|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | | | Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер | | |
| **Күні,айы: 08.01.18** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
|  | | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | | 5.1.2.24  санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу;  5.5.1.4  санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару; | | |
| **Сабақ мақсаты** | | | **Барлық оқушылар:**  Оқушыларға санның бөлігін табу ережесін түсіндіру және бөлігі бойынша санды таба білуді үйрету. Есептер шығару барысында теориялық негіздерін тұжырымдау | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Тақырып жайлы түсіктерін қалыптасыра отырып тақырыптың өзекті түйінді жерлерін практикада қолданады | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Оқушылар топтық,жұптық жұмыс жасауда дағдыланады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | (МК)Оқушылардың сабаққа дайындығы.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру.  Үй тапсырмасының дұрыс орындалғанын анықтап, қате орындалған жұмыстарды оқушылармен бірлесе отырып талқылау.  . Пысықтау сұрақтары:   * ) Бөлімдері бірдей бөлшектер қалай қосылады? * 2) Бөлімдері әр түрлі бөлшектер қалай қосылады? * 3) Аралас сандар қалай қосылады? * 4) Натурал сан мен аралас санның қосындысы қалай табылады? * 5) Бөлімдерді, бөлшектерді қалай азайтады? * 6) Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қалай азайтады? * 7) Натурал саннан бөлшекті қалай азайтады? * 8) Аралас сандар қалай азайтылады? * 9) Натурал санды аралас санды қалай азайтады? * 10) Бөлшектер қалай көбейтіледі? * 11) Натурал санды бөлшекті санға қалай көбейтеміз? * 12) Аралас сандарды қалай көбейтеміз? * 13) Бөлшекті бөлшекке бөлу қалай орындалады?   ***Кубизим әдісімен***   1. Бөлшектерді қос 2. Бөлшектерді азайт 3. Натурал сан мен аралас санды қос 4. Аралас сандарды қос 5. Аралас сандарды азайт   Жай бөлшектерді көбейт | | | |  |
| **Сабақтың ортасы (27 минут)**  **Оқулықпен жұмыс** | Кез келген **a** санының бөлігін табу үшін, **а** санын бөлшегіне көбейтеміз.  Мысалы:  А) 15-тің бөлігін табайық  Б) 16-тің бөлігін табайық  1. Егер бөлшек 1-ден кіші болса, онда санның бөлігі осы саннан кіші болады.  Мысалы:  -ін табу үшін:  2. Егер бөлшек 1-ден үлкен болса, онда санның бөлігі осы саннан үлкен болады.  -ін табу үшін:  Санның бөлігін табу үшін санды осы бөлшекке көбейтеміз.  Бөлігі бойынша санды табу үшін бөлікке сәйкес санды осы бөлшекке бөлу керек.  Мысалы:  А) -сі 24 –ке тең санды табу үшін:  Ә) -і 40 –қа тең санды табу үшін:  Б) ) -і 30 –ға тең санды табу үшін:  Бөлігі бойынша санды табу үшін бөлікке сәйкес санды осы бөлшекке бөлеміз.  Есептер шығару  №557  ( 160: - 160= (160\*) –160 =40 (км)  №558  60\* =12\*2=24 (кг)  №559  600\*= 100 (км) | | | | Оқулық |
| **Сабақтың соңы( 8 мин)** | Оқу жылдамдығын тексеру.   1. ***Сәйкестендіру тест (***Интерактивті тақтада***)***   2/5 - сі  **45**  **215**  **1**  **115**  **270**   1. ***«талдау» венн диог-сы (***Интерактивті тақтада***)***     Тестік тапсырма (Интерактивті тақтада)   1. **14-тің бөлігін тап**   А) 5  Ә) 4  Б) 3   1. **25-тің бөлігін тап**   А) 25  Ә) 30  Б) 15  **3.**  А)  Ә)  Б)  **4. Көбейтуді орында :**  А)  Ә) 0  Б) 1  **5. Бөлігі бойынша санды тап. -і 15 –ке тең**  А) 25  Ә) 20  Б) 15  **6. Бөлігі бойынша санды тап. -і 6 –ға тең**  А) 4  Ә) 8  Б) 10  **Жауабы: 1) ә 2) б 3) а 4) ә 5) ә 6) а**  (Қ)Сабақты қортындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады.Оқушылар сабақ барысында нені білгенін, қалай жұмыс істегенін ,не қызықты әрі жеңіл болғанын, не киындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады. | | | |  |
| **Үйге тапсырма п.29,**№560,№561 | | | | | |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| **Қорытындылау** | | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | |  | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1.  2. | | | | | |