**Отчет о работе психолога по профилактике суицида среди несовершеннолетних по ГУ «Джалтырская СШ №2» на 14.09.17- 14.10.17**

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный  момент в школе функционирует служба по профилактике суицида.

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В период моей работы в ГУ « ДСШ №2» с  2016 года случаев суицида среди учащихся не происходило.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены различные мероприятия.

План:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Охват учащихся** |
| 1 | Исследование степени тревожности ( методика Филлипса) | 6-11 классы |
| 2 | Опросник ИСН ( исследование суицидальной направленности подростков) | 8-11 классы |
| 3 | Профилактика суицида среди подростков | Родительское собрание |
| 4 | Как у тебя с самооценкой? ( тест) | 7-11 классы |
| 5 | Мое будущее и наркотики. (тест) | 7-11 классы |
| 6 | Лекция-беседа « Скажи жизни да!» | 8-11 классы |

1. Методика исследования школьной тревожности. ( Методика Филлипса)

Цель методики (опросника) состоит в изучении уровня и характера тревожности, связанной со школой у учащихся школьного возраста.

1. Общая тревожность в школе
2. Переживание социального стресса
3. Фрустрация потребности в достижение успеха
4. Страх самовыражения
5. Страх ситуации проверки знаний
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителем

Вывод: Детей с повышенной и высокой тревожностью, по результатам исследования, не выявлено.

1. Опросник ИСН ( исследование суицидальной направленности подростков)

Данный опросник составлен как ориентировочная методика для выявления суицидально опасных установок у подростков 13—18 лет. Опросник предназначен для выявления депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности.

Вывод: Шкала депрессивности. Низкий уровень- 19 человек, средний уровень по шкале депрессивности 5 человек, высокого уровня депрессии не выявлено. Шкала невротизации. Низкий уровень- 16 человек, средний уровень- 6 человек, высокий уровень- 2 человека. Шкала общительности. Низкий уровень общительности- 3 человека, средний уровень- 15 человек, высокий уровень общительности- 6 человек.

В результате исследования суицидальной направленности выявлено два учащихся с высоким уровнем невротизации, учащиеся в дальнейшем будут находиться под наблюдением, с ними будут проводиться необходимые работы.

1. Родительское собрание. Профилактика суицида среди подростков.

По плану внутришкольного контроля было организовано общешкольное родительское собрание. На собрание обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания школьников в школе и дома. Тема доклада « Духовно-нравственное воспитание в семье и школе». Духовно-нравственное воспитание и проблема суицида тесно связаны между собой, так как школа и семья должны взаимодействовать, родители должны больше внимания уделять своим детям, больше говорить с ними и проводить время досуга вместе. И тогда ребенок не будет чувствовать себя одиноким. По окончанию беседы, родителям и педагогам были даны памятки « Как вести себя с ребенком подростком» и когда нужно обратить внимание, что у ребенка проблемы и его нужно направить к специалисту-психологу.

1. Как у тебя с самооценкой? ( тест)

Тест предназначен длявыявление самооценки у учащихся.

 Вывод: В результате исследования уровня самооценки, в основном все учащиеся имеют среднюю адекватную самооценку, только три ученика с низкой самооценкой. С этими учащимися будет проводиться работа и повторное исследование.

1. Тест мое будущее и наркотики.

Было опрошено 31 человек, в результате опроса детей группы риска не обнаружено.

1. Лекция беседа « Скажи жизни ДА!!!»

Цель: формирование потребности детей в здоровом образе жизни; профилактика суицида среди подростков; чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Анализируя лекцию- беседу, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

По моему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства, профилактику суицидального поведения в школе необходимо строить в направлении оздоравливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

Так же были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

Анализируя работу в целом за период 14.09.17- 14.10.17, можно отметить, что поставленные цели и задачи были выполнены. В течение всего учебного года эта работа будет проводиться постоянно, по календарно-тематическому планированию педагога- психолога.

По моему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства, профилактику суицидального поведения в школе необходимо применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

Педагог- психолог: Лантвой М. Ю.











