиіп кетсе атқан жақ ұтылып, кезекті қарсыласына береді. Сонан соң ол асықты өзі шашып, атуды өзі бастайды. Бұл атыс қайта-қайта қайталанып ақырында біреу ұтып хан болады. Ұтыс асықты кімнің көп алғанына байланысты. Өйткені, асықты аз алған жақтың ханы әскерінен айырылды ғой.	қатынаса алады. Жүргізуші ойнаушыларды жұп-жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір жұптың ара қашықтығы 2-3 адым. Жүргізуші жұбы жоқ, артық қалған ойыншыны қуа жөнеледі. Артық қалған ойыншы кез-келген жұптың біреуінің алдына тұра қалады да, үшінші артық қалған адам жүгіре жөнеледі. Осылай ойын жалғаса береді.	аукционға шығарады. Ең соңында заттың пайдаланылуы туралы ұсыныс жасаған бала жеңеді. Кезекпен нысанды пайдалану жолдарын атап береді. П: Құм қай жерлерде пайдаланылады? Б: Құрылыста, біздің құмсалғышта пайдаланады, құммен өрт сөндіреді, эксперименттер жасауға болады	Балалар екі топқа бөлінеді. «Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог: «Жел тұрды!» – дегенде «тентек желдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.
Үзіліс: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Аңшылар» **Мақсаты:** Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен үйректер».** (4 рет) Ойыншылар «аңшылар» мен «үйректерге» бөлінеді. Аланқайда «Ұзынкөл» жасалады (сызық	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем әндері» **Мақсаты:** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. **Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев).** Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Бұл әнде құстардың қайтуы, өлкенің жаңаруы көтеріңкі көңіл күймен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қыстаудағы ойындар» **Мақсаты:** Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. ІІІ.Релаксация: «Мерген». Психологиялық күйзелісті тарқату	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем әндері» **Мақсаты:** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).** Түрлі түсті	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Торсық **Мақсаты:** балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. **Сергіту сәті** – Балалар, енді бой жазып, тынығып алайық. Айналаға қарайық, Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық. Тынығып біз болған соң,

Scanned by TapScanner

	«Сонша жина» дидактикалық ойыны Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего»бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады.	**«Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны** – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды.	жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. **Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық».** Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.	дәстүрмен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол женімпаз.	**болады.** Қыс бойы қардан қалың көрпе жамылып жататын жануардың сұлбасын сал. Су – бұл ЖАҚСЫ, су – бұл ЖАМАН Қар – бұл ЖАҚСЫ, қар – бұл ЖАМАН Мұз – бұл ЖАҚСЫ, мұз – бұл ЖАМАН Бу – бұл ЖАҚСЫ, бу – бұл ЖАМАН Балалар неге ЖАҚСЫ, неге ЖАМАН екенін түсіндіреді.
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қоршаған орта **Тақырып:**Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:**Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. **«Жануарлар несімен ерекшеленеді?» атты дидактикалық ойын** Педагог жануарлардың өздеріне тән белгілерін	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Наурыз- жыл басы. Мақсаты:Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру;қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. **"Хан " ойыны** Ойын барысы: Асық	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: Әз Наурыз армысың Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Дид.ойын"Орныңды тап"** Ойын барысы: Бұл ойынға ойнағысы келгендердің бәрі	**Қоршаған орта** **Тақырып:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Мақсаты:** Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. **«Аукцион» ойынын ойнауға шақырады:** Педагог әртүрлі заттарды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Желді қуып жет!» (таза ауада) **Мақсаты:** Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел»**

Scanned by TapScanner

	Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Дәптермен жұмыс:** Дәптердегі тапсырма орындалады. Педагог балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрайды.	**алған білімдерін пысықтау. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда,қызыл дөңгелекті көтереді.	өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптаст. **Практикалық жұмыс** Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. – Таспалардың қайсысы ұзынырақ? – Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? – Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? – Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе?	сөз құрауға үйрету **Артикуляциялық жаттығу жасау.** «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. **Дид.ойын: «Болады,болмайды»** Күйші болуға (болады), Биші болуға ... (болады), Ерке болуға (болмайды). Серке болуғ (болмайды), Пысық болуға (болады). Кішік болуға (болады), Әкім болуға (болады). Ақын болуға .(болады), Маман болуға (болады). Жаман болуға (болмайды) Айтпақшы, Жаман болуға (болмайды).	дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны** Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бірбуыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман). **«Буынды қос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.
	2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика нег **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің анам **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Наурыз-жыл басы. **Мақсаты:**Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру;қазақ халқының салт-	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: Наурыз Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. **«Жақсы-жаман» ойынын ойнауға**

Scanned by TapScanner

Тексерілді: 20. 02. 2023ж
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 20 -24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 23.02.2023ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Д/ойын:«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдары мен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **қажетті құралдар:** Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	**Д\ойын«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Қажетті құралдар:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	**Д/ойын:« Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:** Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. **Қажетті құралдар:** Цифрлар бала санына	**Д/ойын«Зообаққа орналастыр»** **Мақсаты:** балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдардың дене бітіміне қарап, зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр».** **Мақсаты:** Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын. Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. **Дұрыс көңіл күй орнату:** Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз.** **Мақсаты: сөйлем туралы**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шартты өлшем. **Мақсаты:** шартты	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** буындардан	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:** буын,

Scanned by TapScanner

	Үзіліс: **«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»**				
	4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). **Мақсаты:** Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. **«Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны.** Бір-бірден тізбекке тұрып, әр ойыншы алдыңғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тізбектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.	**Музыка** **Тақырыбы:**Домбыра сазы **Мақсаты:** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. **Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев).** **Билер: «Апатайым-ай» биі** («Билеп үйренейік» жинағынан). Би өте көңілді, жеңіл, ойнақы биленеді. **Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова).** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды екі түрлі дыбысты ажырата білуге ұмтылдыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Батырлар» **Мақсаты:** Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету. **Мимикалық жаттығулар** 1.Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, босатады. 1 мин маңдайын жап-жазық етіп ұстауға тырысады. 2.Қабағын түйіп (ашуланып), қасын босатады. 3.Көздерін бақырайтып (қорқып), көздерінің үстін қайта босату (жалқаулану). 4.Танауын керіп (бір иісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртқа шығарып, босаңсу. 5.Көздерін қысып, жұмып, қайта босаңсу. 6.Көздерін сығырайту, қайта босаңсу. 7.Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын	**Музыка** **Музыка** **Тақырыбы:**Домбыра сазы **Мақсаты:** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. **Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев).** **Билер: «Апатайым-ай» биі** («Билеп үйренейік» жинағынан). Би өте көңілді, жеңіл, ойнақы биленеді.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың камзолы» **Мақсаты** :Камзолдың суретін салуға жаттықтыру,сурет салу іскерлік дағдыларын меңгерту,жұмыстың нәтижесіне жете білуге,әсемдігіне мән беру. **Сергіту сәті:** Тонса біздің қолымыз. Қолғап киіп аламыз, Сарт,сарт,сарт. Шапалақ соғамыз, Тонса біздің аяғымыз. Етік киіп аламыз, Топ,топ,топ. Топылдатып билейміз, Тонса біздің денеміз. Тонды киіп аламыз, Зу-зу-зу. Шанаменен зулаймыз.

Scanned by TapScanner

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырып:**Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. **«Аукцион»** ойыны Педагог әртүрлі заттарды аукционға шығарады. Ең соңында заттың пайдаланылуы туралы ұсыныс жасаған бала жеңеді. Кезекпен нысанды пайдалану жолдарын атап береді. П: Құм қай жерлерде пайдаланылады? Б: Құрылыста, біздің құмсалғышта пайдаланады, құммен өрт сөндіреді, эксперименттер жасауға болады	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ынтымағы жарасқан елміз **Мақсаты**Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»** **Ойын шарты**: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұялаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Әже **Мақсаты:** өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. **Дәптермен жұмыс:** 1. Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр?Сен әжеңе қалай көмектесер едің? 2. Әжеңе не сыйлайсың? Суретін сал. 3. Есіңде сақта! Асыл әжем, қуанышым, берекем, Өнегенің өрісі де сен екен.	**Қоршаған орта** **Тақырып:**Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. **«Нақты деректер бойынша бөлу» техникасының көмегімен балаларды топтарға** бөледі. Бір топқа жеке басына қатысты ерекшеліктеріне қарай топтасады (ақ құба,қара торы, сары балалар; қой көзділер, көк көздер, көзінің түсі жасылдар; бойына қарай; белгілі бір жұмысқа – сурет салуға, құрылысқа, балықтарға күтім жасауға, биге және өлең айтуға қызығушылығына қарай). Тапсырманы орындайды: экоаймақтардың бірін (дала, орман, тау, көгал, алқап, суқоймасы) таңдап алып, суреттерді бөледі.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мерген» **Мақсаты:** Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктен салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. III.**Релаксация:** **Мерген** Психологиялық күйзелісті тарқату жаттығулар жасайды. 1.Тістенеді. Қатты қысымды сезініп, қайта босаңсиды. 2-3 рет қайталау. 2.Аузын ашып тұрады. 3–5 сек. Сосын қайта босаңсиды. 2-3 рет қайталау. 3.Басын солға иіп, оң жақ мойын бұлшық еттерін қатайту. Қайта босаңсып, бастапқы қалыпқа келу. 4.Қарнын ішке тартып, бұлшық етті қатайту. 5–10 сек ұстап тұрып, қайта босату. Аяқты жерден аздап қана көтеріп, 5–10 сек ұстап тұрып, қайта түсіріп, босату.

Scanned by TapScanner

		– *ба* буынынан басталатын сөздер ойлаңдар	заттарды орналастырады.		
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика нег **Тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері. **Мақсаты:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. **«Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны** – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы. **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** **Ойын шарты:** Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Дәптермен жұмыс:** Дәптердегі тапсырма орындалады. Педагог балалардан «Кім боламын?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрайды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ынтымағы жарасқан елміз **Мақсаты:**«Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль»** **Ойын шарты :**Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң: «Байқаңдар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Әже **Мақсаты:** өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. **Қимылды ойын: «Жасыл қияр»** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: *Қияр,қияр,қиярлар* *Алысқа кетіп қалмаңдар.* *Ұйықтап жатыр дәу тышқан* *Оятып қане алмаңдар!* Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.

Scanned by TapScanner

Орнымызды табамыз

<table>
<tr><td rowspan="2">Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td colspan="5">1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</td></tr>
<tr>
<td>Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Кім ақылды?
Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.
Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»
Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.
Дәптермен жұмыс:
Дәптердегі тапсырма орындалады.
Педагог балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрайды.</td>
<td>Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: Сөйлем.
Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны
Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды.
Сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді.
«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы
Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады.
– -та буынынан басталатын сөздер ойлаңдар.</td>
<td>Математика негіздері
Тақырыбы:
Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.
Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.
«Сонша жина» дидактикалық ойыны
Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего»бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар).
Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды.
Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша</td>
<td>Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: Сөйлем сызбасы.
Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру.
«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны
– Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтересіңдер.
«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны
Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек.
Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – (пысық).
Тышқанның жауы – (мысық).
Әжем иірді – (ұршық).
Шәуілдеп үрді – (күшік).
Ең қу аң – (түлкі).</td>
<td>Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: Сөйлем сызбасы.
Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру.
Саусақ жаттығуы
Бір, екі, үш,
Кәне жина күш.
Саусақтарды басайық,
Жаттығуды жасайық.
«Не артық?» дидактикалық ойыны
Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек.
Мысалы: нан, шай, май, тай – ...(тай)
Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ)
Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік)
Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)</td>
</tr>
</table>

Scanned by TapScanner

Тексерілді: [illegible]
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»** ***Мақсаты:*** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ***Көрнекіліктер***: үй жануарлары,аңдардың,құстардың суреттері.	**Д\ойын «Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбайды. **Қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	**Д/ойын:«Экологиялық пирамида».** **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	**Д/ойын:«Экологиялық пирамида».** **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	**Д/ ойын:Не артық?** **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап.оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленгенсуреттер
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Орнымыздан тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз Үлкен шеңбер құрған соң, Қолды белге буамыз. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары, төмен қараймыз				

Scanned by TapScanner

Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:Билялова Р.Ж

Scanned by TapScanner

		символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме? – Сенің пәтеріңде (үйіңде) қандай бөлме бар?	қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б.	атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).	3.Көздерін бақырайтып (қорқып), көздерінің үстін қайта босату (жалқаулану). 4.Танауын керіп (бір иісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртқа шығарып, босансу. 5.Көздерін қысып, жұмып, қайта босансу. 6.Көздерін сығырайту, қайта босансу. 7.Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын жиыру, қайта босансу.

Үзіліс: . Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен»ойыны

Еліктеу ойындары: "Кім жақсы айтады" **Р-р-р-ррр** **Ы-ы-ыы-ыыы** 	***Гүлдерді иіскейік.*** Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.	***Ойын: «Өзен»*** **Кішкене өзен арқылы.** **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. **Көрнекіліктер:**тақтай,жіп. **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

Scanned by TapScanner

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Тақырыбы: «Жігіттер сайысы». **Мақсаты:** Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. **«Ең ептілер».** Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет) Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ана - өмір шырағы» **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. **Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»** - Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. - Әннің көңіл күйі қандай? - Сендерге ұнады ма? Мазмұнын әңгімелеуді сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым». Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару. Таза айтуларын қадағалау.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ұлы есімдер». **Мақсаты:** Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. **Тыныс алу жаттығулары** 1.Бастапқы қалып – еденге аяқты айқастырып отыру. Арқаны тік ұстап, қолдарын жоғары көтергенде терең тыныс алып, иіліп, алға қарай қолдарын түсіргенде дем шығару. 2.Бастапқы қалып – сол қалып.Қолдарын жоғары созып, терең тыныс алады. Төмен түсіргенде маңдайы мен қолдарын еденге тигізіп, дем шығарады. 3.Бастапқы қалып – сол қалып. Қолдарын иық деңгейінде алдыға немесе екі жаққа түзу созып, алақанын төменге қарату. 4.Бастапқы қалып – сол қалыпта балалар екі қолын екі жаққа жұдырығын түйіп, басбармағын шошайтып созады.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ана - өмір шырағы» **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. **Қимылдық ән - ойын: «Алтын қақпа».** Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру. - Өз аналарыңа қандай тілек айтасыңдар? - «Ана - біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер? - Аналарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынасыңдар?	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** «Көлік» **Мақсаты:** көлік түрлерін біледі, ажыратады. Желімді.сүлгіні қолдана алады. **Дауысынан тап » ойынын ойнайық** Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі -Балалар, машинаның пішіні қандай? -Ал оның қандай көлік түріне жататынын білесіңдер ме?

Scanned by TapScanner

		символдар нені білдіретінін талкылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 кабатты (копкабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме? – Сенің пәтеріңде (үйіңде) кандай бөлме бар?	каратып жауап береді. – Гүлдің иісі кандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы кандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп кандай? т.б.	атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (кұстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ кар жауады).	3.Көздерін бақырайтып (коркып), көздерінің үстін кайта босату (жалкаулану). 4.Танауын керіп (бір иісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртка шығарып, босансу. 5.Көздерін кысып, жұмып, кайта босансу. 6.Көздерін сығырайту, кайта босансу. 7.Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын жиыру, кайта босансу.

Үзіліс: . Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен»ойыны

Еліктеу ойындары: "Кім жаксы айтады" **Р-р-р-ррр** **Ы-ы-ыы-ыыы** 	***Гүлдерді иіскейік.*** Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әлемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.	***Ойын: «Өзен»*** **Кішкене өзен аркылы.** **Максаты:** балаларды ұйымшылдыкка тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін калыптастырады және достыкка тәрбиелейді. **Көрнекіліктер:**тақтай,жіп. **Шарты:** Тәрбиеші екі сызык сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір аркылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Бұл суретті карама – карсы отырған бала мимика аркылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

Scanned by TapScanner

	жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады.			қарама- қарсы ұстайды.	

Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.

Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ **Ойын:** *Жүретін саусақтар.* **Мақсаты:** Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін үлгайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.		**Ойын: «Сарбаздарға не керек?»**(5-10 мин) **Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** ойынға керек ресурстар. **Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** Алақай көктем келді **Мақсаты:** Балаларға көктем туралы түсінік беру және олардың құбылыстарымен ерекшеліктері туралы айту.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Туған жерімді сүйемін **Мақсаты:** «Отан», «сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы білімдерін бекіту. **Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?».** Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әже **Мақсаты:** өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. **Дидактикалық ойын: «Тамаша»** Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Алақай көктем келді **Мақсаты:** Балаларға көктем туралы түсінік беру және олардың құбылыстарымен ерекшеліктері туралы айту. **ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны.** Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің	**Тақырыбы:** Желаяктар **Мақсаты:** Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыла дамыту. **III.Мимикалық жаттығулар** 1.Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, босатады. 1 мин маңдайын жап-жазық етіп ұстауға тырысады. 2.Қабағын түйіп (ашуланып), қасын босатады.

Scanned by TapScanner

Жаман ара Қалмай үшып соңынан, Ара қуды Мұратты. -з-з-з-з Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)		Балалар канша болса, доп та сонша болуы керек. Олардын әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математика негіздері **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау. **Мақсаты**. теңдік және теңсіздік туралы ұғым калыптастыру. **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, геометри фигуралар,). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі –	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау. **Мақсаты**: теңдік және теңсіздік туралы ұғым калыптастыру. **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.** Педагог 18-беттегі № 25 тапсырманы орындауға ұсынады. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада түзу және толқынды сызықтар салады, қолымен дөңгелек қимылын көрсетеді. Педагог балалардың партада дұрыс отыруына назар аударады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы.** Кім ақылды? **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».** **Ойын шарты:** Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Туған жерімді сүйемін **Мақсаты:** «Отан», «сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әже **Мақсаты:** өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. **Сергіту сәті** Біз балдырған баламыз, (Өздерін көрсетеді) Өсіп-өніп толамыз. (Екі қолын жоғары-төмен қозғайды) Күнге қарай талпынып, (Күнге қарсы қолын маңдайға қояды) Көкке қолды созамыз. (Екі қолды алға созады) Қанат қағып ұшамыз, (Екі қолмен қанат қағатын қимыл көрсетеді) Қарлығаштай самғаймыз. (Самғап ұшуды бейнелейді)

Scanned by TapScanner

	Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.	сөздерайтамын, сендер қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөз естісеңдер, партаны бір рет жұдырық ұрасыңдар, ал ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөз естісеңдер, бір рет шапалақ ұрасыңдар. –Мысалы: парта, ферма, бидон, вагон, кітап, Камшат, гүл, ғалым, қайшы т.б.	Педагог 17-ші беттегі № 23-ші тапсырманы орындауға ұсынады. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада түзу, көлбеу және толқынды сызықтарды «жазады». Педагог балалардың партада дұрыс отыруына назар аударады. Жеке жұмыс жүргізеді.	балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Сөздерде дауысты дыбыстар өзгергенін біледі. Мысалы: тар, тер, тор; бар, бер, бор; т.б.	дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда,қызыл дөңгелекті көтереді.

Үзіліс:Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Допты қуып жет»

Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:
Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.
Ағайынды аралар.
Ағайында арарармыз,
Еңбек үшін жаралғанбыз.
-з-з-з-з-з
Шырын іздеп күні бойы
Гүл бақшаны аралаймыз
-з-з-з-з-з
(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)

Ойын: ***«Допты қуып жет»***
Мақсаты: Балалардыептілікe,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты:
Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.

Scanned by TapScanner

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 4 -апта қаңтар-ақпан 30-03.02 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Кеме (өлең) **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **«Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге қатаң дауыссыз, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттың бірнеше тең бөліктері. **Мақсаты:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **«Не өзгерді?» ойын-жаттығуы** Педагог балаларға сөздер айтады,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы** Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс

Scanned by TapScanner

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Суретті жаттығулар»					
Балаларды үйге қайтар	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулак болыңыз.

Тәрбиеші: **Билялова Р.Ж**

Scanned by TapScanner

Үйде: «Інік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Ғарышқа саяхат» **Мақсаты:** Санды бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. **«Түрлі түсті ғаламшар»** Бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу. Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша тұра қалады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады. Допты соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады. Педагогтің белгісімен келесі ғаламшарға ұшады – (көзді жұмып) қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады.	**Музыка** **Тақырыбы:** Ақ әжем **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Құатбаев). *- Әнде кім туралы айтылып отыр?* *- Ән қандай көңіл күйде жазылған?* *- Әжелерің сендерді қалай еркелетеді?* Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдеріне саяхат» **Мақсаты:** Бейінді шеңберлерде білу дағдыларын қалыптастыру. **«Диірменші»** Массаж – суық тию ауруларының алдын алу. Диірменші аспаннан, бұлтта отырып ойнапты. Саусақтарын маңдайдың ортасынан самайға қарай жүргізеді. Қабының түбі тесіліп, ұны төгіліп қалыпты. Беттеріне саусақпен ақырынжыбырлатады. Балалар оған қуанып, бауырсақ жасап илепті. Жұдырығын түйіп, бас бармақтарымен мұрынның шеттерін уқалайды. Шаңғы, шанамен сырғанап, конькилермен билепті. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақтарын жазып, құлақтарының алды мен артқы жағын уқалайды.	**Музыка** **Тақырыбы:** Ақ әжем **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Ән айту: «Әже тілегі»** (Т. Қоңыратбай). Әннің мәтінін балаларға түсіндіріп, әуенін үйрету. Ән айту кезіндегі ережелерді еске түсіріп, бір-бірін тыңдай отырып, қатты айғайламай, мәнерлеп айту. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Домбыра. **Мақсаты:** ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Домбыра құрылысымен таныстырады: – шанағы; – мойны, құлағы; – пернелері; – тиегі; – ішегі. Атақты қазақ күйлерін қосып,балалар жұмысты жалғастырады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Scanned by TapScanner

	тәсілді пайдаланамыз.	не істеп жүргенін әңгімелеп берулерін сұрайды. - Төбешікте неше бала тұр? (3). Неше бала көтерілді? (1) Барлығы нешеу болды?	– Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелер жайлы айтылды?	ішінен заттың суретін алып, атауын айтасыңдар.	болсаң, не істер едің? 2. Мақтадан не жасалады? Сызып қос. 3. **Жұмбақты шеш.** Тау-тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта)
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қоршаған орта **Тақырып:**Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? **Мақсаты:** Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. **«Тез ойлан» техникасы.** Тапсырмалар: 1. Үйде асырайтын 1 жануарды таңда. 2. Адамның қасында тіршілік ететін 3 үй жануарын таңда. 3. Мысықты сипаттайтын 4 түрлі белгініата: жұмсақ, мамық, ерке, ойыншыл. 4. Марғаулар ойнайтын 3 ойыншықты ата. 5. Балыққа күтім жасаудың 2 тәсілін атап көрсет: тамақтандыру, суын ауыстыру. 6. Үйде асырайтын жануар туралы 1 мультфильмнің атын ата	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Салт дәстүр білу не үшін керек? **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, балалардың сөздік қорынандұрыс атай білуге үйрету. **Сұрақ жауап:** **«Тұсау кесу».** **Тәрбиеші: - -** «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? - «40 - шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек?	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты:** әңгіме кейіпкерлерімен танысу. **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр»** Ойынның шарты:Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұру. Торғай,торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың, өзің кіші торғайсың, түсің қоңыр торғайсың, ұяңа мамық тасып ап өзің сондай торғайсың.	**Қоршаған орта** **Тақырып:**Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? **Мақсаты:** Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. **Әліппе-дәптермен жұмыс** Үйде адаммен бірге тағы қандай жануарлар өмір сүреде? Белгіле. Көмекші суреттердің көмегімен өзіннің үйіндегі итің немесе мысығың туралы әңгіме құрайды. Оның суретін жапсыр. Ол туралы қызықты бір оқиғаны айтып бер. «Жануарға ат қой» ойынын ойнауға шақырады. Қиялдайды, үйде асырайтын жануарларға жаңа аттар ойлап табады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жігіттер сайысы». **Мақсаты:**Тік баспалдақ сатылары жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. **Кім шапшаң? ойыны** Командалар сап түзеу шапшаңдығынан жарысады. Балалар бірнеше тізбекке сап түзейді. Белгі бойынша шашырап кетіп, қалауынша қимылдар жасайды. Олар өз орнын жаттап алуы керек. Қайтадан белгі бергенде өз орнына келіп тұрад.Қамшымен қимыл жаттығуларын музыка әуенімен орындау: балалар атпен қамшы ұстап шабуды келтіріп қимыл жасайды. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қамшыны ұстап қимылдайды.

Scanned by TapScanner

	өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады.	ұйымдастырады 1 *Бас, қол, көз, қас, тас. (тас)* *2 Алма, алмұрт, шие, бие (бие)* *3 Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус (фокус)* *4 Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім)* *5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе*	**жазулар» дәптерімен жұмыс.** Педагог 16-шы беттегі № 21-ші тапсырманы орындауға ұсынады. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада түзу және толқынды сызықтар салады, қолымен дөңгелек қимылын көрсетеді.	дауысты болса, балалар қызыл түсті, егер дыбыс дауыссыз болса, көк түсті көрсетеді. **«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді	дауыссыз, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтамын, сендер қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөз естісеңдер, партаны бір рет жұдырықтарыңмен ұрасыңдар, ал ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөз естісеңдер, бір рет шапалақ ұрасыңдар. -Мысалы: парта, ферма, бидон,
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика нег **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау. **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Карточкамен жұмыс** Тақтада 1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады. Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастыр деген	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау. **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Дәптермен жұмыс істеу** 1-тапсырманы орнындауға педагог балаларға сурет береді. - Қандай вагондардың нөмірі жоқ? Жаз. -2 тапсырма. Педагог сурет бойынша балалар	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кеме **Мақсаты:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру *Педагог өлең мазмұнын сұрақ қою арқылы сұрайды.* – Өлең не туралы? – Кемеге жол серік – деп нелерді айтып отыр? – Алыс шалғайда не көрінеді? – Енді осы өлеңді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Салт дәстүр білу не үшін керек? **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, балалардың сөздік қорынандұрыс атай білуге үйрету. **Ойын « Хан талапай»** Ойынның шарты әдемі қоржынға әр түсті 5 асық саламын, бір бала шығып көзін жұмып қоржыннан бір асық алады да, қандай түсті асық екенін айтады және сол түсті жерде жатқан конвертті тауып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты:** әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру **Дәптермен жұмыс**: 1. Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы нені істеп отыр? Анасы мен қызы терезеден нені көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қыздың орнында

Scanned by TapScanner

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 23 -27 қантар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2022ж	Сейсенбі 24.12.2022ж	Сәрсенбі 25.12.2022ж	Бейсенбі 26.12.2022ж	Жұма 27.12.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар :** «Дұрысын тап!» Мақсаты: суреттегі қателерді табу	**Үстел үсті ойыны:** «Қанекей, есіңе түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	**Логикалық ойын:** «Орнын тап » Мақсаты:Заттың орнын табу зеректік пен шапшаңдыққа баулу	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам ?» Мақсаты: қоржыннан шыққан затты жылдам атау	**Саусақ жаттығуы:** «Санамақ» Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Орнымыздан тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз Үлкен шеңбер құрған соң, Қолды белге буамыз. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары, төмен қараймыз Орнымызды табамыз				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Қыс қызықтары.Қаңтар **Мақсаты**: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. **«Дауыссыз дыбыстарды анықта».** Ойын шарты: Қаңтар	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. **«Артығын тап»** ойынын педагог балалармен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау. **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **«Математикалық**	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды дамыту **«Түстер» дидактикалық ойын-жаттығуы** Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **«Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы** - Мен сендерге қатаң

Scanned by TapScanner

		әуенді дұрыс бере білу.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Суретті жаттығулар»					
Балаларды үйге қайтар	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші: **Билялова Р.Ж**

Scanned by TapScanner

	Балалар бір-біріне доп лақтырып, құстардың іс-қимылдарын атайды: ұшады, шоқиды, секіреді, сайрайды, қауырсынын тазалайды, ұя салады, балапан басады, , ағаштың бұтағына қонып отырады, қорек іздейді.	артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады.	Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қыздың орнында болсаң, не істер едің? 2. Мақтадан не жасалады? Сызып қос. 3. **Жұмбақты шеш.** Тау-тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта)	Енді мен ... орындай аламын. Мен ... үйрендім. Мен қолымнан ... келеді. Мен ... өзім істеп көремін.	еңбектеп, жорғалап қозғалады. Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына модульдерден асып өтеді. Қолдары мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге, басқа балаларға соғылмауға тырысады.
Үзіліс: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Байқоңыр». **Мақсаты:** Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктер қалыптастыру. **Зейіндерін жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»** Төрт бастаушыны таңдап, олар түрлі жұлдызшалар береді. Төрт тізбекке тұрады. Бастаушы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға тырысады, бастаушының артына тізбекке тұрады.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев).** Ән айту ережелерін еске түсіріп, баяу, бірқалыпты, дауысты көтермей айту. Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Шаңғымен жүру» (таза ауада) **Мақсаты:** Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. **«Дегелек» жаттығуы.** Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұру. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев).** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Тостаған. **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда»** **Мақсаты:** Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі - түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.

Scanned by TapScanner

	шеңбер) Педагог саны бар карточканы көрсетеді (мысалы, 3). Жұптың әр ойыншысы көрсетілген санға қарай фигура көрсетеді. - Әрқайсысында неше фигура бар? (3). - Олардың саны туралы не айтуға болады? (олар тең). Балалар фигуралармен практикалық жұмыс жасайды. Фигуралардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды.	сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады.	«мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы - дауыссыз дыбыс «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады.		– Анасы оған не деді? – Әңгімені қалай аяқтауға болады?
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қоршаған орта **Тақырыбы:**Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:** Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. *Әліппе-дәптермен жұмыс істеуді ұсынады.* Өзің зерттеген қауырсынның суретін сал. **«Іс-әрекетті таңда» ойыны ұйымдастырады (доппен ойналады).**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Үр тоқпақ» ертегісі **Мақсаты:**Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерге ене білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:Қыз қуу ойыны** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір уыс мақта **Мақсаты:** әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. **Дәптермен жұмыс:** 1. Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы нені істеп отыр? Анасы мен қызы терезеден нені көрді?	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:** Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. **Өздерінің жұмысына баға беріп, сөйлемдерді аяқтауға шақырады.** Мен бүгін ... білдім. Маған ... өте қызықты болды. ... орындау қиындық тудырды.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ғарышқа саяхат» **Мақсаты:** Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу. **«Жорғалаушылар ғаламшары»** – бұл ғаламшардың тұрғындары тек

Scanned by TapScanner

	Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. **Дәптермен жұмыс:** Дәптердегі тапсырма орындалады.	– Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса нсе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.	балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысы еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды.	дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.	– Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» ,- «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.»
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика негіздері **Тақырыбы:** Артық, кем, тең. **Мақсаты:**артық, кем, тең ұғымдарын қалыптастыру. **Жұптық жұмыс** Балалар жиынтықтан заттар тобын құруды қалай үйренгенін тексеру үшін, тапсырманы жұппен орындауды ұсынады. Әр балада белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар (шаршы, үшбұрыш,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Артық, кем, тең. **Мақсаты:**артық, кем, тең ұғымдарын қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Сана»** Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс қызықтары.Қаңтар **Мақсаты:**Дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта».** Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы:	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ұр тоқпақ» ертегісі **Мақсаты:**Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерге ене білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың қай ертегіден екенін тап»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерін қанлай ертегіде кездесетінін айту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір уыс мақта **Мақсаты:** әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. **Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:** – Әңгіме қалай аталады? – Авторы кім? – Кішкентай қыз не істеп отырды? – Анасы қызына қандай ақыл айтты? – Қыз мақтаның қиқымын қайда лақтырды? – Оны не алып кетті?

Scanned by TapScanner

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ**
Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Сюжеттік-рөлдік ойындар : «Дұрысын тап!» Мақсаты: суреттегі қателерді табу	**Үстел үсті ойыны:** «Қанекей, есіңе түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	**Логикалық ойын:** «Орнын тап » Мақсаты:Заттың орнын табу зеректік пен шапшаңдыққа баулу	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам ?» Мақсаты: қоржыннан шыққан затты жылдам атау	**Саусақ жаттығуы:** «Санамақ» Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. *Ерішектер:* Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Қыс қызықтары.Қаңтар **Мақсаты:**Дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?»**	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. **«Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен)**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау. **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Ойын жағдаяты.** Әлия мен Сырым	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** балалардың білімін бекіту. **«Жалауша» дидактикалық ойыны** Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. **«Сөз жина» дидактикалық жаттығуы**

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Суретті жаттығулар»					
Балаларды үйге қайтар	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау кажет, ол кобіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші: **Билялова Р.Ж**

5

Scanned by TapScanner

	келіссе: «Ой-пой-пой, дәл солай!» – деп жауап береді. Егер келіспейтін болса: «Ой-пой-пой, олай емес!» – деп жауап береді.		қасиеттердің болғанына қуаныштымын.		маймылды қара, пай-пай! *(Секіріп жүрген маймылды салады).*
Үзіліс: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Африкаға саяхат» **Мақсаты**: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. «**Кокостармен ойнаймыз»** Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктер қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыка тыңдау:Вальс «Вальс» – би музыкасы, көбіне ол музыкаға жұптасып билейді. - Балалар қыс көріністерінің бейнелейтін суреттерге көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс сендерге несімен ұнайды?	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Құрлық бойынша саяхат **Мақсаты:** Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру **Релаксация:Жұлдыз** «Күн бәрімізге бірдей түседі және бәрімізді бірдей жылытады. Көздеріңді жұмып, «жүрегімде кішкентай жұлдыз ба», – деп ойлаңдар. Күн шуағы денсаулық, қуаныш, жарық, жылу береді. Ен күн шуағы Күн сияқты үлкен болды. Ол барлығымызға жылу жібереді (қолдарын екі жаққа жаяды)».	**Музыка** **Тақырыбы:** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру **Ән айту:** «Айнала ақша қар» (И. Мамақов). Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп, денені тік ұстап, ережені еске түсіру. Әуенді дұрыс айтуына көңіл аудару. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру. «Қыс келді» әнін (Б. Жұмабекова) сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Мерекелік дастархан **Мақсаты:**Түстерді білу есте бекітіледі. Батыру арқылы таңбаларды салуды үйретеді. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үлкен болып өседі. *-Біз нені безендіреміз?* *-Бояудың қай түрін пайдаланасыңоар?* *-Сендер қалай ойлайсындар қуыршақтарға қандай дастарқандар ұнар екен? Неге?*

Scanned by TapScanner

	...үстінен саусақтарымен жүргізеді. Практикалық жұмыс жүргізеді, сұрақтарға жауап береді.		теңейі?	сақинам, маған келші»,- дейді, сонда сақинасы бар бала тез жүгіріп шығуы керек, ал жанында отырған балалар, оны ұстап қалуы керек, егер баланы ұстап алса, ол бала кез- келген, өзі таңдаған өлең не тақпақты айтады, ал ұстай алмаса ол бала өзі жүргізуші болады	
	3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Қоршаған орта **Тақырыбы**:Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсінік жинақтау. **«Ой-пой-пой» дидактикалық ойыны**. Педагог мынадай жағдайларды мысалға келтіреді: Үй жануарлары орманда тіршілік ете алады. Адам үй жануарларын бағады. Шошқа бағушы жылқыға күтім жасайды. Жылқыларға арнап жылқы қора салады. Сіздерге бүгінгі ҰОҚ ұнады ма? Балалар ойынға қосылады. Егер балалар педагогтің айтқанымен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Мен ұнататын мамандық **Мақсаты:** Балаларғамамандық турал жалпы түсінік беру, сурет бойынша « Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастыруға үйрету. **«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман қайталау **Мақсаты:** әдеби шығарманы мәнерлеу құралдары байланысты қабылдауға дағдыландыру. «**Мен қандаймын» ойыны.** – Шеңберге тұрып, мен қолымдағы допты біреуіңе лақтырамын. Допты қағып алған балаға сұрақ қоямын. – Сен қандай баласың? (Мен әдепті баламын.) – Арман, сен қандай баласың? (Мен жақсы баламын.) т.б. – Бойымызда осындай жақсы	**Қоршаған орта** **Тақырыбы**:Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттер дамыту. **Әліппе-дәптермен жұмыс істеуді ұсынады.** Ойланып, үй жануарларының адамдарға қандай пайда әкелетінін айтып бер. Қарындашпен қоршап сыз. Бұзаудың суретін нүктелер арқылы қос.Оған ат қой	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Құрлықтар бойынша саяха **Мақсаты:** Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету. Қол-қол – мынау – қолтырауын. (*Балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады).* Мот-мот-мот – пайда болды бегемот. (*Ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді*) Ке-ке-ке – мойны ұзын керік. (*Керік сияқты аспанға созылады).* Пі-пі-пі – су шашады піл. (*Піл сияқты су шашады: ұрттарын толтырып, су бүркіген сияқты қимылдайды.)* Май-май-май –

Scanned by TapScanner

	Жоқ әлі еш сыбыс. Жоғалды бес шыбыш. (Қ.Мырза Әли) **Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»** Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.	**дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, то-ты-құс, ұ-шақ, тас-ба-қа т.б	Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкалардтаратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады.	**дидактикалық жаттығуы** (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) –Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б	айтып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді. Мысалы: бақа-алма-алмұрт- темір-раугаш-шахмат-тал-лақ т.б. Ойын өстіп жалғасын табады. Сөздегі бірінші дыбыс пен соңғы дыбысты айқынырақ айтып отыру керек.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика нег **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік. **Мақсаты:** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»** Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды. **Дәптермен жұмыс** **Балалар 2-**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік. **Мақсаты:** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. **«Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойыны** Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Балалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынады (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Педагог 33-беттегі № 51	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Су торғайы. **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды. 1.Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2.Әңгімеде не туралы? 3.Су торғайын кім сипаттап береді? 4.Су торғайы жемін қайдан табады? 5.Су торғайын не	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сақина тастамақ ойыны **Мақсат:** балаларға ойын ережесін түсіндіру. Ойын барысында балалардын шапшандылығын дамыту.Ережесі: -Қалған балалар орындықта отырады, алақандарын қосып, алдарына созып -Жүргізуші әр баланың алақанына өзінің сақина салған алақаның салады -Кез келген, өзі таңдаған балаға сақинаны саладыда «Сақинам,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты**: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауғалағдыландыру **Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:** – Әңгіме қалай аталады? – Авторы кім? – Кішкентай қыз не істеп отырды? – Анасы қызына қандай ақыл айтты? – Қыз мақтаның қиқымын қайда лақтырды? – Оны не алып кетті? – Анасы оған не деді? – Әңгімені қалай аяқтауға болады?

2

Scanned by TapScanner

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

1

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 09-13 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар :** «Дұрысын тап!» Мақсаты: суреттегі қателерді табу	**Үстел үсті ойыны:** «Қанекей, есіңе түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	**Логикалық ойын:** «Орнын тап » Мақсаты:Заттың орнын табу зеректік пен шапшаңдыққа баулу	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам ?» Мақсаты: қоржыннан шыққан затты жылдам атау	**Саусақ жаттығуы:** «Санамақ» Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Орнымыздан тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз Үлкен шеңбер құрған соң, Қолды белге буамыз. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары, төмен қараймыз Орнымызды табамыз				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы**: Су торғайы. **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. **Жаңылтпаш айту.** Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс.	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. **Мақсаты:** сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. **«Сөздерді буынға бөл»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Артық, кем, тең. **Мақсаты**: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Сана»**	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. **Мақсаты:** сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. **«Сөз ойла»**	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны. **Мақсаты:** әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Буынды қалай белгілейміз? **«Сөз тізбек» дидактикалық ойыны** Педагог қандай да бір сөзді

Scanned by TapScanner