|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР** | | | |
| **Пән: Математика** | **Мектеп:** Ақмола облысы Астрахан ауданы Жалтыр №2 ОМ | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **3-бөлім Шамалар және өлшемдер** |
| **Күні: 2017 жыл** | **Мұғалімнің аты– жөні:** Семья М. | | |
| **Сынып: 1** | **Қатысқандар саны: 12** | | |
| **Қатыспағандар саны: -12** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.3.2.Өлшем бірліктерді см/дм/кг/л/сағат қолданып өлшеу | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлық оқушылар:  **Заттарды ұзындығы бойынша өлшей білу**  Оқушылардың басым бөлігі:  **Өлшем бірліктерін ажырату**  Кейбір оқушылар:  **Заттарды салыстыру** | | |
| **Жетістік критерийлері** | 1. Өлшем бірліктерді таниды  2. Өлшем бірліктерді салыстырады  3.Өлшем бірліктерді қолданады | | |
| **Тілдік мақсат** | ***Оқушылар істей алады:***  *Заттарды ұзындығы бойынша салыстыра алады*  ***Пәнге қатысты лексика мен терминологиясы:***  *Ұзын – длинный - long*  *Қысқа – короткий – short*  *Биік – высокий - high*  *Аласа – низкий - low*  ***Диалог пен жазуға пайдалы сөз тіркестері:***  Өлшем бірліктері. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды сыйластыққа үйрету | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Өмірмен байланыстыру,еңбек, бейнелеу өнері, дене шынықтыру | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнежазба, ( санамақтар) | | |
| **Алдыңғы оқу:** | Геометриялық фигуралар | | |
| **Жоспар** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 мин. | | Шаттық шеңбері  Бір, екі, үш  Ал, қанеки ұш!  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау алты шеті  Сегіз, тоғыз,он  Ал, қанеки қон  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста | Бейнежазба  [Санамақ](бір%20алма%20екі%20алма%20_%20санау%20әні%20_%20сандар%20қазақша.mp4) |
| Сабақтың ортасы  5 мин.    5 мин.      3мин..  5 мин  2мин  3 мин | | Топқа бөлу. (геометриялық фигуралар  )  **Саралау**  (Т) 1-топ скрепкаларды бір-біріне қыстырып жалғайды. (әр оқушы өзінің скрепкаларының ұзындықтарын көзбен өлшеп салыстырады)  2-топ түрлі түсті қағаздардан жолақтарды қайшымен қияды. (әр оқушы өз жолақтарын көзбен өлшеп салыстырады.)  Дескриптор:  Өлшем бірліктерді таниды.  Өлшем бірліктерді салыстырады.  Кері байланыс: **«Бағдаршам»**    **ДИАЛОГ. Сұрақ-жауап.**  **(Т,А)**    **Дәлелдеу. Салыстыру. Түсіндіру.**  -Қай қарындаш ұзын ?  -Қай қарындаш қысқа?  -Қарындаштардың қандай айырмашылықтары бар?  - Сыныпта парта мен орындық қалай орналасқан?  - Парта аласа ма, әлде орындық па?  Дескриптор:  Заттардың ұзындығын салыстырады  Сұрақтарға жауап береді.  **КЕРІ БАЙЛАНЫС**:  **C:\Users\sholpan\Desktop\Новая папка\IMG-20170510-WA0019.jpg**  **Сергіту сәті**  Тербеледі ағаштар ,  Алдымнан жел еседі,  Ап-аласа ағаштар,  Біп-биік боп өседі  **Проблеманы шешу.**  **(Ж)**  1-топ дәптердің ұзындығын өлшейді  2-топ заттарды салыстырады, беттестіреді.  (Ұ) Балалар бойларын салыстырады  Терезеден сырттағы заттарды салыстырады.  **ЖҰМБАҚ ШЕШУ**  Аттан биік,  Қойдан аласа  (ертоқым)    **Кері байланыс**  Стикер беріп, өз ойларын жазғызу  (Т) Бірлескен оқу.  Картинки по запросу нож1-топ: Заттарды ұзындық өлшемдер саны бойынша анықтайды (ең ұзын затты қызыл қарындашпен айналдыра сызады)  2-топ: ең қысқа затты анықтайды (ең қысқа затты көк қарандашпен айналдыра сызады)  **Дескриптор:**Ұзын, қысқа заттарды ажырата алады.  Заттардың атауын біледі.  **Кері байланыс:Екі жұлдыз, бір тілек** | Скрепкалар  Түрлі-түсті  қарындаштар  түрлі-түсті  жолақтар  ертоқым  шанышқы  ожау  пышақ |
| Сабақтың соңы  5 мин  .  3 мин  2 мин | | **(Ө)**  1-топ аласа ағаштар суретін салу,  2-топ биік ағаштар суретін салады    **Дескриптор:**  Биік және аласа ағаштарды суреттейді.  **Кері байланыс:**  Салған суреттерін салыстырады, өлшейді.  (**қ) бағалау**  Қаламсаптарды өлшеп салыстыру | Түсті қарындаштар,  А4 қағазы |
| Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  Жанұяда кімнің ұзын, кімнің аласа екенін салыстыруды тапсыру. | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Қалыптастырушы бағалау:  1.Бағдаршам  2.Екі жұлдыз, бір тілек  3.Көңіл күй  4.Стикер әдісі |  |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады*  *Ұзын – длинный - long*  *Қысқа – короткий – short*  *Биік – высокий - high*  *Аласа – низкий - low* | | *\* |  |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсатына жеттім бе?  Оқушылар не үйренді? Жоспарланған уақытты ұстандым ба? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге? | |  | | |