ПЛАН-КОНСПЕКТ

                ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

УРОК−ИГРА: «БРЕЙ−РИНГ».

***Учитель:*** Имбергенева Д.М.

 ***Место проведения:*** кабинет математики

 ***Класс:*** 5 класс

***Вид мероприятия:***  Игра  «Брей - ринг»

***Цель:***

− способствовать развитию  познавательной и творческой активности учащихся;

− воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету математики.

***Задачи:***

− подготовить вопросы, интересные задач на сообразительность из области математики;

− создать  условия  для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;

− развивать скорость мышления;

− воспитывать  такие  качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.
***Оборудование:*** стенд, мел, раздаточный материал.

***Правила игры:***

Две команды  игроков одновременно отвечают на один и тот же вопрос, причем правильно ответивший лишает соперника возможности ответить на этот же вопрос.

 После сигнала о готовности капитан команды называет игрока, который будет отвечать. Во время ответа команда не может давать подсказки отвечающему игроку.

Вопрос одного  раунда оценивается в 1 очко. Если ни одна из команд на ринге не дает правильного ответа, то в следующем раунде стоимость вопроса увеличивается на одно очко, а данный вопрос переходит в зал.

Любой из зрителей может заработать очко за правильный ответ. Кто из болельщиков ответит на большее количество вопросов, тоже получает поощрительный приз.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

У команды есть небольшое время на раздумье, после  истечения которого ответ зачитывается как неверный, даже если прозвучал верный вариант.

***Вступительное слово учителя математики:***

− Добрый день,  дорогие друзья! Сегодня у нас не совсем обычное занятие, а занятие – игра  «Брей - ринг».  Вопросы из области математики, которые вы услышите и на которые попытаетесь правильно ответить, очень разнообразны по степени серьезности и глубины.

 Встретятся и вопросы, требующие от вас смекалки и находчивости.
− Я всех участников конкурса, болельщиков и гостей поздравляю с началом игры,  желаю отличного настроения и удач!

Главное! Сегодня развлечься, повеселиться, но ещё больше проявить интерес. Если после этого мероприятия  вам захочется более серьезно заняться математикой, посещать кружки, самому увлечься этим  предметом, то я буду считать, что цели я достигла.

− А свет ваших глаз, тепло ваших сердец и ваше хорошее настроение - непременное условие нашего успешного выступления.

***Представление и приветствие команд:***

На сцену приглашаются команды.(Название команды, капитаны команд, девиз). Команды занимают места.

***Первый раунд***

*(вопросы из серии «Занимательные задачи»правильный ответ 1 балл)*

1. Волк и лиса соревновались в беге. Кто какое место занял, если известно, что волк был одним из первых, а лиса не последней?*(Лиса - 1, волк - 2)*

2. За книгу заплатили 1 тенге и еще половину стоимости книги. Сколько стоит книга? *(2 тенге)*

3.Тройка лошадей бежит со скоростью 15 км/ч. С какой скоростью
бежит каждая лошадь? *(15 км/ч)*

4. Лена произнесла предложение, которое являлось верным. Его в точности повторил Коля, но оно уже было неверным. Какое предложение произнесла Лена? *(Меня зовут Лена)*

5. 3 курицы за 3 дня снесут 3 яйца. Сколько яиц снесут 9 кур  за 9 дней? *(2 7 яиц)*

6. Пять ворохов сена и семь ворохов сена свезли вместе. Сколько получилось ворохов сена? *(Один)*

7. Какими нотами можно измерить расстояние? *(Ми-ля-ми)*.

8.Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа? *(Одинаково*)

9.Два отца и два сына застрели трех зайцев, каждый застрелил по одному. Как это получилось? (*Дед, отец, сын*)

10. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (*Уроки*)

11. Горело 5 свечей, 2 из них потушим. Сколько свечей останется? *(5 свечей)*

12.Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый? *(4 часа)*

***Второй раунд***

**Самые внимательные.**

**«Допиши, как можешь».**

**(правильный ответ 1 балл)**

Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа.

        - 2, 3, 4, 5, 6, 7, …(8, 9)

        - 10, 9, 8, 7, 6, 5, …(4, 3)

        -5, 10, 15, 20, 25, 30, …(35, 40)

        -9, 12, 15, 18, 21, …(24, 27)

        - 8, 8, 6, 6, 4, 4, …(2, 2)

        - 3, 7, 11, 15, 19, 23, …(27, 31)

        - 9, 1, 7,  1, 5, 1, …(3, 1)

        - 4, 5, 8,  9, 12, 13, … (16, 17)

        - 25, 25, 21, 21,17, 17, …(13, 13)

        -1, 2, 4, 8, 16, 32 …(64, 128)

***Третий раунд***

*(вопросы из серии "Меры длины"за правильный ответ 1 балл)*

1.  Какая мера длины была введена указом короля Генриха I в начале XII века? (*Ярд*)

2. Какая мера длины была распространена на Руси? (*Локоть, сажень)*

3. Какой мерой длины пользуются в большинстве государств в настоящие время? *(Метр)*

4. Какая мера длины произошла от римской меры "двойной шаг"? *(Миля)*

5. Какая английская мера длины используется для измерения небольших расстояний, где нужна большая точность? *(Фут)*

6. Появилась девочка в чашечке цветка. И была та девочка чуть больше ноготка. В ореховой скорлупке та девочка спала. И маленькую ласточку от холода спасла.

Как звали девочку? И какой ее рост? (*Дюймовочка*. 1 дюйм = 2,54 см)

Дюйм от голландского слова "большой палец". Дюйм = ширине большого пальца или длине 3 зерен ячменя.

7.Какую меру длины использовали на дуэли для определения расстояния между дуэлянтами? *(Шаг*)

8.При каком царе впервые русские меры (верста, сажень, аршин, вершок, дюйм, фут, пуд, фунт, золотник) были определены в соответствующую систему? *(При Петре 1*)1 фут = 304,8 мм        1 миля (сухопутная) = 1,60934 км = 1,6 км

1 ярд = 914,4 мм        1 дюйм = 25,4 мм = 2,54 см

***Четвертый раунд( за каждый правильный ответ 1 балл)***

*(вопросы из серии "Веселые цифры")*

3. Подберите числа, назовите слова:

  МЕ + \* =      *(место)*

\*+ УМФ =    *(триумф)*

Р + \* + А =   *(родина)*

\* + Я =          *(семья)*

\*+ А =           *(сорока)*

4. Поставьте знаки между семерками так, чтобы равенства были верными.

7777=1            Ответы:   *7:7+7-7=1*

7777=2                             *7:7+7:7=2*

7777=3                             *(7+7+7):7=3*

7777=4                             *77:7-7=4*

***Пятый раунд***

*(вопросы из серии "Обо всем")(на обе команды по 5 вопросов. Готовятся. Отвечают. Правильный ответ 1 балл)*

1.Какая разница между числом и цифрой? (*Число - результат счета, цифра - математический знак)*

2. Какая цифра была введена в математику последней? (*Нуль*)

3.Единица измерения скорости на море? (У*зел*)

4.Чему равен один пуд? (16 кг)

5.Что такое абак? (С*четы)*

1.Какой цифрой оканчивается произведение всех нечетных двузначных чисел? (*Цифрой 5*)

2.Говорят, что математика - царица всех наук, а царица математики -  (*Арифметика*)

3. Сумма всех сторон  угольника. (П*ериметр)*

4.Специальный символ для обозначения математических понятий. (З*нак)*

5.Цифровой знак, обозначающий отсутствие величины. (Н*уль)*

***Конкурс  капитанов****.*

*На листе бумаги одновременно левой рукой нарисовать 3 треугольника, а правой 3 окружности.( чем ровнее тем лучше. Максимум 5 баллов)*

***Подведение итогов***

*Учитель :* Подошла к концу наша игра. Победители получают призы. Побежденные – тоже. Потому что все мы размышляли и старались. А это самое главное! Всем спасибо за участие в игре. До свидания!

***Приложение***

***Игра со зрителями:***

1.Весёлые вопросы:

2.Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)

3.Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)

4.Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)

5.Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)

6.Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (дециметр)

7.Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)

8.У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один, а не шесть)

9.У доски ты говори, что концов у палки… (два, а не три)

10.Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… (не единица, а пять)

11.На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два, а не пять)

12.Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… (не две, а четыре)

13.Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять, а не четыре).

1 раунд

*(вопросы из серии «Занимательные задачи»)*

1. Волк и лиса соревновались в беге. Кто какое место занял, если известно, что волк был одним из первых, а лиса не последней?
2. За книгу заплатили 1 тенге и еще половину стоимости книги. Сколько стоит книга?

3.Тройка лошадей бежит со скоростью 15 км/ч. С какой скоростью
бежит каждая лошадь?

4. Лена произнесла предложение, которое являлось верным. Его в точности повторил Коля, но оно уже было неверным. Какое предложение произнесла Лена?

5. 3 курицы за 3 дня снесут 3 яйца. Сколько яиц снесут 9 кур  за 9 дней?

6. Пять ворохов сена и семь ворохов сена свезли вместе. Сколько получилось ворохов сена?

7. Какими нотами можно измерить расстояние?

8.Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа?

9.Два отца и два сына застрели трех зайцев, каждый застрелил по одному. Как это получилось?

10. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

11. Горело 5 свечей, 2 из них потушим. Сколько свечей останется?

12.Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?

*2 раунд*

 **Самые внимательные.**

**«Допиши, как можешь».**

Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа.

        - 2, 3, 4, 5, 6, 7, …

        - 10, 9, 8, 7, 6, 5, …

        -5, 10, 15, 20, 25, 30, …

        -9, 12, 15, 18, 21, …

        - 8, 8, 6, 6, 4, 4, …

        - 3, 7, 11, 15, 19, 23, …

        - 9, 1, 7,  1, 5, 1, …

        - 4, 5, 8,  9, 12, 13, …

        - 25, 25, 21, 21,17, 17, …

        -1, 2, 4, 8, 16, 32 …

***Четвертый раунд***

*(вопросы из серии "Веселые цифры")*

3. Подберите числа, назовите слова:

  МЕ + \* =

\*+ УМФ =

Р + \* + А =

\* + Я =

\*+ А =

4. Поставьте знаки между семерками так, чтобы равенства были верными.

7777=1             7777=2

7777=3           7777=4

***Пятый раунд 1 команда***

*(вопросы из серии "Обо всем")*

1.Какой цифрой оканчивается произведение всех нечетных двузначных чисел?

2.Говорят, что математика - царица всех наук, а царица математики -

3. Сумма всех сторон  угольника.

4.Специальный символ для обозначения математических понятий.

5.Цифровой знак, обозначающий отсутствие величины.

***Пятый раунд 2 команда***

*(вопросы из серии "Обо всем")*

1.Какая разница между числом и цифрой?

2. Какая цифра была введена в математику последней?

3.Единица измерения скорости на море?

4.Чему равен один пуд?

5.Что такое абак?