*Доклад*

*на общешкольное родительское собрание*

**«Свободное время старшеклассника»**

Подготовила: Гуляренко М. А.

Декабрь, 2016

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СТАРШЕКЛАССНИКА

Мы знаем – время растяжимо. Оно зависит от того, Какого рода содержимым Вы наполняете его …

Николай Заболоцкий

Свободное время … как часто мы слышим это словосочетание. Мы мечтаем о том, что бы у нас было его больше, считаем, что нам всем его катастрофически не хватает для отдыха, для развития. Принято так же считать, что современные подростки настолько перегружены, что фактически не имеют свободного времени. Однако анализ данных анкетирования не подтвердил этого утверждения.

Я думаю, вам будет интересно узнать подробнее об этом исследовании. Посмотрим, на что же они тратят это свободное время.

В интервале с 14:00 до 23:00 часов: 18% посещают кружки и секции;

 21% делают уроки и трудятся по дому;

 24% гуляют на улице с друзьями;

 37% слушают музыку, смотрят телевизор и играют в компьютерные игры.

При проведении анкетирования среди учащихся 8 – 11 «Б» классов по теме «Свободное время» были получены следующие результаты:

1. Свободное время – это … (время, не загруженное делами и проблемами; время, которое я могу потратить на отдых от повседневных дел, свое личное время и т.д.)

2. Мое любимое занятие. (Гулять, общаться с друзьями, смотреть телевизор, слушать музыку, играть в компьютер и т.д.)

3. Как проводите свободное время с родителями? (смотрим телевизор, разговариваем, выезжаем в гости и на природу, никак)

 4. Устраивает вас это или нет? (большинство да, несколько человек – нет, почему – больше уделять время нам, а не работе; мало куда уезжаем отдыхать – на природу).

Что говорить проблема досуга подростков стоит остро. Им действительно часто нечем заняться. И наивно было бы думать, что, построив достаточное количество дискотек, кафе, клубов, мы решим подростковые проблемы. Конечная задача – не столько занять ребят, сколько воспитать людей гармонически развитых, с высокими культурными интересами.

Чем же занят досуг молодежи? Попробуем ответить на этот вопрос с помощью данных, полученных в результате социологического исследования старшеклассников.

- В свободное время я делаю то, что хочу, - часто можно услышать ответ на вопрос: «Что ты делаешь в свободное время?» Здесь мы имеем широко распространенное, но совершенно неверное понимание категории «личное время».

В свободное время личность действительно свободна от ответственности перед обществом. Но это только до тех пор, пока ее поступки согласуются с требованиями и моральными нормами общества.

Для подростка основная форма отдыха и развлечения, в ходе которой идет обмен мнениями и оказывается взаимовлияние - общение с друзьями.

Девочки и мальчики старших классов легко группируются, легко меняют компании и предпочитают вечерние прогулки. Но девочки гуляют вечером в 2-3 раза реже, чем юноши. Некоторые не хотят сами (43%), других не пускают родители (25%), у третьих (32%) – нет времени.

Вечерние часы подростки довольно часто заполняют бесцельной прогулкой. «Пойдем, походим» - так определяется форма досуга. Такой досуг характеризуется вялостью, отсутствием физической нагрузки.

 Усилить внимание к досугу своих детей чрезвычайно важно, тем более что регулирование поведения старших школьников весьма затруднительно. Но без контроля невозможно сформировать личность. Пословица гласит: «Если хочешь погубить человека, разреши ему делать все, что он хочет».

 Подавляющее большинство подростков хотело бы в свободное время «освободиться» от родителей и вообще от взрослых. Их тянет к сверстникам. Это естественно и совсем не плохо. Хуже другое. Одни группы и компании, собираясь за неимением приспособленных помещений в подвалах, на лестницах, в подворотнях, не знают, как занять себя, желая показаться взрослыми, начинают пить, курить, принимать наркотики. Другие, бывают, проявляют инициативу и посещают тренажерные залы, «качаются», что в принципе, совсем не плохо.

В дворовую компанию ребята из так называемых благополучных и неблагополучных семей попадают разными путями. Первые пытаются избавиться от излишней опеки, ищут самостоятельности, вторые – уходят от домашних скандалов, семейных неурядиц. Но у тех и у других есть общий мотив – нечем заняться. И у тех и у других, как мы уже отмечали, нет интересных увлечений, общих интересов с родителями. Наконец, и тем и другим, мы, взрослые, не можем предложить достойной альтернативы. Во дворе же подростки находят то, чего им не хватает: дружеское отношение, одобрение, выручку.

Значительную часть свободного времени у старшеклассников занимает телевизор, компьютер и телефон, вытесняя порой чтение, спорт, другие занятия. Подросток привыкает смотреть телепередачи с детства. Это заменяет родителей, няньку, скрашивает длинные дни нездоровья, когда приходится оставаться дома одному. Ребята любят смотреть сериалы, кинофильмы. Около 40% школьников неравнодушны к видеоиграм и видеоклипам, а также к рекламе. Реклама оказывает мощное влияние на формирование эстетических и нравственных ценностей школьников, которые являются основными потребителями рекламной продукции. Каждый пятый подросток признался, что ему нравится смотреть все подряд рекламные ролики. Таким образом, реклама формирует стиль в моде, музыкальные вкусы, язык подростков.

Анкетирование современных подростков выявило еще один печальный факт. Год от года уменьшается число ребят посещающих секции и кружки.

 Казалось бы, что ребята, которые занимаются в кружках или секциях, имеют меньше свободного времени. Но у них есть возможность переключиться и отдохнуть. То есть кружки и секции помогают лучшему отдыху от занятий, развивают умственно и физически.

Хорошо чередовать умственную и физическую работу. Особое удовольствие у подростков вызывает творческая работа. Она тоже является хорошим отдыхом.

Если же подростку кажется, что он перезагружен, пусть он сядет и напишет план работы, свой режим на день. Он заметит, сколько тратит времени зря, и постарается использовать его лучше. При хорошей организации на подготовку домашнего задания достаточно 2,5-3,5 часа.

Сложился стереотип, связанный с современными подростками. Считается, что средства массовой информации способствовали вытеснению из душ детей чистого стремления к прекрасному. Проведенные исследования показывают, что многие ребята все-таки сохранили в душах патриотизм, желание беречь и охранять природу, ухаживать за старыми и больными, младшими детьми. Ребята изъявляют желание благоустраивать пришкольный участок, улицы города, а также хотели бы принимать участие в обсуждении жизненных вопросов вместе с взрослыми, делать научные открытия и изобретать новое.

Надо отметить, что основная масса современных школьников мало читают (если не считать спецшколы гуманитарного направления или отдельных ребят, нацеленных в дальнейшем на гуманитарную специальность). Газеты читают лишь по требованию учителя истории, самостоятельно читают лишь рекламу, спорт, телепрограмму. Связь чтения с отношением к учебе и ценностными ориентациями семьи очевидна. Книга станет потребностью у подростка только в том случае, если такую потребность имеют родители.

Иногда мы легкомысленно решаем, что свободное время это несерьезная проблема, есть дела важнее, а ведь красиво, с пользой провести свое свободное время тоже надо уметь. И этому надо учить детей и подростков. Здесь мы не можем вспомнить о роли и примере родителей.

К сожалению, современные исследования показывают, в наше стремительное время родители все меньше времени находят на общение с детьми, тем более на совместное проведение свободного времени.

«Только время, ускользающее и текущее, дала нам во владение природа, но и его, кто хочет, тот и отнимает» - это удивительное по точности замечание древнего мудреца Сенеки о времени, которое проживает по-своему каждый из нас: и мы, взрослые, и наши дети. Тот же Сенека советовал: « Не упускай ни часу, удержишь в руках сегодняшний день, меньше будешь зависеть от дня завтрашнего». Это касается не столько нас с вами, сколько наших детей. Для них умение организовать сегодня свободное время – завтрашний характер, а значит – судьба. Научатся они управлять своим временем сегодня, значит, научатся завтра управлять своей судьбой.

Условия проведения детьми своего свободного времени за последнее десятилетие изменились во всех развитых странах мира. В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации. Родители много времени проводят на работе, иногда много времени отнимают поездки к месту работы. В результате непосредственные контакты детей и взрослых сводятся к минимуму. Если раньше при посещении друг друга семьями взрослые не только общались с детьми, но и организовывали совместные прогулки и игры, то сегодня картина иная.

В открытых анкетах дети часто высказывают сожаление о том, что редко общаются со своими родителями. В пяти случаях подростки отмечают, что «говорить с родителями как-то не о чем». Содержанием общения являются преимущественно краткие не конкретные разговоры (реплики) о настроении, об оценках, о школе и об актуальных событиях (которые только что произошли). На домашнее общение настроены преимущественно девочки. Среди «трех важных жизненных желаний» подростки называют:

Съездить с родителями вместе на отдых (в окрестности города, на озеро, на море и т.д.).

Сходить в какое-нибудь интересное место.

Поговорить с родителями по душам.

Лучше понимать друг друга.

По результатам социологических исследований, на воспитание детей отцы тратят 9,6% своего свободного времени в будние дни, что составляет 21 минуту и 7,2% - в выходные (35 минут). Куда же идет остальное свободное время отцов? Главным образом – в сферу индивидуального досуга.

Я не буду убеждать вас, дорогие родители, в необходимости совместного времяпровождения с вашими детьми, особенно теперь, когда они хотят сами выглядеть значительно взрослее не только физически, но и духовно. Наши исследования показывают, что, во-первых, достаточно велико число одиноких подростков: около четверти учащихся не нашли себе партнеров по общению не только среди родителей, но даже среди сверстников. И это при том, что товарищеская обстановка в коллективе может считаться вполне благополучной.

Во-вторых, огорчает приверженность подростков и родителей к телевизору, компьютеру и телефону в ущерб другим, более активным, формам проведения свободного времени.

И, наконец, в-третьих, тревожит недостаточная активность общения детей с родителями во всех формах проведения досуга.

Нам, взрослым, ничего не бывает жалко для наших детей. Мы отдаем им самое вкусное, одеваем во все самое лучшее, защищаем от болезней и напастей. Но вот свое свободное время мы отдаем им неохотнее всего остального.

Заканчивая наш разговор, хочется привести слова знаменитого педагога и врача, тонкого психолога, знатока семейных отношений Бенджамина Спока: «Я давно знаю крепкие семьи, где какие-нибудь общие увлечения, будь то занятия спортом, туризм или коллекционирование пластинок, марок, монет, помогает сохранить дружбу и взаимоотношения между отцами и детьми. Но успех придет только тогда, если взрослые действительно увлечены этим: любая искусственность скоро выдаст себя и разочарует сына или дочь. Здесь надо точно чувствовать ту грань в общении, перейти которую нетрудно, но вернуть пошатнувшееся доверие и уважение уже сложнее».